

Anul XV Nr. 5 (102) 2004

# Marina Română

**Revista Fortelor Navale Române**

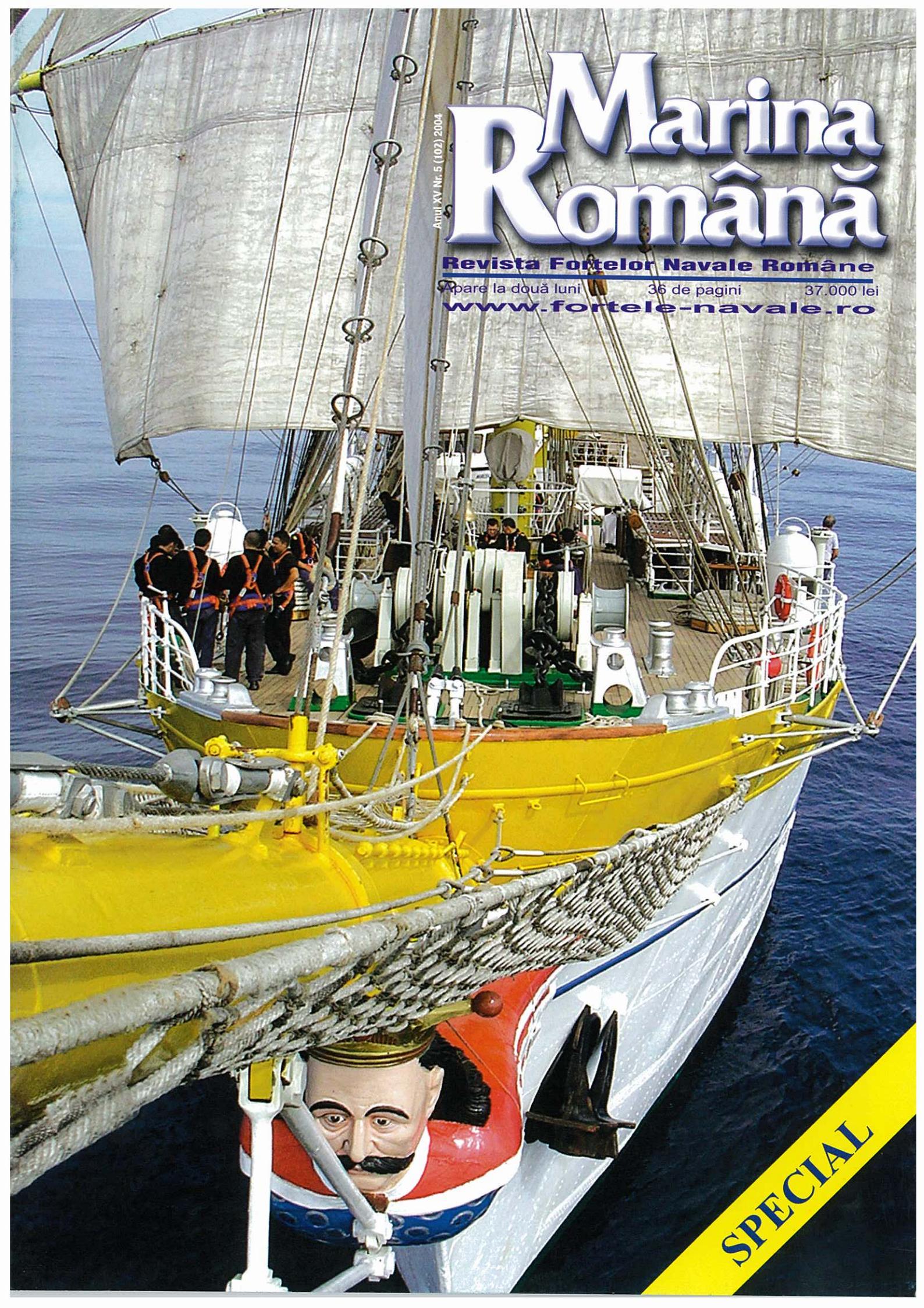
Apare la două luni

36 de pagini

37.000 lei

[www.fortele-navale.ro](http://www.fortele-navale.ro)

SPECIAL



**GRUPUL MASS-MEDIA****AL FORȚELOR NAVALE****Redactor-șef:**

Locotenent-comandor

Ion BURGHİSAN

e-mail: ion.burghisan@fortele-navale.ro

**MARINA ROMÂNĂ**

Revistă fondată în 1990,

editată de Statul Major

al Forțelor Navale

**Secretar de redacție:**

Maior Costel SUSANU

e-mail: costel.susanu@fortele-navale.ro

**Redactor:**

Bogdan DINU

e-mail: bogdan.dinu@fortele-navale.ro

**Foto:**

Leonard MOCANU, Florin CIUCU,

Marius STROIA, Bogdan DINU,

Valentina LEAHU

**ADRESA REDACȚIEI:**

Hotelul Militar Constanța

B-dul Mamaia nr. 92

0241 - 619 539 (redactor șef)

0241 - 615 700 int. 172 (redacția)

0241 - 619 539 (fax)

e-mail: marina\_romana@fortele-navale.ro

Se editează 6 numere pe an,  
cu apariție la două luni.**NORME DE COLABORARE:**Cititorii pot trimite pe adresa  
redacției texte și fotografii care se  
încadrează în tematica revistei.

Manuscrisele nu se înapoiază.

Răspunderea juridică pentru  
conținutul articolelor aparține în  
exclusivitate autorilor, conform  
art. 206 CP.**COPYRIGHT:**Este autorizată orice reproducere  
cu condiția specificării sursei.

ISSN: 1222-9423

B-00324

Tehnoredactarea și tiparul:

TRUSTUL DE PRESĂ  
**CugetLiber**  
CONSTANȚA

B-dul I.C. Brătianu nr. 5, Constanța

Tel: 0241 - 58 21 30, 58 21 19

e-mail: office@cugetliber.ro

DTP: Mircea TUDOR



Coperta I: Navigație  
cu vele în Atlantic  
(foto: Marius STROIA)



Coperta IV: Ape liniștite în Biscaya.

## SUMAR

*Număr special editat cu ocazia participării navei-școală Mircea  
la competiția nautică Tall Ships Challenge și împlinirii a 65 de  
ani de la intrarea în serviciu.*

Spiritul Mircea redivivus!	2
Aventura transatlantică	4
Mola pupa!	6
Furtună pe mare	8
Traversada	12
Botezul Atlanticului	14
Tall Ships Challenge	16
Sesiune la bord	22
Ziua Marinei Române	24
Parada cadeților	25
Viața pe mare	26
Azimut românesc	28
Ambasadori în albastru	30
Sosirea acasă	31
Prima pagină: Mircea	32
Echipaje pentru istorie	34
Ochiul flotei	36

# Au plecat copii, s-au întors bărbați!



contraamiral dr.  
**Gheorghe MARIN**  
șeful Statului Major al Forțelor  
Navale

La 28 de ani de la ultima sa vizită în America și 159 de zile de la plecarea din țară, nava-școală *Mircea*, simbolul Marinei Române, s-a întors triumfător în portul Constanța aducând cu ea încă o generație de marinari bine instruiți. Există în viața fiecărui om momente care nu pot fi uitate. Sunt convins că pentru toți cei care s-au aflat la bordul lui *Mircea*, această zi va rămâne adânc întipărită în memorie ca fiind ziua în care s-au revăzut cu cei apropiati lor după un periplu-eveniment de peste 15.000 de mile marine. Marșul a reprezentat pentru Forțele Navale o confirmare a faptului că învățământul militar de marină asigură o pregătire profesională complexă, în conformitate cu cerințele actuale pe plan mondial. Finalizat cu succes, acesta a demonstrat încă o dată că, dacă există voință, pasiune și dorință de a deveni un foarte bun marin, un velier reprezintă locul ideal pentru a-ți desăvârși pregătirea.

După voajele mediteraneene ale navei-școală *Constanța* în cadrul proiectului cultural "Odiseea" din 2001 și 2003, în acest an a fost rândul lui *Mircea* să fie mesagerul României, acesta purtând cu demnitate peste ape tricolorul românesc în cadrul competiției nautice "Tall Ships Challenge 2004". Nu este deloc întâmplător că în toate cele 13 porturi în care a acostat, *Mircea* a fost primit foarte bine. Seriozitatea și profesionalismul cu care toți cei aflați la bord și-au îndeplinit sarcinile cotidiene nu au trecut neobservate de către cei 12.000 de vizitatori care au urcat la bord pe timpul escalelor și care vor povesti tuturor cum înțeleg românii să-și respecte tradițiile marinărești. În spiritul bunelor relații existente între Forțele Navale din România și Turcia, la bordul lui *Mircea* au fost ambarcați, pe timpul participării navei la competiția nautică, trei cadeți din Academia Navală a Forțelor Navale Turce. Faptul că acest marș a durat destul de mult, a constituit un examen extrem de util pentru toți cei

aflați la bord, deoarece, prin obligațiile pe care România și le-a asumat în calitate de membru NATO, există posibilitatea ca în viitor nave românești să participe la misiuni specifice, care implică pentru cei angrenați perioade îndelungate de despărțire de cei dragi.

În calitate de marină, fost student practicant la bordul lui *Mircea* și fost rector al Academiei Navale, sunt convins că prin participarea la un astfel de marș un Tânăr reușește pe deplin să înțeleagă ce înseamnă să fii marină. Plecând cinci luni departe de familie, dormind în hamac, ajungi să realizezi ce înseamnă să faci parte dintr-o echipă și cât de important este ca la bord să existe o atmosferă de colaborare și înțelegere între toți cei care fac parte din echipaj. Prin clasarea pe locul doi în una din etapele competiției "Tall Ships Challenge 2004", echipajul lui *Mircea* a dovedit că "spiritul Mircea" continuă să vegheze asupra navei, insuflându-le membrilor echipajului inspirația și puterea de a câștiga. Acum, după ce au participat la un marș solicitant, putem afirma cu certitudine că elevii Școlii Militare de Maiștri a Forțelor Navale "Amiral Ion Murgescu" și studenții Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", aflați la bordul velierului, **au plecat copii și s-au întors bărbați!**

Mulțumesc participanților la marș pentru modul în care au înțeles să reprezinte Forțele Navale Române, familiilor acestora pentru susținerea morală, dar și tuturor celor care, prin efortul lor anonim, au contribuit la buna desfășurare a acestui marș.

## Tall Ships Challenge, o provocare onorată

Interviu cu comandorul Dinu Pamparău,  
comandanțul navei-școală Mircea

*La aproape trei decenii de la prima traversare a Oceanului Atlantic, nava-școală Mircea a efectuat un nou marș de instrucție care l-a purtat din Marea Neagră până pe coasta de est a Statelor Unite și Canadei. Timp de 159 de zile cei 190 de membri ai echipajului au parcurs 15000 de mile marine și au reprezentat Forțele Navale și România în cele 13 porturi unde nava a acostat. Desfășurat între 19 aprilie și 25 septembrie, marșul de instrucție a inclus participarea la Tall Ships Challenge, o competiție nautică internațională care constă dintr-o serie de regate, croaziere și festivaluri în porturi, organizată anual de American Sail Training Association. Mircea a traversat prima dată Oceanul Atlantic în anul 1976 când a participat la Operation Sail 76 și sărbătorirea bicentenarului independenței Statelor Unite ale Americii.*



- Domnule comandor, cum s-a desfășurat pregătirea navei și echipajului pentru acest marș pe care nu ne ferim să-l numim istoric?

- Pregătirea din punct de vedere tehnic a marșului a început în luna ianuarie, destul de târziu în opinia mea. Sistemul de aprovizionare și derularea licitațiilor au făcut ca această activitate să dureze până în ultima clipă, astfel încât unele probleme de aprovizionare tehnico-materială s-au rezolvat pe timpul marșului iar altele sunt încă în atenția noastră.

Elevii și studenții s-au ambarcat cu o lună înainte de plecarea navei. Am avut 10 zile de pregătire efectivă în Marea Neagră, perioadă insuficientă după părerea mea deoarece Mircea nu mai executase marșuri de lungă durată în afara Mării Negre. Pe mare apar mai multe situații concrete cu care echipajul nu se confruntă în mod obișnuit astfel încât, în cele 10 zile, s-a reușit o acomodare cu marea a elevilor și studenților dar nu a fost timp pentru fixarea unor deprinderi solide. Nava a plecat pe 19 aprilie din portul Constanța și, pe parcurs, oamenii au început să se rodeze.

- Care au fost elementele principale în configurația planului de marș?

- Planul marșului a fost întocmit pe două direcții – pregătirea teoretică și practica marinărească. De regulă, studenții și elevii sunt ambarcați numai pentru instrucția practică însă am reușit să îmbinăm cele două planuri de acțiune, după ce am depășit unele stângăciile inerente. Am pus un accent special pe pregătirea pentru navigația cu vele – urcarea în arboradă la anumite nivele, de la gabie la crucetă, desfășurarea pe vergi, învățarea manevrelor curente pentru

întreținerea și strângerea velelor.

