

MARINAROMÂNĂ

REVISTA FORTELOR NAVALE ROMÂNE

NUMĂR SPECIAL

www.marinaromana.ro



Anul XIX Nr. 2 (132) 2009 NUMĂR SPECIAL

ALEGE O CĂRIERĂ ÎN FORȚELE NAVALE!

Alege uniforma Forțelor Navale Române!

Căpitan ing. **Mihai EGOROV**

Pentru orice tânăr, trecerea de la liceu spre o facultate, școală postliceală sau, pur și simplu, spre o meserie de pe piața atât de diversificată dar și de fluctuantă a muncii este întotdeauna un pas important și o alegere care se dovedește a nu fi uneori atât de simplă. Pentru că această alegere îți va schimba cursul vieții.

În campania de promovare și recrutare a tinerilor candidați pentru instituțiile militare de învățământ de marină dar și pentru profesia de soldat-gradat voluntar pe care Forțele Navale o desfășoară continuu prin Birourile de Informare-Recrutare județene, este nevoie întotdeauna și de anumite instrumente prin care tinerii să se familiarizeze cu specificul meseriei de marinar militar și cu instituția care îi poate oferi poate chiar ceea ce-și dorește. În sprijinul acestei idei se înscrie și editarea acestui număr special al revistei *Marina Română*, realizat de Grupul Mass-Media al Forțelor Navale, număr care se adresează tuturor celor care sunt interesați de o carieră în Forțele Navale, băieți sau fete.

Dacă iubești marea, dacă vă pasionează navele, dacă vă place aventura, dacă vă atrag spiritul cazon și rigoarea militară de care cu siguranță v-au povestit bunicul, tatăl sau fratele mai mare, atunci este momentul să optați fără ezitare pentru o *carieră de cursă lungă* în Forțele Navale Române. Fie că doriți să deveniți ofițer de marină, maestru militar de marină sau soldat-gradat voluntar în unitățile Forțelor Navale, fiți siguri că veți beneficia atât de o pregătire temeinică și continuă, cât și de cazare și masă gratuite pe toată durata școlarizării.

Indiferent de opțiunea fiecăruia pentru una dintre cele trei posibilități de carieră, numai aici veți învăța ce înseamnă spiritul de echipă, veți cuteza să vă depășiți limitele, vă veți specializa pe mai multe domenii. Pregătire complexă, condiții de lucru decente și recompensarea muncii depuse – sunt doar câteva dintre certitudinile pe care Forțele Navale vi le oferă.

E timpul să decizi pentru tine! Ia-ți viața în propriile-ți mâini! Vino în rândurile unei forțe de elită!

Vino în echipajul Forțelor Navale Române! ■



Foto: Ștefan Căsan

FORȚELE NAVALE ROMÂNE 2009

Momente din istoria Forțelor Navale

În spațiul geografic românesc, cuprins între Carpați, Dunăre și Marea Neagră, navigația s-a practicat din timpuri străvechi, „toată viața noastră trecută fiind orânduită după ape”, așa cum afirma marele istoric Nicolae Iorga.

Încă din antichitate, Dunărea și mai ales Marea Neagră au reprezentat o atracție pentru navigatorii îndrăzneți, care au utilizat inițial ambarcațiuni rudimentare, și mai târziu, nave propulsate cu aburi.

Pentru a putea naviga atât pe Dunăre cât și pe râurile interioare, dacii au utilizat alături de plută, trunchiul de copac cioplit, așa-numita monoxilă, care a reprezentat deseori o „armă de luptă”.

Peste secole, domnitorii, conducătorii țărilor românești, au acordat o atenție deosebită Dunării de Jos, gurilor Dunării și țărmului Mării Negre, unde au fost create structuri militare adecvate. Astfel, Mircea cel Bătrân, domnitorul Țării Românești, a unit pentru prima dată Dobrogea, inclusiv Silistra, cu Valahia, în 1388-1389, ajungând „domn pe amândouă părțile, pe toată Podunavia până la marea cea mare”, după cum se autointitula în documentele emise, devenind ctitorul flotei noastre maritime.

În Moldova, organizarea unei flote maritime a început încă din timpul voievozilor Roman I și Alexandru cel Bun care, în actele emise se autointitula „domni ai Moldovei de la munte până la mare”. Continuatorul politicii lor navale a fost Ștefan cel Mare,

care a desăvârșit opera de organizare a Marinei, dotând-o cu corăbii, celebrele pânzare, construite în șantierele navale de la Chilia și Cetatea Albă. Acestea au navigat în Marea Neagră, Marea Egee și Marea Mediterană, având arborat pavilionul de culoare roșie cu faimosul cap de bour.