Aproape toți au reușit să-și însușească în scurt timp aceste deprinderi, încadrându-se în limitele și baremele pe care le-am considerat necesare, astfel încât nava să navege cu vele în condiții de siguranță. Din cauza condițiilor hidrometeorologice dificile din Mediterana, învergarea nu s-a încheiat la Cagliari, cum planificasem, ci în portul Las Palmas deoarece echipajul de bază al navei nu avea încă îndemânarea necesară pentru exersarea acestor proceduri în condiții mai puțin favorabile și nu am vrut să forțăm lucrurile din acest punct de vedere. După plecarea din Las Palmas am început întinderea velelor și exersarea manevrelor, astfel încât toți să reacționeze prompt și corect la diferitele comenzi folosite în navigația cu vele.

- Impresiile consemnante de toate mediile de informare din porturile vizitate și din timpul competiției Tall Ships Challenge au accele superlative referitoare la velierul românesc. Cum a reușit Mircea să impresioneze?

- Mircea a avut o prezentă excepțională la fiecare intrare în port și pe timpul staționărilor. Erau cozi interminabile la schelă, pentru vizite la bord. Au fost zile în care am avut și 6000 de vizitatori. Un element important în atracția publicului către nava noastră cred că este reprezentat de faptul că, spre dosebire de celelalte nave, vizitele s-au făcut sub coordonarea unor ghizi. Au fost bine organizate tururile navei și fiecare grup de vizitatori era condus de către un student sau elev în măsură să ofere explicațiile necesare și să răspundă la întrebări. Nu am impus nici un fel de restricții inutile, cu excepția celor

regulamentare. Nu numai că am fost singura navă care a avut ghizi dar, fără să exagerez, studenții și elevii noștri s-au remarcat și prin ținută, comportament, educație. De asemenea, fiind o perioadă caniculară, am asigurat permanent asistență medicală la bord pentru toți vizitatorii. Din păcate am avut foarte puține materiale promoționale, spre deosebire de celelalte nave. Toată lumea vroia câte o amintire și cred că nu ar trebui să facem notă discordantă din acest punct de vedere. Să nu uităm că *Mircea* reprezinta imaginea Academiei Navale, a Marinei Române și a României și ar fi trebuit să accordăm o mai mare atenție acestui aspect care nu este nici extrem de costisitor.

**- Cum apreciați prestația echipajului și a navei pe timpul competiției nautice?**

- Cu toate că atât echipajul cât și cadrăii au participat pentru prima dată la o regată, s-au comportat foarte bine, dovedă fiind locul doi ocupat la prima competiție la care am participat precum și celelalte premii obținute. Trebuie să remarc faptul că aspectul marinăresc și starea ireproșabilă de întreținere a navei se datorează în mare măsură șefului de echipaj, MM pr. Mihai Giță care, cu oameni puțini, a reușit să mențină nava la un nivel excelent, chiar și după cinci luni de marș.

**- Sună convins că cele cinci luni și jumătate de marș nu au fost numai o croazieră de plăcere. Cum au reacționat echipajul și nava în momentele mai puțin prielnice?**

- Au existat și momente dificile pe timpul marșului, momente pe care am reușit să le depășim cu succes. Astă datorită faptului că cel mai mic defect a fost remediat imediat, cu profesionalism, astfel încât acesta să nu genereze avarii mari. În plus, toți oamenii echipajului de bază au fost foarte atenți cu atribuțiile pe care le au la bordul navei, mai ales în condiții dificile de navigație, conștientizând faptul că activitatea fiecărui are importanță ei. Din punct de vedere tehnic nava a reacționat excepțional ceea ce mă face să cred că nu am stat 7 ani și jumătate degeaba în Santierul Naval din Brăila. Motoarele auxiliare, care asigură alimentarea cu energie la bord, nu au fost opriți aproape 6 luni. Motorul principal a funcționat foarte bine iar problemele de exploatare au fost

minore și au fost rezolvate în mod operativ și competent. O problemă mai specială a fost avariera galionului pe timpul furtunii din Marea Mediterană însă am reușit, cu mijloacele bordului, să găsim o soluție deoarece galionul reprezintă nava.

**- Ce efecte are rutina zilnică într-o misiune care a durat aproape jumătate de an?**

- Rutina este considerată nocivă însă pot să vă spun că, în acest caz, a dus la încadrarea tuturor în program și la îndeplinirea tuturor activităților planificate. Echipajul a avut ocazia să se sudeze și să aibă experiență traiului în comun pe perioade îndelungate, conștientizând faptul că trebuie puse pe primul plan sarcinile concrete specifice funcțiilor pe care le încadrează la bord. Personalitatea oamenilor nu poate fi schimbată la ordin și consider un câștig deosebit faptul că membrii echipajului au ajuns să se cunoască și în momentele dificile din timpul marșului, reușind să se completeze reciproc. Am sărbătorit și Ziua Marinei la bordul navei, respectând toate ceremoniile tradiționale deoarece toți marinarii trebuie să-și formeze și să-și mențină conștiința faptului că există o zi a lor în care își sărbătoresc și onorează profesia.

**- Ca simbol tradițional într-o flotă modernă, *Mircea* a început sub bune auspicioase o nouă etapă a existenței sale. Cum vedeați viitorul navei-școală și ce părere aveți despre echipajele mixte?**

- În viitor, cu o investiție minimă în unele dotări care nu afectează deloc siguranța navei, *Mircea* poate să facă navigație cu vele și să-și îndeplinească misiunile cu jumătate din echipajul pe care îl are acum.

În ceea ce privește ambarcarea femeilor la bord, consider că, dincolo de problemele tehnice, de amenajare a spațiilor private și comune, este vorba și de o problemă de mentalitate. Am vizitat nava poloneză *Iskra*, unde existau cazarme comune. L-am întrebat pe comandant cum procedeață cele două fete cazate într-o cazarmă de 12 locuri când vor să-și schimbe lenjeria. Mi-a răspuns că asta este problema lor, nu a comandanțului. Este vorba, cred, de educație, de disponibilitatea și capacitatea de adaptare a tuturor membrilor unor echipaje mixte.

**Maior Costel SUSANU**

## 65 de ani de la sosirea în țară



La 17 mai 1939, nava școală *Mircea*, zămislită din pricină de către inginerii germani de la chantierul naval "Blohm und Voss" din Hamburg, pătrundea în apele calme ale portului Constanța, fiind întâmpinată cu entuziasm de oficialități militare și civile, de un numeros public. Se realiza, astfel, dezideratul ca școala românească de marină să aibă o navă școală cu vele, care să continue tradiția începută încă din anul 1882 de bricul *Mircea*.

Au trecut 65 de ani de la acel moment și ne bucurăm că *Mircea* și-a căpătat în conștiința celor care s-au pregătit la bordul lui, dar și a opiniei publice, un loc binemeritat. De-a lungul existenței sale *Mircea* a trăit și momente frumoase și mai puțin faste, în care uneori chiar existența sa a fost pericolată, din pacate nu din cauza furtunilor pe mare, pentru care a fost pregătit să le înfrunte, ci din cauza indiferenței și ignoranței celor care erau puși să-i hotărască destinul.

Ca unul care am deprins primele taine ale marinăriei și mi-am petrecut mare parte din cariera de ofițer la bordul acestei nave, pot fi acuzat că sunt prea sentimental. Vă spun ceea ce, de altfel, se știe foarte bine: iubesc această navă, care face parte din existența mea, am încredere în calitățile ei și vă îndemn pe toți să faceți acest lucru.

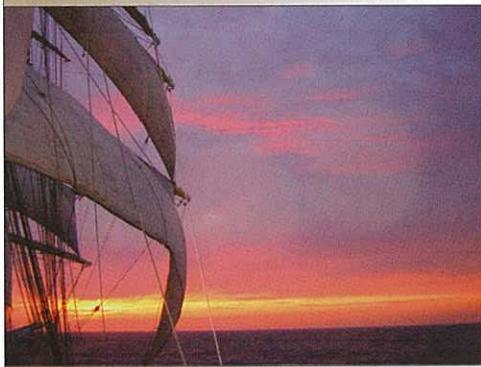
Suntem abia la începutul unei experiențe deosebite, aşa cum *Mircea* a mai trait doar în urmă cu 28 de ani: traversarea Oceanului Atlantic, vizitarea Statelor Unite ale Americii, a Canadei și participarea la competiții nautice internaționale. În lista navelor participante, aşa cum a fost ea furnizată de organizatori, întâlnim nume vechi, nave surori cu *Mircea*, precum *Eagle* și *Sagres*, dar și nave noi, construite în ultimii cinci ani. Multe marine militare, multe școli navale au achiziționat astfel de veliere, ceea ce dovedește că, în poseda tuturor minunilor tehnicii, navigația cu vele rămâne o formă de navigație nobilă și de actualitate.

Sunt convins că, animații de spiritul competiției și de sentimente de atașament față de *Mircea* și față de Pavilionul național, vă veți comporta cu toții astfel încât această navă să fie apreciată peste tot acolo unde vom merge.

17 mai 2004. Discursul comandorului Dinu Pamărău cu ocazia zilei navei-școală *Mircea*

# Aventura transatlantică

**1976  
Prima traversare  
a Atlanticului**



În urmă cu 28 de ani *Mircea* a efectuat un marș de instrucție și vizite oficiale, între 4 martie – 30 august, cu următorul itinerar: Constanța – Las Palmas (Insulele Canare) – La Guaira (Venezuela) – Cartagena (Columbia) – Vera Cruz (Mexic) – Havana (Cuba) – Hamilton (Insulele Bermude) – Newport – New York – Baltimore – Philadelphia (toate din Statele Unite ale Americii) – Lisabona (Portugalia) – Alger (Algeria) – Constanța. Cu această ocazie s-a răspuns la invitația de participare la regata a III-a, Bermuda – Newport, din cadrul Operation Sail 76 și sărbătorirea bicentenarului independenței Statelor Unite ale Americii. Marșul a durat 180 de zile, timp în care s-au parcurs 19549 de mile marine (din care cu motor 12963 iar cu vele 6586, adică 33,68% din totalul milerelor parcurse). Echipajul a fost format din 187 de membri din care 87 de studenți anul II de la Secția Militară de la Institutul de Marină (actuala Academie Navală) și 20 de elevi din Școala de Maiștri Militari de Marină. Comandanțul marșului a fost comandorul Alexandru Hârjan (conducerea activităților din Statele Unite a revenit viceamiralului Gheorghe Sandu) iar comandanțul navei a fost locotenent-comandorul Eugen Ispas. (*Valentin Ciorbea, Istoricul navelor școală Mircea. Nava Școală Mircea, vol.II*)



## ***Spiritul Mircea menținut din generație în generație***

*La 65 de ani de la intrarea în serviciu și după aproape trei decenii de la prima traversare a Oceanului Atlantic, nava-școală Mircea a plecat într-un nou marș de instrucție care l-a purtat din Marea Neagră până pe coasta de est a Statelor Unite și Canadei.*

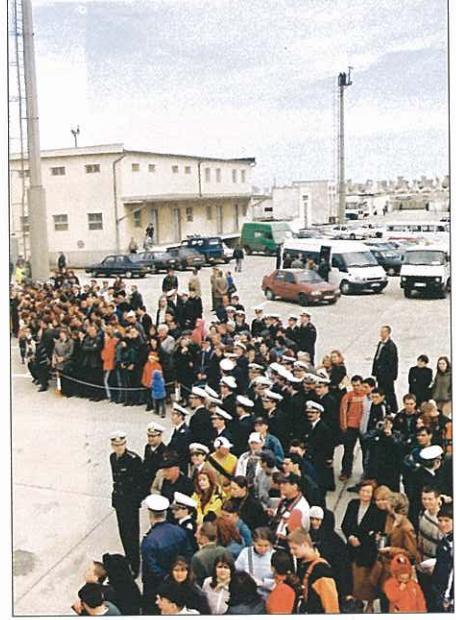




## 2004 O nouă provocare

Marșul de instrucție s-a desfășurat în perioada 19 aprilie – 26 septembrie. Itinerariul marșului, care a inclus și participarea la competiția nautică Tall Ships Challenge 04, a fost următorul: Constanța – Cagliari – Las Palmas (Insulele Canare) – Hamilton (Insulele Bermude) – Charleston – Baltimore – Providence – New London (toate din Statele Unite ale Americii) – Halifax – Arichat – Sydney (toate din Canada) – Brest (Franța) – Cadiz (Spania) – La Valetta (Malta) – Constanța. Durata totală a marșului a fost de 159 de zile, din care 116 zile de marș pe mare și 43 de zile de staționare în porturi. Echipajul a fost format din 190 de membri, din care 71 de studenți ai Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ și 31 de elevi de la Școala Militară de Maiștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu“. Pe timpul participării la regatele Tall Ships Challenge au fost ambarcați la bord și trei cadeți turci. Comandantul marșului a fost contraamiralul de flotilă **Petrică Stoica**, locțiitor și șef al practicii comandorul **Alexandru Dragalina** iar șef de stat major comandorul **Corneliu Bocai**. Nava este comandanță de comandorul **Dinu Pamparău**.