În secolul al XVII-lea, domnitorul primei uniiri a tuturor românilor într-un singur stat, Mihai Viteazul, a manifestat aceeași preocupare pentru construirea de nave și dezvoltarea navigației, băătăile navale ale flotei valahe din timpul domniei sale fiind consemnate în documentele vremii.

În epoca fanariotă, în timpul domniei lui Alexandru Moruzi a fost organizată pentru prima dată în Muntenia, o flotă în care navele erau utilizate nu doar ca nave comerciale, ci și în scopuri militare.

Odată cu renașterea armatei naționale permanente (1830), în Principatele Române s-au conturat nucleele unor flote militare prin achiziția de nave de luptă din Imperiul austro-ungar.

Unirea Principatelor Române în 1859, a atras după sine, unificarea flotelor celor două țări surori la 22 octombrie 1860, noua marină purtând denumirea de „Corpul Flotilei”. Odată cu unificarea flotelor a fost adoptat și un pavilion unic, format din îmbinarea culorilor și însemnelor pavilionelor moldovean și muntean, iar în 1861 a început procesul de modernizare a uniformei Flotilei, prin introducerea culorii bleumarin.

În anul 1873, în serviciul Flotilei a intrat canoniera *Fulgerul* pentru Dunăre

și Mare, construită la Toulon, prima navă militară a României moderne care a purtat pavilionul național la catarg, în Marea Mediterană și în Marea Neagră.

Războiul de Independență a demonstrat necesitatea existenței unei flote puternice la Dunăre, iar revenirea Dobrogei în cadrul frontierelor naționale a deschis Marinei Militare perspective însemnate de dezvoltare, care au condus la organizarea unei flote maritime.

În urma câștigării independenței și implicit a ieșirii la mare, Marina Română, dotată în 1880 cu o primă navă maritimă - canoniera *Grivița*, a beneficiat până la primul război mondial, de trei programe de dotare cu mijloace de navigație. În urma acestor programe, Marina Română a fost dotată în anul 1881 cu bricul *Mircea*, navă cu vele și vapor, construit la Londra, trei șalupe canoniere, un torpilor de baraj, două torpiloare, șalupe de poliție, un crucișător, trei canoniere fluviale și trei torpiloare pentru fluviu, patru monitoare și opt vedete fluviale. Dintre aceste nave, un rol primordial în formarea cadrelor Marinei a revenit navei-școală *Mircea*, care prin cele 31 de marșuri de instrucție efectuate (17 în Marea Neagră, 12 în Marea Mediterană și 2 în Oceanul Atlantic) a pregătit aproape 40 de promoții de ofițeri și maiștri de marină.

În primul deceniu al secolului al XX-lea, în care în cea mai mare parte, la comanda Marinei Militare s-a aflat contraamiralul Emanoil Koslinski, s-a înfăptuit cel de-al treilea program de dotare cu nave. Astfel, au intrat în serviciu cele

patru monitoare construite la „Stabilimento Technico Triestino” în Imperiul Austro-Ungar, botezate *Lahovari*, *Brătianu*, *Catargiu* și *Kogălniceanu* și opt vedete torpiloare, construite în Anglia și botezate cu numele unor eroi ai Războiului de Independență.

În timpul Primului Război Mondial, Marina Militară Română a îndeplinit misiuni diverse, precum atacul de la 14 august 1916 al flotei austro-ungare în portul Rusciuk, acțiunea navelor Escadrei de Dunăre în apărarea capului de pod de la Turlucaia și protejarea retragerii trupelor române din această zonă, precum și susținerea flancului drept al armatei de uscat din Dobrogea de

intereselor pe apă ale României și pregătirea celor mai favorabile condiții pentru propășirea flotei noastre maritime și fluviale.

Perioada anilor '30 a fost benefică pentru Marina Militară. Astfel, încă din anul 1930, în dotarea Marinei Regale au mai intrat distrugătoarele *Regele Ferdinand* și *Regina Maria*, iar în 1931 a sosit în țară nava-bază pentru submarine *Constanța*. În anul 1936 a intrat în serviciu primul submarin românesc *Delfinul*.

Operațiunea de renovare și modernizare a monitoarelor, începută în 1936 a fost încheiată în anul 1940, când monitorul *Basarabia*, cu armamentul nou și

modernizat integral, putea fi considerat cea mai modernă unitate fluvială din lume.

În anul 1938, cu suma de 114 milioane lei din bugetul statului la care s-au adăugat 6 milioane lei, strânși prin subscripția publică inițiată de Liga Navală Română, a fost comandată Șantierului „Blohm und Voss” din Hamburg, cea de a doua navă-școală *Mircea*. Actualul velier a intrat în dotare la 17 mai 1939. În același an, la Galați a fost lansată la apă prima navă militară de construcție românească, puiorul de mine *Amiral Murgescu*.