# Mola pupa!



*„Numai navele cu pânze pot forma  
marinari adevărați.“*

Amiral Eustațiu Sebastian



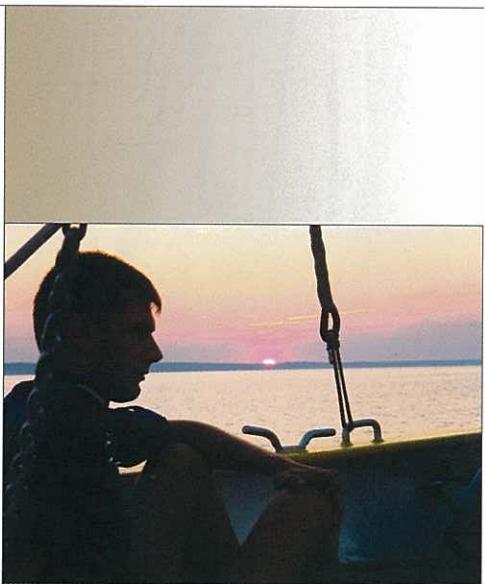
19 aprilie 2004,  
Portul Militar  
Constanța.  
Președintele  
României,  
Ion Iliescu a vizitat  
nava-școală *Mircea*  
la plecarea în  
marșul de  
instrucție.

În sunetul sirenelor  
tuturor navelor din  
Portul Constanța,  
velierul școală al  
Fotelor Navale  
Române s-a  
desprins de chen și  
a pornit în marea  
adventură.

*„Este o misiune deosebită încredințată echipajului navei-școală Mircea de către Ministerul Apărării Naționale și Statul Major al Forțelor Navale. Ambele componente ale acestei misiuni, de instrucție și de reprezentare, sunt la fel de importante. Echipajul s-a pregătit, va continua să se pregătească și pe timpul marșului spre Statele Unite ale Americii și suntem convinși că ne vom reprezenta cu cinste țara.“*



Comandantul marșului,  
contraamiral de flotilă  
Petrică Stoica.

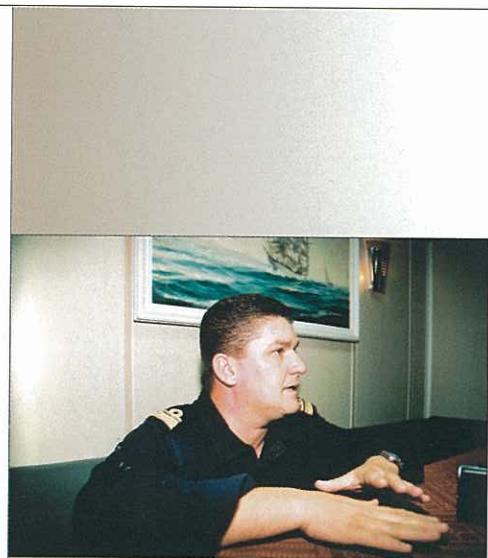


Pe data de 19 aprilie nava-școală *Mircea* a părăsit portul Constanța și a pornit într-un marș de instrucție, de reprezentare a Forțelor Navale și a României în care, pentru a doua oară în cei 65 de ani de serviciu, a traversat Oceanul Atlantic. În același timp, nava-școală *Mircea* a fost un veritabil ambasador al țării noastre în toate porturile unde a ancorat. Parcă pentru a confirma acest lucru, pentru prima oară în istoria navei, șeful statului a participat la ceremonia de plecare din portul militar Constanța. Ion Iliescu, președintele României, însorit de Ioan Talpeș, ministrul de stat pentru coordonarea problemelor de apărare națională, integrare europeană și justiție, Ioan Mircea Pașcu, ministrul Apărării Naționale împreună cu contraamiralul dr. Gheorghe Marin, șeful Statului Major al Forțelor Navale, a vizitat nava chiar înainte de plecare și a urat echipajului vînt prielnic în pânze, exprimându-și încrederea că vor reprezenta cu cinste țara.



# Furtună pe mare





# În Marea Mediterană Mircea a înfruntat una din cele mai puternice furtuni din istoria navei

**Bazinul central-vestic al Mării  
Mediterrane a fost bântuit de patru  
valuri successive de furtună,  
vânturile de vest stârnind valuri  
impressionante cărora Mircea le-a  
făcut față gemând din toate  
niturile. Tot în Mediterana, la o  
săptămână de la plecare, s-a  
înregistrat prima mie de mile  
marine parcuse și tot aici a avut  
loc prima escală a marșului, la  
Cagliari, în Sardinia.**



**Furtuna ne face  
mai puternici!**

„Mircea este cel mai modern velier dintre cele pe care le-am văzut, din punct de vedere al echipamentelor și instalațiilor aflate la bord. Nava a fost apreciată și admirată datorită aspectului marinăresc tradițional și a faptului că toate manevrele de întindere și strângere a velelor s-au executat manual și s-a executat navigația tradițională. Furtuna din Mediterana a făcut ca toți membrii echipajului să-și întărească încrederea în navă, ne-a făcut pe toți mai curajoși și mai uniți. Studenții și elevii au participat la toate serviciile organizate la bord, au avut cursuri și sesiune de examene, au desfășurat instruirea practică iar în finalul marșului au avut acces și în comanda de navigație unde au executat serviciul de cart alături de ofițerii bordului, astfel încât și din acest punct de vedere, obiectivele au fost îndeplinite.“

Ofițer secund,  
locotenent-comandor  
**Gabriel Moise**



*Între două furtuni, între albastrul și  
oamenii bordului ajung să formeze un*



Maistru militar  
clasa a III-a  
Romeo Pascu,  
specialist manevre  
vele pupa, la post.



Maistru militar clasa a V-a  
Florin Ciucu, comandant grup timonerie.

## *griul Mediteranei, adevărat echipaj*

### Navigație precisă

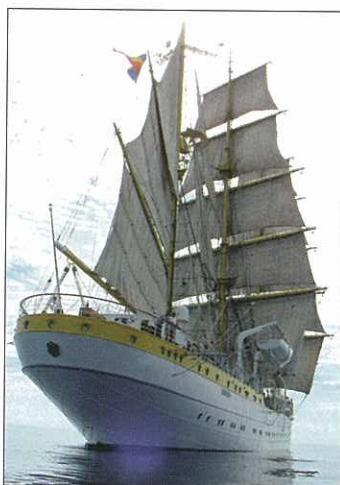
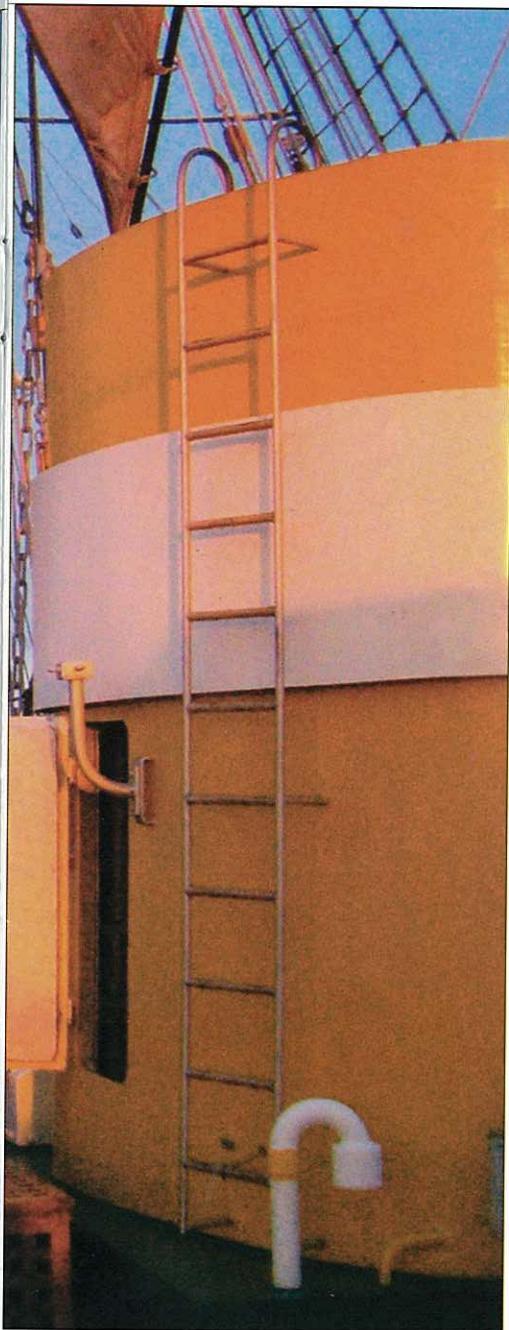
Comandanțul SL 1, locotenent-comandor **Constantin Herciu**, s-a implicat activ în pregătirea preliminară a marșului și asigurarea materialelor necesare pentru buna funcționare și exploatare a tehnicii de navigație, a avut un rol principal în coordonarea manevrei velerelor și s-a remarcat în mod deosebit pe timpul navegației în anumite zone mai dificile. Pe toată perioada marșului, atât poziționarea cât și rutele navei nu au avut nici un fel de erori. Maiștrii militari **Florin Ciucu**, timonier și **Traian Berghea**, comandant grup AEN și-au îndeplinit fără probleme sarcinile specifice funcțiilor pe care le ocupă.





*Valurile și imensitatea oceanului Atlantic au constituit o experiență unică și o provocare pentru fiecare membru al echipajului.*

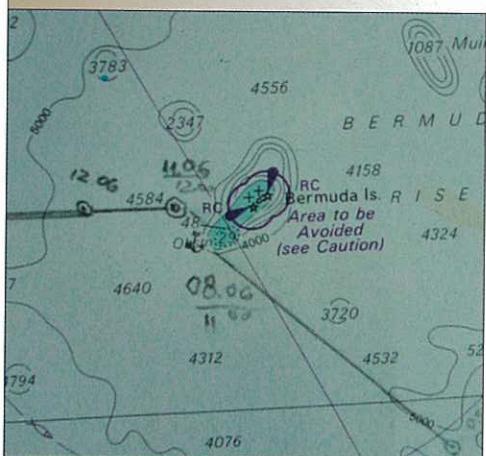
După ce în portul spaniol Las Palmas a fost terminată învergarea veelor, Mircea a pornit în cea mai dificilă etapă a marșului, traversarea Oceanului Atlantic. Nava a plecat cu un echipaj nou care s-a perfecționat din etapă în etapă, acumulând experiență, astfel încât marșul să desfășurăt în condiții de siguranță deplină.



Moment de relaxare între două antrenamente pentru lucrul în arboradă.

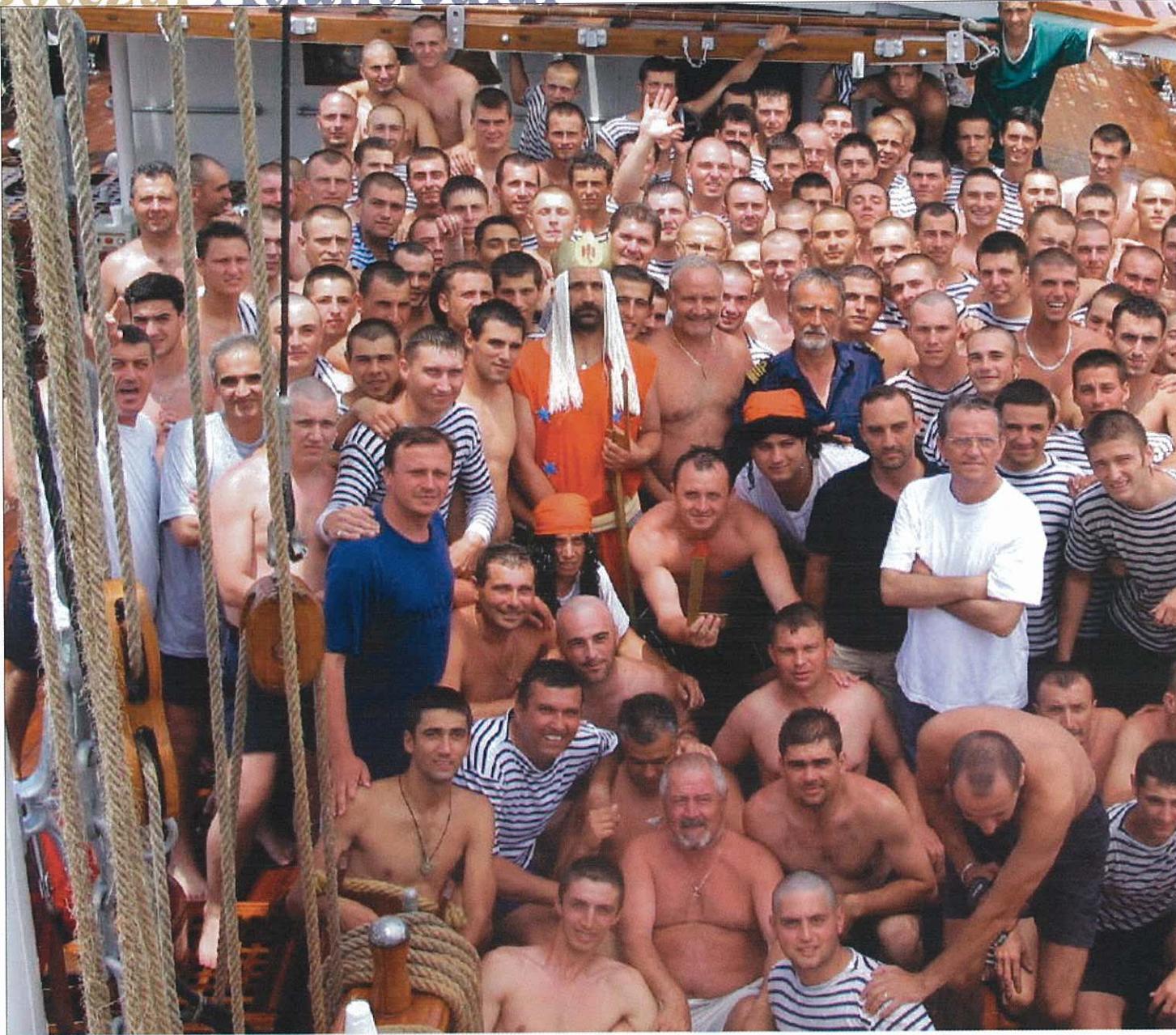


## Întâlnirea cu Atlanticul



Pentru foarte mulți dintre membrii echipajului dar mai ales pentru studenții și elevii de la bord, acest marș de instrucție a fost o experiență unică. Ea a fost, în egală măsură, și o provocare pentru fiecare dintre ei. Și nu este chiar o glumă dacă ne gândim că doar traversarea Atlanticului între Las Palmas și Hamilton a durat 24 de zile și a însumat aproximativ 3500 de mile marine. Alături de studenții și elevii români, pe timpul participării la regata Tall Ships Challenge de pe coasta de est a Statelor Unite și Canadei, la bord au fost ambarcați și trei cadeți turci. Deși cererile nu au lipsit, durata mare a marșului și suprapunerea acestuia cu sfârșitul și începutul anului de învățământ au făcut ca cei trei cadeți turci să fie singurii studenți străini prezenți la bord (și aceștia pe o durată limitată de timp). Aflată la doua tinerețe după îndelungatele reparații din șantierul naval de la Brăila, nava-școală *Mircea* este gata să facă față cu succes oricăror situații care pot apărea pe mare. Nava arată impecabil iar echipajul, chiar dacă poate nu are experiența celor de acum 28 de ani s-a dovedit a fi plin de entuziasm și dorință de afirmare.

# Botezul Atlanticului





30 mai 2004.  
Botez marinăresc  
în Oceanul Atlantic.



## Comunicații fără bruiaje



Tehnica de comunicații a funcționat în parametri normali pe toată durata marșului. Comandantul SL 4, locotenent-comandor **Lucian Grumăzescu**, secondat de comandantul grup radio, MM 1 **Eugen Stănică**, și cu concursul celorlalți subordonați, au asigurat legăturile radio și toate comunicațiile bordului în condiții foarte bune, fără întreruperi.

## Motoarele au funcționat perfect



Comandantul SL 5, căpitan **Dumitru Istrate**, împreună cu ajutoarele sale – MM pr. **Marin Păun**, ajutor șef mecanic, MM 1 **Victor Satnoianu**, cdt. gr. motor principal, MM 4 **Gheorghe Velicu**, cdt. gr. motoare auxiliare, MM pr. **Iacob Bălan**, cdt. gr. electricieni și MM 1 **Dan Irimia**, cdt. gr. vitalitate – au reușit să asigure funcționarea motoarelor în condiții excelente. Problemele inerente, având în vedere lungimea acestui marș, au fost remediate în timp util și cu profesionalism, astfel încât siguranța navei, din acest punct de vedere, nu a fost niciodată amenințată.

# Tall Ships Challenge



***Gata pentru marea provocare:  
toate pânzele sus!***

Aproape 40 de nave cu vele tradiționale din România, Mexic, Brazilia, Uruguay, Argentina, Belgia, Polonia, Insulele Cook, Statele Unite și Canada au luat parte la această manifestare. Echipajele au fost formate din tineri cu vîrste cuprinse între 13 și 25 de ani, implicați în diferite programe de antrenament în navigația cu vele, civile sau militare, sub supravegherea unor comandanți și echipaje profesioniste.



## Tall Ships Challenge



Invitațiile primite încă din cursul anului 2002 din partea senatorului Edward Kennedy au făcut posibilă inițierea acestui marș de instrucție în cadrul căruia nava-școală *Mircea* a participat, în perioada 16 iunie-8 august, la competiția nautică Tall Ships Challenge care s-a desfășurat pe coasta de est a Statelor Unite și Canadei. Tall Ships Challenge 2004 este o competiție nautică care constă dintr-o serie de regate, croaziere și festivaluri în porturi, organizată anual de American Sail Training Association împreună cu porturile gazdă din Statele Unite și Canada (în anul 2005 se va desfășura pe coasta Pacificului). În timpul acestor manifestări nautice nava-școală *Mircea* s-a întâlnit cu alte nave-școală sau veliere cunoscute printre care se numără *Eagle*, navă soră cu *Mircea* aparținând Gărzii de Coastă americane, *Sagres*, tot navă-soră cu *Mircea* aparținând Portugaliei, *Pogoria*, *Iskra* din Polonia sau *Gloria* (pentru mai multe detalii și programul manifestărilor se poate accesa și site-ul <http://tallships.sailtraining.org>). Pentru stimularea spiritului de competiție în rândul echipajelor, Tall Ships Challenge 2004 a inclus șase regate: Miami-Jacksonville, Jacksonville-Charleston, Charleston-Camden, Philadelphia, Greenport-Rhode Island, Rhode Island-New London, New London-Halifax (cea mai lungă cursă, 480 de mile marine).

# Tall Ships Challenge



*Marile regate – lecții de marinărie*





Instantaneu de la festivitatea de premiere a concursului de rame de la Charleston. Câștigătorii concursului: MM1 Sorin Gâdea, Sorin Nicolae, Florin Vasile, Georgian Cuconu, Sorin Valentin Luca, Ionuț Diaconu, Cătălin Tarău.

## lecții de viață

*Cu toate că echipajul participa pentru prima dată la o astfel de competiție, experiența acumulată și deprinderile formate pe timpul marșului au determinat o prestație impecabilă pe timpul curselor nautice, premiată de către organizatori.*

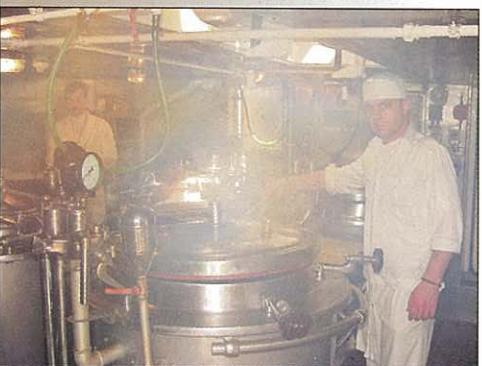


Cheul din Halifax, ocupat de spectatorii la parada velierelor

## Un echipaj omogen

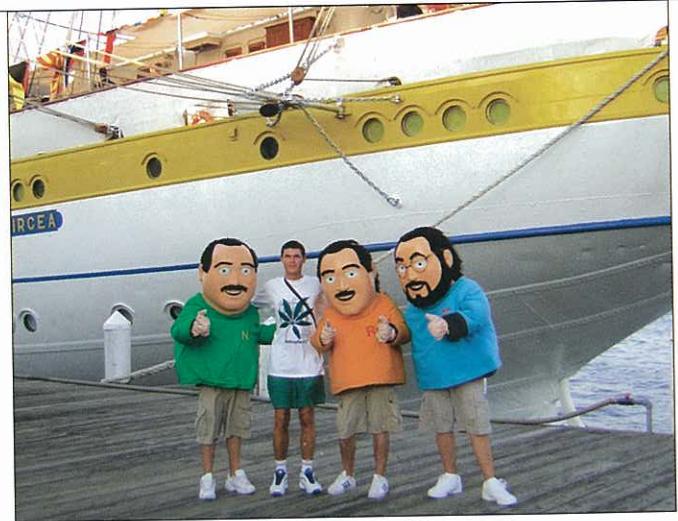


Aspectul marinăresc și starea ireproșabilă de întreținere a navei se doaresc în mare măsură șefului de echipaj, MM pr. **Mihai Giantău** care, cu oameni puțini, a reușit să mențină nava la un nivel excelent, chiar și după cinci luni de marș. Împreună cu ofițerul secund a coordonat și activitatea din arboradă unde, de asemenea maiștrii militari **Ion Stoian**, **Adrian Tălmaciu**, **Vasile Mocanu** și **Romeo Pascu** au avut o prestație foarte bună. Nava a plecat cu un echipaj nou care s-a perfecționat din etapă în etapă și a acumulat deprinderile necesare, astfel încât marșul s-a desfășurat în condiții de siguranță, fără probleme.



Şeful bucătar  
MM1 Cornel Dumitru  
și ajutorul său,  
Cojocaru Săndel,  
în exercițiul funcției.

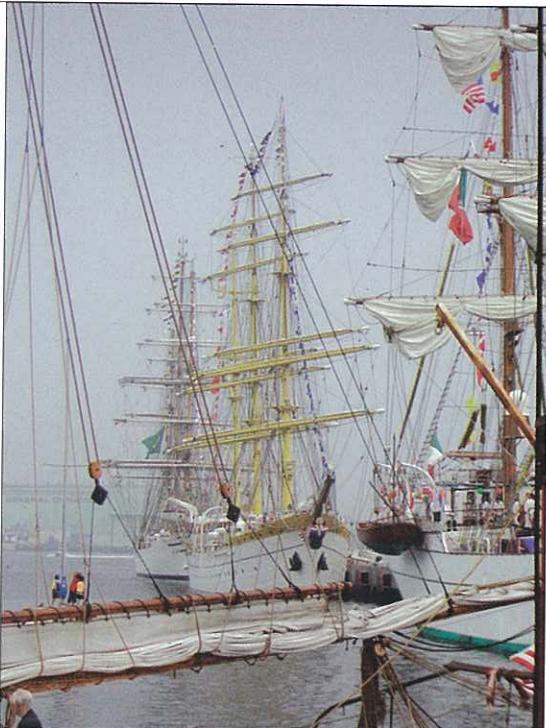
# Tall Ships Challenge



*Mircea – principala atracție din porturile de escală*



Nava-școală *Mircea* la State Pier din New London între velierele Cuauhtemoc (Mexic) și Cisne Branco (Brazilia).



## Unde ați tinut ascunsă bijuteria asta!?

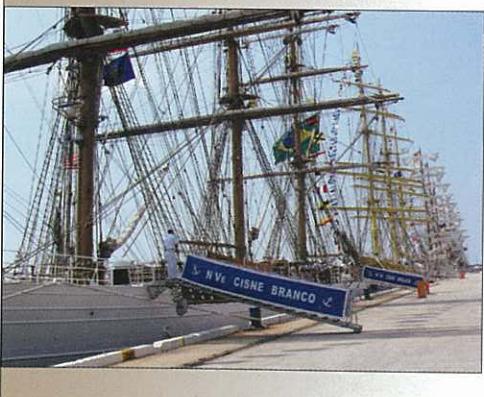


*Aspectul marinăresc al navei și ținuta impecabilă a marinilor români au transformat velierul școală în principalul punct de atracție în toate porturile vizitate.*

*Mircea* a avut o prezență excepțională la fiecare intrare în port și pe timpul staționărilor. Erau cozi interminabile la schelă, pentru vizite la bord.

Au fost zile în care au fost și 6000 de vizitatori. Un element important în atracția publicului către *Mircea* este reprezentat de faptul că, spre deosebire de celelalte nave, vizitele s-au făcut sub coordonarea unor ghizi. Au fost bine organizate tururile navei și fiecare grup de vizitatori era condus de către un student sau elev în măsură să ofere explicațiile necesare și să răspundă la întrebări. Nu s-au impus nici un fel de restricții inutile, cu excepția celor regulamentare.

Nu numai că a fost singura navă care a avut ghizi dar studenții și elevii noștri s-au remarcat și prin ținută, comportament, educație. De asemenea, fiind o perioadă caniculară, s-a asigurat permanent asistența medicală la bord pentru toți vizitatorii.



Baltimore, 4 iulie 2004. Vizitatori americanii așteptând să viziteze nava de ziua națională a Statelor Unite ale Americii.

# Sesiune la bord



## *Examenele din arborada amfiteatrului*





Comandorul Alexandru Dragalina, locțiitor al comandanțului marșului și șef al practiciei la bord.

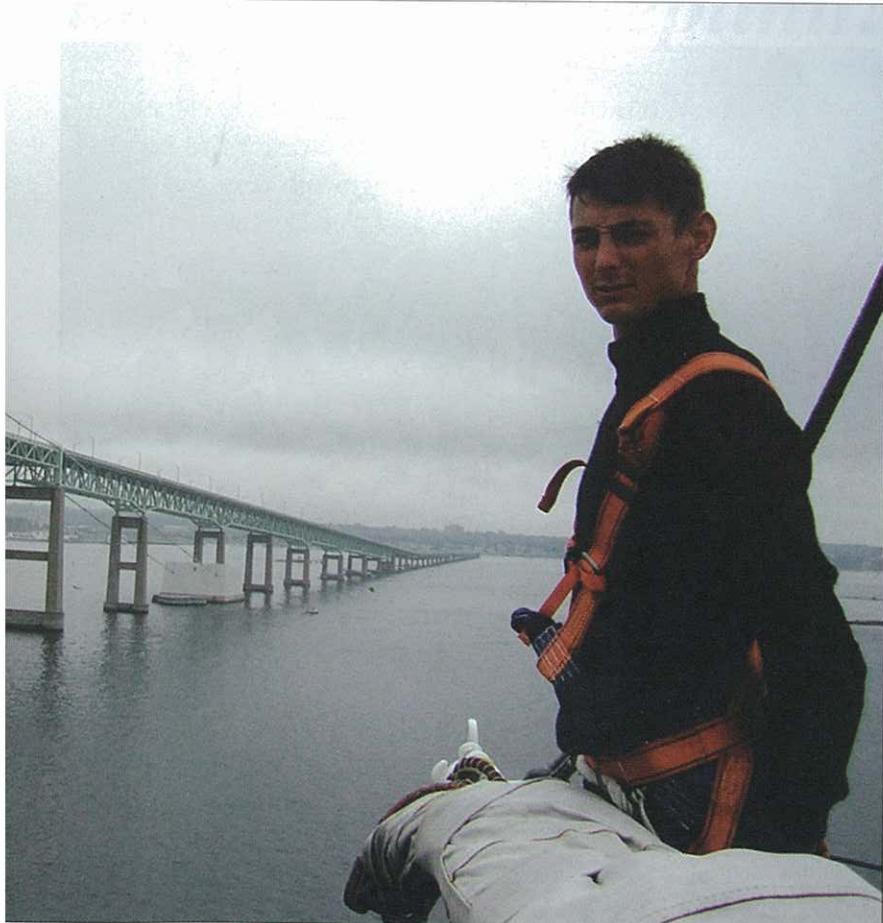


## Marș de instrucție și examene la bord

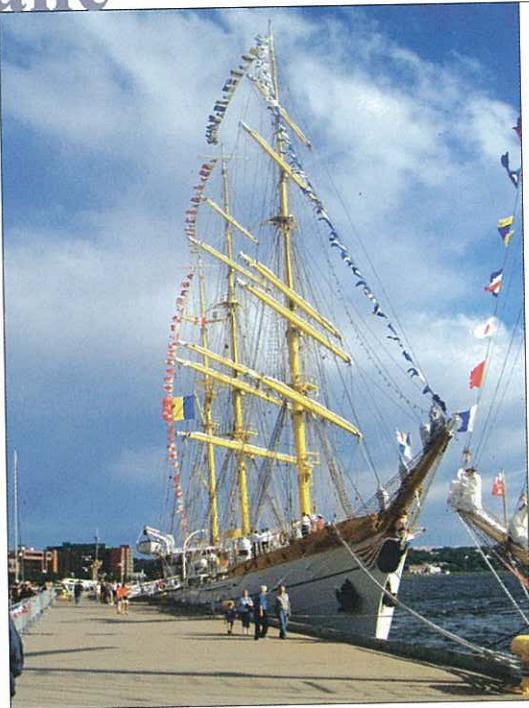
Cei 71 de studenți de la Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ și 31 de elevi de la Școala Militară de Maiștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu“ ambarcați la bordul navei-școală și-au continuat pregătirea teoretică și practică pe toată durata marșului de instrucție. Inclusiv susținerea examenelor de sfârșit de an cu cei cinci profesori de la Academia Navală și doi de la Școala Militară de Maiștri a Forțelor Navale, prezenti și ei la bord.

„Pentru toți participanții la marș a fost o inedită și benefică experiență. Pentru procesul educațional din Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ și Școala Militară de Maiștri a Forțelor Navale „Ion Murgescu“ a fost un câștig incontestabil. Pentru NS Mircea a fost o confirmare a faptului că reparațiile au fost făcute temeinic, cu profesionalism, iar echipajul este competent și poate face față cu succes unor misiuni atât de importante în care țara este reprezentată cu cinste“ a declarat comandanțul (rectorul) Academiei Navale, comandor prof.univ.dr.ing. Aurel Șerb.

# plutitor



# Ziua Marinei Române



*Marinarii trebuie să-și formeze și să-și mențină conștiința faptului că există o zi a lor în care își sărbătoresc și onorează profesia.*

Ziua Marinei Române s-a sărbătorit departe de țară,  
în Oceanul Atlantic, pe drumul de întoarcere.





## Promovare imaginii Forțelor Navale, un obiectiv îndeplinit!

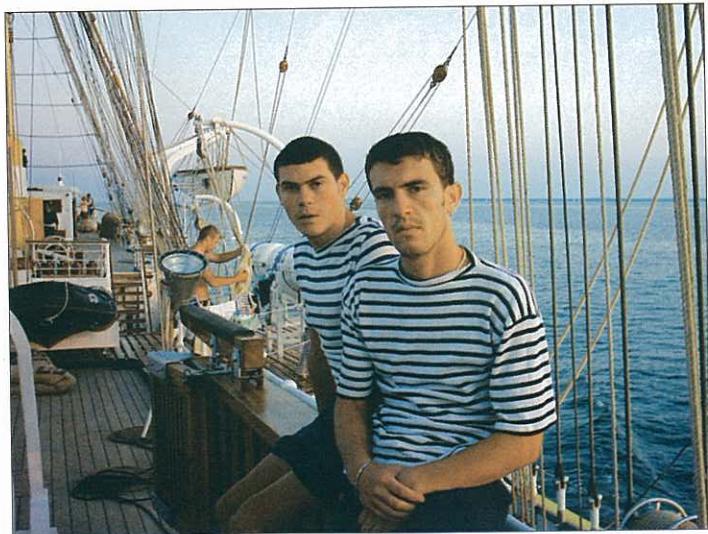
În toate porturile vizitate studenții Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și elevii Școlii Militare de Maiștri „Ion Murgescu” au avut incluse în program diverse activități sociale și turistice, tot atâtea prilejuri pentru un util schimb de experiențe și o activă promovare a imaginii Forțelor Navale Române.

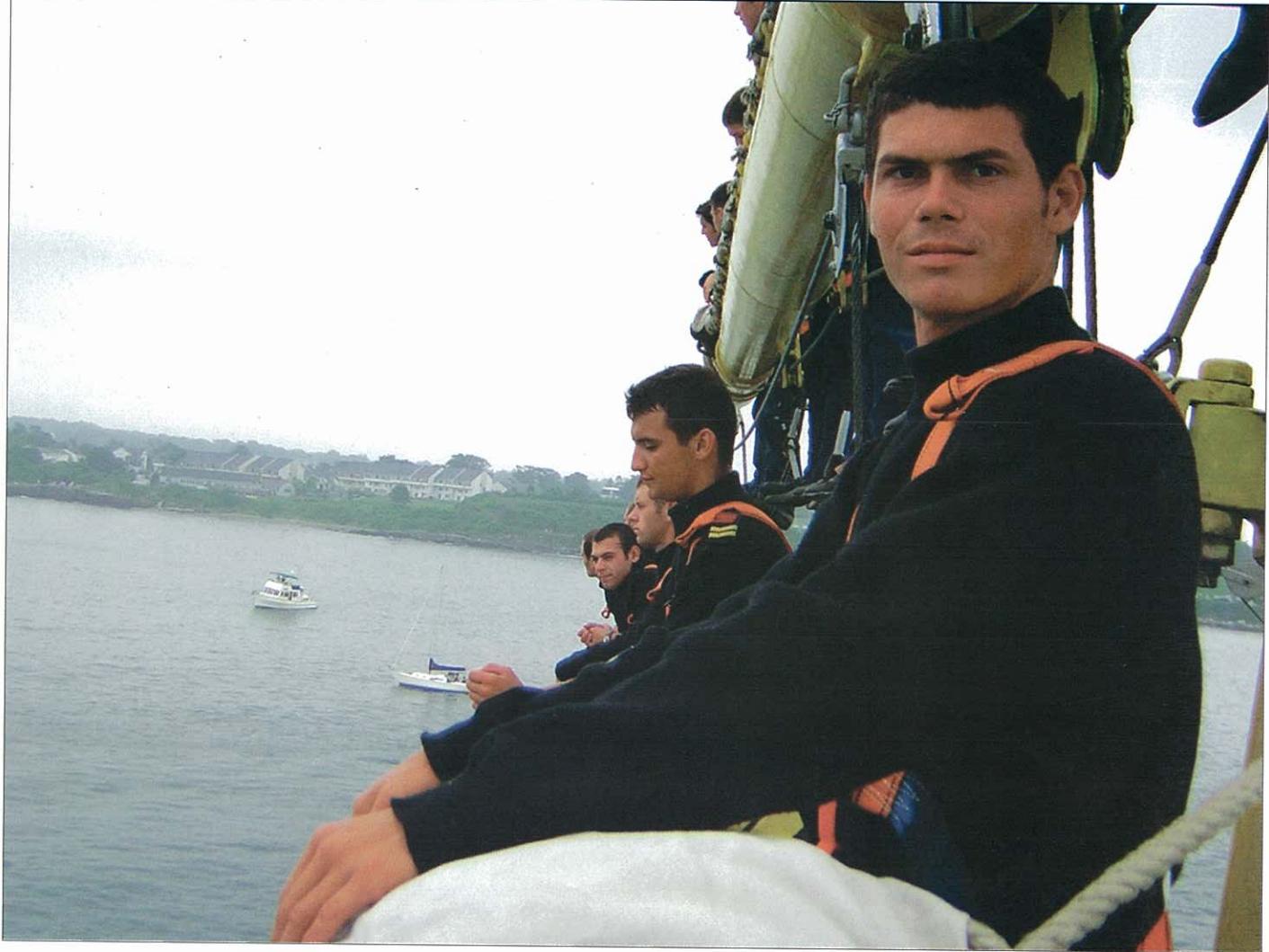


# Viața pe mare

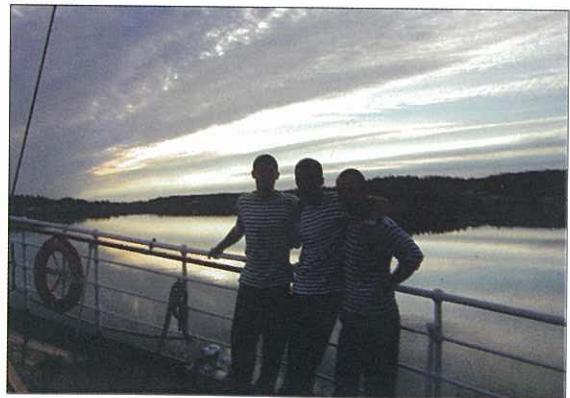


*Viața pe mare probează caracterul  
și șlefuieste personalitatea.*





Pe vergi în timpul  
paradei velierelor  
de la Newport



5 august 2004, la apusul soarelui  
la ancoră în Arichat, Canada.



## *Mircea – un colț de pământ românesc pentru bucuria românilor de peste Ocean*



„Am fost la bordul lui Mircea, în portul Constanța, când eram copil. Îl vizitez astăzi pentru a doua oară aici, în Canada, împreună cu fiul meu care are 14 ani. Vă mulțumesc pentru această minunată ocazie care mi-a umplut inima de bucurie și mândria de a fi român.”  
Valentin Angelescu, Halifax, Canada



Români din Halifax la receptia de la bordul navei-școală *Mircea*.



Salutați de români din Sydney (Canada) la plecarea navei pe data de 13 august 2004.



Pe cheul din Halifax români din Canada flutură drapelul tricolor la despărțirea de nava-școală *Mircea*.

# Ambasadori în albastru



În vizită la comandantul Arsenalului Militar din San Fernando (Cadiz, Spania). În mijloc colonelul Nicolae Bărbulescu, atașatul militar român la Madrid.



Comandorul Alexandru Dragalina, șeful practicii cadetilor (centru) și colonelul Nicolae Bărbulescu, atașatul militar român la Madrid (stânga) în dialog cu comandantul Școlii de Subofițeri de marină din San Fernando.



Comandanții unora dintre velierele participante la Sail Rhode Island la Newport.



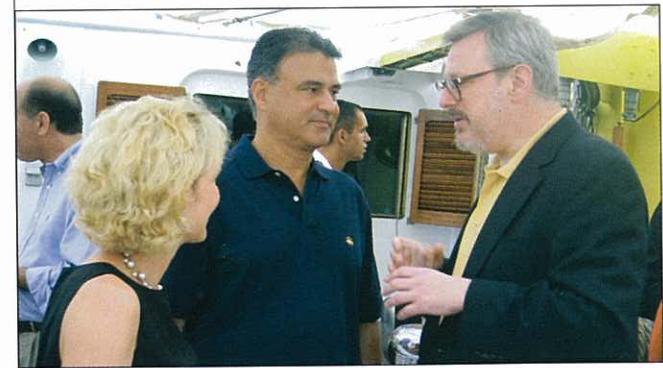
Locotenent-colonelul Leonard Mocanu, ofițer de relații publice (stânga) și căpitanul Dumitru Istrate, șeful mecanic (dreapta) împreună cu doi voluntari americani la plecarea din Baltimore.



Comandantul marșului și comandantul navei la întâlnirea cu Donald Carcieri, guvernatorul statului Rhode Island. În fundal, președintele ASTA viceamiralul (r) Thomas Wechsler.



Comandantul marșului și comandantul navei împreună cu comandorul dr. Cornel Mihai, atașatul militar român la Paris, și comandorul (r) Ion Baibarac.



Fostul ambasador al Statelor Unite în România, James Rosapeppe (dreapta) în vizită la bordul navei-școală *Mircea* la Baltimore.



În vizită la Primăria din Cadiz.



*„Mulțumesc participanților la marș pentru modul în care au înțeles să reprezinte Forțele Navale Române, familiilor acestora pentru susținerea morală, dar și tuturor celor care, prin efortul lor anonim, au contribuit la buna desfășurare a acestui marș.”*

**Contraamiral dr. Gheorghe Marin, șeful Statului Major al Forțelor Navale**



# Prima pagină: Mircea

Brest

## Le voilier Mircea, ambassadeur roumain

Un impressionnant bâtiment jaune et blanc de la Marine roumaine mouille depuis dimanche dans le Penfeld. Avant de lever l'ancre mercredi, le Mircea est ouvert au public. Hier, les curieux se sont déplacés pour visiter le navire école.

C'est un fameux bateau militaire qui navigue dans les eaux intérieures de Brest et ses tourbières. En service depuis dimanche dans le port militaire, le Mircea offre ses portes aux visiteurs. Pour l'occasion, les 102 cadets de l'équipage ont enfilé leurs costumes traditionnels. Pour l'occasion,

les matelots se réunissent pour manger et se distraire. À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

Lucie CASTEL et Jacques CARNEY.

« Navire école Mircea. Ouvert au public aujourd'hui de 9 h à 12 h et de 16 h à 19 h. Accès par le port Tournu, de mante d'une pièce d'après-midi. »

Le capitaine de vaisseau Dino-Simon Pampena, commandant du Mircea, nous explique pourquoi il a été nommé à la tête de l'école. « Je devais être nommé pour un périple de cinq mois. Le commandant qui a été fait à ma place a été nommé au sein de l'Armada, aux États-Unis et au Canada, passe douze jours à Brest. »

« Nous avons 102 cadets à bord, 71 élèves officiers naviguent en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, et 31 cadets de l'école des sous-officiers en 1<sup>re</sup> année d'études. Il y a 102 personnes à bord, pour des raisons d'aménagement, il n'y a pas de femmes à bord, explique le capitaine. Les cadets doivent faire leur service militaire. »

Durant le voyage, les cadets qui font quatre années d'école, participeront à deux campagnes et leurs examens. Entre Brest et la prochaine escale de Cadiz, les cadets encadrés par plusieurs professeurs effectueront des exercices de machine, un des plus difficiles pour eux », poursuit le capitaine.

Entre les étapes des USA du Capo, l'école va faire une halte à l'île de Terceira, où les cadets naviguent et participent à l'opération de l'île. Puis, sera étudié sur Cadiz, puis il mettra le cap sur La Valette (Malte) avant de regagner Constanta.

« Je suis convaincu que le Mircea fait école en France. Une escale forcée à Brest en 1965. En effet, dans le Golfe de Guascor, en Bretagne, le navire roumain était sous remorque, cette dernière vient d'arriver. Grâce au remarquable de haute mer l'Éléphant de la Marine

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.



Les visiteurs sont venus nombreux découvrir le trois-mâts roumain « Mircea ».

### Croisière école de cinq mois



Le « Mircea » est un navire école de la Marine roumaine. Il forme chaque année un centaine de cadets pendant cinq mois de campagne.

nationale et au courage du commandant du Mircea et de son équipage, le voilier a été sauvé. La seconde école française du voile

est également bâtie l'Europe, la Roumanie affiche le plus de succès avec leurs liens avec la France. »

« Nous avons des contacts très étroits entre nos deux pays. Cela est facilité par des études

de cadets roumains à Brest et à bord de la Jeanne d'Arc, commandé par le capitaine Corine Mihai. Chaque année, des étudiants suivent également les cours de la Jeanne d'Arc à Brest. Demain, nous attendons des escales de bâtiments français en Roumanie. Nous avons aussi d'ailleurs été invités à participer au défilé naval de la marine roumaine, qui a lieu le 1<sup>er</sup> mai à Bucarest. »

Le Mircea, navire de 7 750 tonnes, est équipé en grande majorité de matériel d'origine française. Ses deux moteurs de 1 200 chevaux sont donc deux ex-Batavier, de trois corvettes, trois patrouilleurs et trois vedettes rapides. Il peut accueillir 102 cadets, quatre dragueurs océaniques, deux pétroliers.

Le capitaine de vaisseau, Corine Mihai, attaché de défense et le commandant Dino-Simon Pampena.

Le navire école « Mircea » a été construit en 1965 par le chantier Blohm & Voss à Hambourg. Il fait partie des cinq sister-ships.

En pleine mer, les cadets manœuvrent. À l'ancienne, ils grimpent sur les mâts pour déployer les vingt-six voiles. ▶



A bord du navire école Mircea, 102 cadets suivent une formation de cinq années d'études pour devenir officiers.



L'école est l'occasion de faire une pause entre deux exercices. Rien ne vaut une partie d'échecs pour se détendre.



Ziarul Ouest-France, Brest, marți 31 august 2004. O pagină întreagă dedicată navei-școală Mircea.

■ Le Mircea a quatre sister-ships. Quatre autres trois-mâts barques roumaines ont été construits entre 1969 et 1980 par le chantier Blohm & Voss de Hambourg. Le premier est le Queen Fock, alors qu'il était encore en construction et remis en état, pour devenir en 1970 le Teeklootsh. Il a également l'Eagle de l'US Coast Guard, venu à Brest pour l'anniversaire de la Marine française. Wessel, mis à l'eau en 1996. Le Sagres, voilier école de la Marine portugaise, et Leo Schlegel, mis à l'eau en 1992. Le Gorch Fock II, navire-école de la Marine allemande mis à l'eau en 1968.

■ Échanges des deux Marines. Hier, une quarantaine de cadets du Mircea ont visité l'école navale et le chasseur de mines Mistral Ordon. Dimanche, les deux équipes ont participé à des matchs de bocce et de basket et de volley.

■ Mircea, un nom de légende. Mircea est le nom d'un roi roumain qui a chassé les Turcs de la mer Noire au quinzième siècle. Il figure en tête de puce du navire école.

■ Le Mircea mesure 31,18 m. En pleine mer, il peut déployer ses 23 voiles soit 3 750 m<sup>2</sup>, et pèse 1 020 tonnes.



« Honneur, et patrie », le devise roumaine qui guide les cadets.

### De futures alliances avec la France

En provenance du Danemark, où il a notamment visité le port de Copenhague, le voilier de la Marine roumaine Mircea a fait escale à Brest. Commandé par le capitaine de vaisseau Dino-Simon Pampena, la croisière de 102 cadets de l'école des sous-officiers de la marine roumaine a été dévoilée pour un périple de cinq mois. Le commandant qui a déjà fait deux croisières avec le navire à destination d'Amsterdam, aux États-Unis et au Canada, passe douze jours à Brest. « Nous avons 102 cadets à bord, 71 élèves officiers naviguent en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, et 31 cadets de l'école des sous-officiers en 1<sup>re</sup> année d'études. Il y a 102 personnes à bord, pour des raisons d'aménagement, il n'y a pas de femmes à bord, explique le capitaine. Les cadets doivent faire leur service militaire. »

Durant le voyage, les cadets qui font quatre années d'école, participeront à deux campagnes et leurs examens. Entre Brest et la prochaine escale de Cadiz, les cadets encadrés par plusieurs professeurs effectueront des exercices de machine, un des plus difficiles pour eux », poursuit le capitaine.

Entre les étapes des USA du Capo, l'école va faire une halte à l'île de Terceira, où les cadets naviguent et participent à l'opération de l'île. Puis, sera étudié sur Cadiz, puis il mettra le cap sur La Valette (Malte) avant de regagner Constanta.

« Je suis convaincu que le Mircea fait école en France. Une escale forcée à Brest en 1965. En effet, dans le Golfe de Guascor,

en Bretagne, le navire roumain était sous remorque, cette dernière vient d'arriver. Grâce au remarquable de haute mer l'Éléphant de la Marine

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi, c'est la hauteur de l'eau qui m'impressionne », confie une jeune femme. L'équipage fait office de baliseurs, indiquant le sens de la visite. Mais il n'y a pas de place pour les touristes qui viennent à la disposition des marins, évitons d'explications, pour des communautés ou des délégations. « C'est moins spacieux que ce que je pensais », dit un visiteur, il propose des chambres. Un peu plus loin, la salle commune où

les matelots se réunissent pour manger et se distraire.

À l'abord, des marins jouent aux échecs sur fond musical. Mais c'est bien entendu dans les coursives que les premiers et bouteillages. Les enfants sont également particulièrement intrigués par les hommes en bleu de bord, même si une traduction des paroles n'est pas nécessaire, souvent nécessaire.

A l'avant du navire, une agréable atmosphère règne entre les visiteurs. « Moi

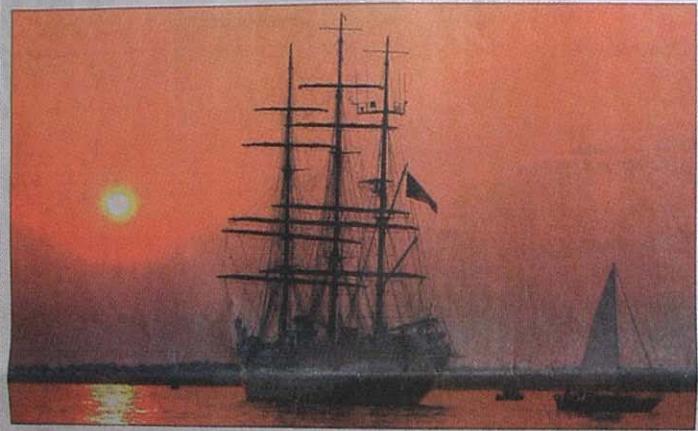


## 2004 TALL SHIPS ENVIRONMENTAL FESTIVAL

*'This is absolutely great for the kids. And I'm having fun, too.'*

Haney Marano, who had been cruising *The Day* all day on a powerboat with friends and family to watch the fleet of the tall ships arrive.

# City Set To Welcome Tall Ships



**B** The Romanian tall ship Mircea, a 296-foot barque, dwarfs other boats as it sits at anchor at sunset in Niantic Bay on Wednesday. The Mircea, along with more than 30 other tall ships from around the world, will participate in today's Parade of Sail up the Thames River beginning at 10 a.m., as part of the four-day 2004 Tall Ships Environmental Festival. The ships will be berthed at New London's Hauld E. Shear State Pier in New London and will be open to visitors beginning at 1 p.m. today and through the weekend at various times.

This morning: 'Parade of Sail' into NL Harbor

By ETHAN ROURKE  
Day Staff Writer

**F**ROM A HAILABLE OUTLET Niantic Bay on Wednesday evening looked like a scene from an epic pirate battle. Through a haze and silhouetted by an intense orange glow from the bay, preparing not for war but for their trip up the Thames River and into New London Harbor for the Tall Ships Environmental Festival, which begins today.

Most of the large boats sat still in the harbor, but one, the Lady Maryland, was moving slowly, its tall, spindly waters of Long Island Sound. The sail on its three masts seemed to carry it faster than the light wind could allow. Passengers on board were trying to keep up their wails not even rocking the wide hull of the ship.

Powderkeg smoke and sparks were coming from the anchored tall ships, trying to draw enough for passengers to take pictures and speak with sailors. Some of the crew members said the ships they were approaching, located constantly by avoid collisions.

Some of the boats got their first experience with tall ships when tall ships at Optifall 2000, the international festival that came to New London in early July 2000. Even though the winds were strong in East Lyme, the tour of those

See TALL SHIPS page A8

The Day, 22 iulie 2004, New London, Statele Unite ale Americii.



The Newport Daily News, 17-18 iulie 2004, Statele Unite ale Americii.



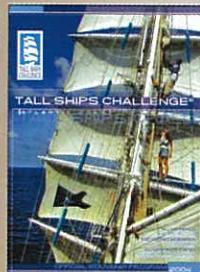
The Day, 25 iulie 2004, Statele Unite ale Americii.



The Chronicle Herald, 1 august 2004, Canada.



Diario de Cadiz, 9 septembrie 2004, Cadiz, Spania.



## Tall Ships Challenge. Atlantic Coast 2004.

Revista competiției cu același nume, editată de ASTA (American Sail Training Association) oferă o informație completă și diversă asupra evenimentului. Este structurată pe mai multe secțiuni: Flota (descrierea și fotografile navelor participante la această ediție), Porturile (toate porturile de escala ale competiției și programele și facilitățile oferite) la care se adaugă și informații de interes general cum ar fi o scurtă istorie ASTA, programul regatelor și curselor, detalii despre alcătuirea punctajului și a clasamentului. Semnalăm grafica revistei și imaginile superbe ale velierelor, fotografia marină ocupând un loc important nu numai în această publicație (sugerață și de articolul „Lumea mai are nevoie de încă o imagine a unei nave cu vele?”) dar și în preocupările editoriale ale ASTA.



**Tall Ships: The Fleet for the 21st Century** de Thad Koza se dorește a fi un ghid, în întregime color, pentru flota internațională a navelor cu vele. Această nouă ediție, revăzută, combină fotografii și descrieri a peste 200 de nave, inclusiv majoritatea velierelor din clasa A, la care se adaugă numeroase veliere din clasele B și C din întreaga lume. Fotografile de mari dimensiuni ale fiecărei nave sunt suplimentate cu numeroase imagini de detaliu. Textul cuprinde descrierea construcției fiecărei nave, istoria sa, cele mai importante evenimente din timpul navigației, la care se adaugă caracteristicile tehnice. O carte superbă pentru oricine este fascinat de mare și de navigația cu vele.

# Echipaie pentru istorie



## 1976

1. CR1 Hârjan Alexandru - Comandantul marșului
2. CR1 Diaconescu Constantin - M.St.M
3. CR1 Comănci Stefan - Șeful practiciei elevi SMMM
4. CR1 Manea Vasile - Profesor
5. CR2 Neiclescu Florian - Secretar BOB
6. CR2 Ștefănescu Simion - Lector navigație
7. CR2 Pană Lucian - Cdt. batalion elevi
8. CR 2 Hosciuc Frantz - Șeful protocolului
9. CR2 Dediță Costică - Lector economie politică
10. Lt. col. Grigorescu Costin - Medic internist
11. Lt. col. Toma Ion - Ofițer cu aprovizionarea alimente
12. CR3 Ispas Eugen - Comandantul NS Mircea
13. CR3 Stăculescu Dan - Ofițer secund
14. CR 3 Șerban Haralambie - Specialist observare-transmisiuni
15. CR3 ing. Pușcașu Stoica - Ofițer cu hidrometeorologie
16. CR3 Zaharia Toader - Conferențiar navigație
17. CR3 Lucaciuc Mihai - Lector radiotehnică și transmisiuni
18. Mr. Bundă Valentin - Ofițer CI
19. Mr. Sălaşan Florian - Medic chirurg
20. Lt. maj. Suciu Pavel - Cdt. UL 1
21. Lt. maj. Damaschin Ioan - Cdt. UL 4
22. Lt. maj. Geanoglu Laurențiu - Cdt. UL 5
23. Lt. maj. Moisuc Vladimir - Ofițer cu manevra velerelor (a părăsit nava la Philadelphia, pe 23 iulie 1976, declarat dezertor)
24. PC Lică Marin Nicolae - Translator spaniolă
25. PC Radu Teodoru - Seriitor
26. PC Petre Ion - Radiotelegrafist
27. PC Albu Tudor-Gheorghe - velist
28. PC Tudor Radu - bucătar șef
29. MM pr. Ivanesc Ioan - aj. șef mecanic
30. MM pr. Năstase Neculae - velist
31. MM pr. Smaranda Ion - șef echipaj
32. MM 1 Lucheniu Nicolae - șef gr. electricieni
33. MM 2 Rusu Vasile - Șef grup radiolocatoristi
34. MM 2 Crăciun Costache - radiotelegrafist
35. MM 2 Popescu Stelian - șef gr. mecanici
36. MM 2 Călin Constantin - timonier
37. MM 3 Cerchezan Ion - timonier
38. MM 3 Manea Constantin - velist
39. MM 3 Munteanu Vasile - timonier
40. MM 3 Predescu Constantin - velist
41. MM 3 Călugaru Aurel - radiotelegrafist
42. Pit. adj. Ivan Ion - sanitar

### Elevi IMMB – anul II – navigație:

43. Abaianitov Dumitru
44. Barbu Nicu
45. Bițoană Vasile (trimis în țară cu nava *Polar 1*, pe 25 martie 1976, din motive medicale)
46. Cărbunară Marcel
47. Dumitrescu Gabriel
48. Pădureanu Paul
49. Poenaru Emil
50. Ratiu Dragoș
51. Rădulescu Eugen
52. Stănescu Marcel
53. Suciu Virgilii-George
54. Tânăsiucă Florin
55. Tilică Alexandru
56. Giosan Vasile
57. Ghiorma Florian
58. Mara Dorin-Puiu
59. Mușat Petru
60. Penea Constantin
61. Săjăjan Petru
62. Anasia Ion
63. Bratu Ilie-Nelu
64. Lungu Nicolae
65. Luțăș Gheorghe
66. Nicolaescu Sorin
67. Popa Nicolae
68. Toma Ionel-Viorel
69. Varvara Toma
70. Vlad Iordache
71. Cioriciu Ion
72. Coadă Sorin
73. Cobuz Nicolae
74. Cotologu Mihai
75. Manea Ion
76. Tudorancea Petru
77. Vlad Gheorghe
78. Bică Gheorghe
79. Chihaiă Dragoș
80. Chiriac Gheorghe
81. Ciuculeț Neculai
82. Curea Virgil
83. Dima Ioniță Vlad
84. Butnaru Anton
85. Drăgan Stan
86. Filip Nicolae
87. Giubernea C. Dănuț
88. Greere Mihai
89. Guricu Gheorghe
90. Iordan Ionel
91. Istrate Rudolf
92. Arvinte Valentin
93. Bartaloș Bela
94. Dudu Cornel-Călin
95. Gagniuc Ananie
96. Gîdea Adrian
97. Lichiardopol Culai
98. Manoilă Gheorghe
99. Matiuc Vasile
100. Mărăcineanu Constantin
101. Tudor Silviu-Doru
102. Vlădăreanu Aurel
103. Baz Adrian-Călin
104. Bobonea Titi
105. Coculeasa Eugen
106. Cioroiu Gheorghe
107. Dordea Dumitru
108. Grigorescu Viorel
109. Ifrim Anton
110. Mărgărit Valeriu
111. Mereț Doru
112. Stancu Ion
113. Vieru Viorel
114. Cercel Dănuț
115. Mihăilescu Gheorghe
116. Pîrvan Gheorghe
117. Vîncă Adrian Mihai
118. Voicu Andrei
119. Mihai Vasile

120. Mocanu Gheorghe
121. Nicoară Marian
122. Saicu Angelică
123. Vlăduță Lilian
124. Boșneagu Romeo
125. Bulearcă Nicolae
126. Cristea Ion
127. Mihalache Elen
128. Ungureanu Marin (a părăsit nava la New York pe 7 iulie 1976, declarat dezertor)
129. Vlase Costel

### Elevi de la Școala de maștri:

130. Danilov Alexandru
131. Spînu Viorel
132. Rădoi Gheorghe
133. Mucenic Ilie
134. Gheorghe Viorel
135. Gheorghe Vasile
136. Țugui Vasile
137. Bratu Florin
138. Marin Constantin
139. Mehedințu Stelian
140. Florea Dumitru
141. Nazarovici Vasile
142. Salin Nichimet
143. Soroșeanu Dumitru
144. Coromilă Alexandru
145. Bălan Virgil (trimis în țară cu nava *Polar 1* pe 25 martie 1976 din motive medicale)
146. Albisoru Marin
147. Jugulete Marin
148. Oprea Verginel
149. Cabuz Nicolae

### Militari în termen:

150. Serg. Chitu Mircea Radiotelegrafist
151. Caporal Paculea Viorel
152. Caporal Melinte Manole
153. Fruntas Călin Ion
154. Fruntas Cengher Gheorghe
155. Fruntas Lupa Ion
156. Soldat Maxim Aurel Radiotelegrafist
157. Soldat Hurmuz Marce Scafandru
158. Soldat Tudoran Dan Ospatar
159. Soldat Zodilă Alexandru
160. Soldat Popa Ion
161. Soldat Vasiu Gheorghe (a părăsit nava la New York pe 7 iulie 1976, declarat dezertor)
162. Soldat Ioniță Dumitru
163. Soldat Obadă Cornel
164. Soldat Ene Tudor
165. Voicilă Dumitru
166. Soldat Marinescu Gheorghe
167. Soldat Lungu Marin
168. Soldat Popa Stefan
169. Soldat Sapera Dumitru
170. Soldat Marinescu Ștefan
171. Soldat Antal Florin
172. Soldat Rogozeanu Ștefan
173. Soldat Cotaru Gheorghe
174. Soldat Masalschi V.
175. Soldat Nanu Cantemir
176. Soldat Răducanu Constantin
177. Soldat Iordan Ionel
178. Soldat Nicolae Valeriu
179. Soldat Marin Tudorică
180. Soldat Nae Alexandru
181. Soldat Carpov Gavrilă
182. Soldat Ebincă Vlad
183. Soldat Munteanu Aurel
184. Soldat Danu Alexandru
185. Soldat Vlăduță Nicolae
186. Soldat Neamțu Liviu
187. Soldat Maxim Aurel



# 2004

1. CAm.flt. Stoica Petrică - Comandantul marșului
2. Cdr. Dragalina Alexandru - Locuitor al cdt. marșului și șef al practiciei
3. Cdr. Bocai Corneliu - Șef de stat major al marșului
4. Cdr. Pamparău Dinu - Comandantul navei
5. Cdr. Mîndra Gorunel - Of. PSM
6. Col. (r) dr. Șopu Gheorghe - Medic chirurg
7. Cpt. cdr. Samoilescu Gheorghe - Profesor
8. Cpt. cdr. Dia Daniel - Profesor
9. Lt. cdr. Oncica Valentin - Profesor
10. Lt. cdr. Moise Gabriel Ioan - Ofițer secund
11. Maior Mocanu Leonard - Of. relații publice
12. Mr. Toma Liviu - Of. cu asig. financiară
13. Cpt. Herciu Constantin - Cdt. S.L. 1
14. Cpt. Grumăzescu Lucian - Cdt. S.L. 4
15. Cpt. Istrate Dumitru - Cdt. S.L. 5
16. Cpt. Suiugan Cornel - Of. cu asig. de intendență
17. Cpt. Aur Bogdan - Aj. of. cu asig. de intendență
18. Cpt. dr. Motățianu Adrian - Medic stomatolog
19. Cpt. Solcanu Vasile - Profesor
20. Cpt. Borcan Laurențiu - Profesor
21. P.C. Suciu Pavel - Profesor
22. P.C. Munteanu Vasile - Aj. Cdt. grup timonerie
23. P.C. Argatu Nicolae - Preot militar
24. M.M.pr. Giantau Mihai - Șef de echipaj
25. M.M. pr. Stoican Ion - Cdt. Gr. man. v. provă
26. M.M. pr. Bălan Iacob - Cdt. gr. Electricieni (debarcat la Baltimore din motive medicale)
27. M.M. pr. Păun Marin - Ajutor cdt. S.L. 5
28. M.M. 1 Stănică Eugen - Cdt. gr. Radio
29. M.M. 1 Gidea Sorin - Cdt.gr.Rd.Lc.
30. M.M. 1 Irimia Dan - Cdt. gr. Vitalitate
31. M.M. 1 Satnoianu Victor - Cdt. gr. mot princ.
32. M.M. 2 Dumitriu Cornel - Cdt. gr. Gosp.
33. M.M. 2 Berghea Traian - Cdt. gr. A.E.N.
34. M.M. 2 Tălmaciu Adrian - Cdt. gr. man. v. pupa
35. M.M. 3 Pascu Romeo - Spec. II man. v. pupa
36. M.M. 4 Mocanu Vasile - Spec. II man. v. provă
37. M.M. 4 Velicu George - Cdt.gr. M.Aux.
38. M.M. 5 Ciucu Florin - Cdt. grup timonerie
39. Plt. adj. Irimia Vasile - Administrator
40. Plt. maj. Cîrlea Nicolae - Sanitar șef
41. M.A.C. Dîță Radu Ionel - Timonier
42. M.A.C. Baltag Ionuț - Timonier
43. M.A.C. Coșovan Adrian - Electrician A.E.N.
44. M.A.C. Giulie Claudiu - Cdt. gr. v. gabier
45. M.A.C. Roșioru Sorin C. - Cdt. gr. v. contragabier
46. M.A.C. Novac Marian - Cdt. gr. v. zburator
47. M.A.C. Sisu Aurelian - Cdt. gr. v. randunica
48. M.A.C. Buturugă Catalin - Cdt. gr. v. strai mari
49. M.A.C. Purice Teodor - Cdt. gr. v. strai mari
50. M.A.C. Burlacu Petrică - Cdt. gr. v. mare
51. M.A.C. Badea Bogdan - Cdt. gr. v. gabier
52. M.A.C. Nuciul Hristu - Cdt. gr. v. contragabier
53. M.A.C. Gînju Valentin - Cdt. gr. v. zburator
54. M.A.C. Șușanu Marius - Cdt. gr. v. randunica

55. M.A.C. Acornicesei Ciprian - Cdt. gr. v. strai art.
56. M.A.C. Luxiță Andrei - Cdt. gr. v. strai art.
57. M.A.C. Chele Marius I. - Cdt. gr. v. strai art.
58. M.A.C. Burlacu George - R.T.G.
59. M.A.C. Stanciu Marius - R.T.G.
60. M.A.C. Sprânceană Marius - R.T.G.
61. M.A.C. Saraiev Laurențiu - Radiolocatorist
62. M.A.C. Irofei Dumitru - Semnalizator
63. M.A.C. Chirescu Gabriel - Semnalizator
64. M.A.C. Lintz Viorel - Semnalizator
65. M.A.C. Matei Petre - Motorist
66. M.A.C. Constantin Dragoș - Motorist
67. M.A.C. Miron Ionuț - Motorist
68. M.A.C. Tudor Valentin - Motorist
69. M.A.C. Bordeianu Sorin - Motorist
70. M.A.C. Radu Cătălin - Motorist
71. M.A.C. Gheorghe Sebastian - Motorist
72. M.A.C. Olaru Florin - Motorist
73. M.A.C. Cartali Ergin - Mecanic vitalist
74. M.A.C. Caplan Nicu - Leonard - Mec. vit.
75. M.A.C. Asan Silhan - Mecanic vitalist
76. M.A.C. Comănescu Mădălin - Electrician
77. M.A.C. Nedelcu Victoriaș - Electrician
78. M.A.C. Sava Marius - Electrician
79. M.A.C. Dumitrescu M. Daniel - Aj. șef echipaj
80. M.A.C. Amza Zeinur - Bucatar
81. M.A.C. Cojocaru Săndel - Bucatar
82. M.A.C. Romașcu Marius - Aj. pt. evidență
83. M.A.C. Dobrescu Cristian - Croitor
84. M.A.C. Niculcea Petre - Bucatar
  

**Studenti de la Academia Navală „Mircea cel Bătrân“:**

85. Cap. Boboc Mihai - Student
86. Cap. Boerescu Emilian - Student
87. Cap. Chihai Cosmin - Student
88. Cap. Chirilă Jorj - Student
89. Cap. Chirilă Lucian - Student
90. Cap. Dicu Ionuț - Student
91. Cap. Dorobăț Ciprian - Student
92. Cap. Drăgan George - Student
93. Cap. Drăgan Viorel - Student
94. Cap. Dumitru Croni-Bogdan - Student
95. Cap. Grigore Claudiu - Student
96. Cap. Iacobescu Nicolae Dragoș - Student
97. Cap. Ioșca Liviu Gabriel - Student
98. Cap. Luchian Grigore - Student
99. Cap. Manea Ionuț - Student
100. Cap. Nica Alexandru Bogdan - Student
101. Cap. Olteanu Andrei Ionuț - Student
102. Cap. Oprea Dan Aurel - Student
103. Cap. Pîntea Adrian Ionuț - Student
104. Cap. Roman Gabriel - Student
105. Cap. Scripcă Andrei - Student
106. Cap. Stâlpeanu Aurelian Nicolae - Student
107. Cap. Stroia Marius Vasile - Student
108. Cap. Vasile Mihai - Student
109. Cap. Cuconu Georgian Zamfir - Student
110. Cap. Grădinariu Iulian - Student
111. Cap. Grecu Ciprian - Student
112. Cap. Petcu Nicolae - Student
113. Cap. Popa George Ciprian - Student
114. Cap. Tarău Catalin - Student
115. Cap. Teodor Cosmin - Student
116. Cap. Tălvan Sebastian - Student
117. Cap. Vasiliu Dragoș - Student
118. Frt. Antim Liviu - Student
119. Frt. Bureac Madalin - Student
120. Frt. Cernat Cezar - Student
121. Frt. Constandin Dragoș - Student
122. Frt. Croitoru Florin - Student
123. Frt. Datcu Ionuț Laurențiu - Student
124. Frt. Dulmin Cătălin - Student
125. Frt. Gavrilă Cosmin - Student
  

**Elevi de la Școala Militară de Maiștri „Amiral Ion Murgescu“:**

126. Frt. Slabu Vasile - Student
127. Frt. Ursu Alexandru - Student
128. Frt. Virnă Bogdan - Student
129. Frt. Chiruță Catalin - Student
130. Frt. Drăgan Laurentiu - Student
131. Frt. Giro Mihai - Student
132. Frt. Harabagiu Cătălin - Student
133. Frt. Lercă Andrei - Student
134. Frt. Manolache Dan - Student
135. Frt. Moraru Silviu - Student
136. Frt. Murari Sorin - Student
137. Frt. Nicolae Sorin - Student
138. Frt. Osman Sevghin - Student
139. Frt. Samoilă Vlad - Student
140. Frt. Olaru Costinel-Gicuță - Student
141. Frt. Tudorache Cristian - Student
142. Frt. Alexandru Dorin - Student
143. Frt. Cărciumaru Florin - Student
144. Frt. Diaconu Ionuț - Student
145. Frt. Dumitru Dragoș - Student
146. Frt. Gramă Bogdan - Student
147. Frt. Ionescu Gabriel - Student
148. Frt. Ioniță Marius - Student
149. Frt. Iosif Daniel - Student
150. Frt. Mureș Marius - Student
151. Frt. Trifan Adrian - Student
152. Frt. Tuțuianu Liviu Mirel - Student
153. Frt. Urlea Adrian - Student
154. Frt. Vasile Florian - Student
155. Frt. Zăiceanu Sebastian - Student
156. Borteș Florin - Elev
  

**Elevi de la Școala Militară de Maiștri „Amiral Ion Murgescu“:**

157. Gherase Mihai - Elev
158. Găzea Alin - Elev
159. Oancea Marius - Elev
160. Sandu Gabriel - Elev
161. Sava Marian - Elev
162. Tuțuianu Sebastian - Elev
163. Aonicesei Ciprian - Elev
164. Bosoi Sergiu - Elev
165. Cărnu Lucian - Elev
166. Curcă Sergiu - Elev
167. Damian Maricel - Elev
168. Filat Alexandru - Elev
169. Răducu Alin - Elev
170. Tihon Florin - Elev
171. Tololoi Ștefan - Elev
172. Androne Adrian - Elev
173. Boiangiu Petruț - Elev
174. Eftiniciu Aurelian - Elev
175. Fucigă Ibram - Elev
176. Gagniuc Adrian - Elev
177. Bologa Daniel - Elev
178. Călin Marian - Elev
179. Culea Viorel - Elev
180. Danilov Daniel - Elev
181. Dinu Paul - Elev
182. Ioniță Cristian - Elev
183. Luca Sorin Valentin - Elev
184. Matei Bogdan - Elev
185. Roșioru Sever - Elev
186. Turlac Mihăiță - Elev
187. Ali Ibrahim Yilmaz - Cadet Turcia
188. Mustafa Guner - Cadet Turcia
189. Recep Doga Siyli - Cadet Turcia

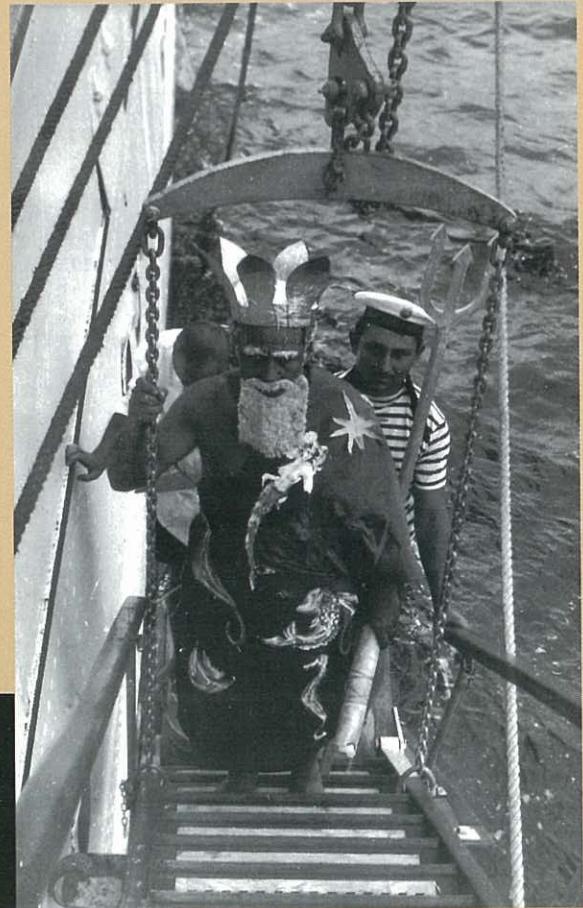
# Ochiul Flotei la marșul de instrucție din 1976

Vă propunem câteva instantanee din marșul de instrucție transatlantic al navei-școală *Mircea* din anul 1976, când a participat la Operation Sail 76 și la sărbătorirea bicentenarului independenței Statelor Unite ale Americii. (colecția Francisc Hosciuc)



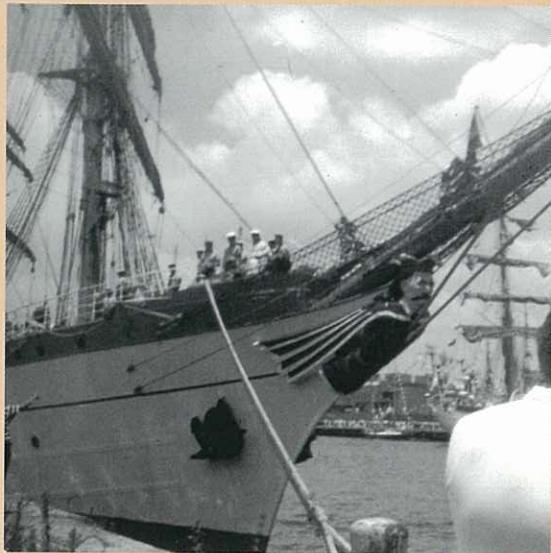
## Vizită sud-americană

O parte din echipajul NS Mircea în timpul vizitei în Venezuela, la Casa Armatei din Caracas.



## Botez marinăresc în Atlantic

Sosirea zeului Neptun la bordul NS Mircea la Botezul Marinăresc din Oceanul Atlantic. Atunci, ca și acum, tradițiile marinărești continuă să fie respectate la bordul velierului școală.



**Escală**  
în Statele Unite ale  
Americii.

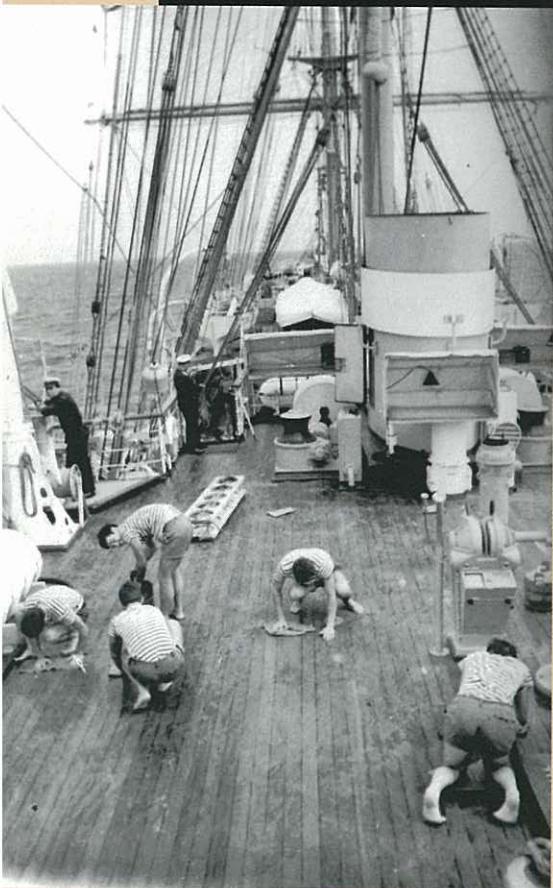
**1976**

Practică marinărească  
la bord.



**Bricuitul,**

o activitate marinărească  
specifică. Scene identice regăsim  
și în timpul marșului din 2004.



**Venezuela**

De la stânga la dreapta: CR1 Neiculescu,  
scriitorul Radu Theodoru, CR1 Grigorescu,  
CR1 Francisc Hosciuc.