Împreună cu alte unități achiziționate sau construite după anul 1940, precum



Foto: Bogdan DINU

către navele Flotei de Operațiuni, sub focul artileriei germane.

În ultimul an de război -1918 - Marina Militară a preluat una dintre cele mai dificile misiuni, respectiv dominarea Dunării și a apelor litorale vest-pontice în vederea reluării navigației în timp de pace. Marina a ieșit din război cu nave pierdute, numeroase avarii la mijloacele de navigație, efective reduse, înregistrând atât pierderi umane cât și materiale.

Unirea în 1918 a tuturor teritoriilor românești într-un singur stat a permis în perioada postbelică, dezvoltarea flotei militare, care a fost dotată cu noi tipuri de nave. Navelor maritime cumpărate în cadrul programului naval li s-au adăugat nave primite ca despăgubiri de război de la fostul Imperiu Austro-Ungar.

Din inițiativa unui grup de ofițeri de marină, la 7 martie 1927 a luat naștere la București, Liga Navală Română, asociație culturală și patriotică pentru apărarea



Foto: Cristian Spătaru



Foto: Cătălin Ovreiu, TPA

cele două submarine *Rechinul* și *Marsuinul*, montate în Șantierul Naval Galați. Navele au fost folosite la îndeplinirea misiunilor complexe încredințate Marinei Regale în anii celui de-al Doilea Război Mondial.

În urma semnării, la 11 septembrie 1945, a Convenției de retrocedare a navelor comerciale și militare românești, guvernul sovietic a restituit 18 nave maritime de război și 23 de nave comerciale. După casarea, în anii 1960-1961 a distrugătoarelor, submarinelor etc, a fost constituită Divizia 42 Maritimă din nave dragoare, puitoare de mine, nave cu destinație specială, artilerie de coastă, unități de asigurare ș.a.

La sfârșitul anilor '70 și la începutul anilor '80 au fost construite o serie de nave militare maritime în șantierele navale românești, precum escortoarele *Midia* și *Constanța* (la Șantierul Naval Brăila), crucișătorul ușor *Muntenia*, transformat ulterior în fregată (ex – distrugătorul) *Mărășești* sau fregatele din clasa *Eustațiu Sebastian* (Șantierul Naval Mangalia), ulterior corvete.

După Revoluția din decembrie 1989, reînviindu-se tradiția apărării fluvio-maritime cu nave de tipul monitoarelor, în componerea Brigăzii 24 Fluviale Brăila au început să intre, odată cu anul 1993, monitoarele de tip nou, construite în Șantierul Naval Drobeta-Turnu Severin (*Mihail Kogălniceanu*, *I.C.Brătianu* și *Lascăr Catargiu*). Au urmat apoi fregatele Tip 22, achiziționate din Marea Britanie și elicopterele Puma Naval.

Parteneriatul pentru Pace și accederea în NATO

În noul cadru politico-strategic european de la sfârșitul mileniului doi și începutul celui de-al treilea, România a promovat constant o diplomatie navală



Foto: Ștefan Ciocan

activă, axată în principal pe cooperarea și colaborarea cu flotele militare ale altor state, realizarea și dezvoltarea relațiilor bilaterale cu flotele din Marea Neagră și din bazinul mediteranean, precum și pe întărirea și diversificarea acțiunilor internaționale în domeniul militar. Fiind prima țară care a semnat documentul cadru al „Parteneriatului pentru Pace”, la începutul anului 1994, forțele sale navale au constituit prima structură militară care s-au angrenat într-un amplu schimb de acțiuni cu caracter militar și aplicații tactice, prima navă militară care a participat la exerciții în comun cu navele NATO fiind distrugătorul *Mărășești*. Acestea au constituit oportunități și argumente credibile ale unor noi forme de colaborare în plan politic și militar cu țările membre ale Organizației Atlanticului de Nord, a cărei membră cu drepturi depline a devenit și România, la 29 martie 2004. Poziția geografică a României, stat european

continental, stat riveran Mării Negre și al unei artere fluviale de importanță europeană – Dunărea – stat cu acces direct spre centrul Europei, i-a conferit țării noastre de-a lungul istoriei, atât posibilitatea de manifestare a potențialului său politico-militar, cât și dreptul și obligația de a deține, în cadrul sistemului național de apărare, o componentă navală respectabilă și performantă din punct de vedere militar.

Securitatea economică și maritimă a României la Marea Neagră

Accederea în structurile euroatlantice a determinat accelerarea procesului de transformare a structurilor iar intrarea României și Bulgariei în ianuarie 2007 în UE a adus noi perspective în geopolitica din regiune subliniate și în documentul final al summit-ului NATO din 2-4 aprilie 2008 de la București.



Foto: Mihail Egorov

Importanța crescută a Mării Negre la acest început de mileniu rezidă, din faptul că: se găsește la confluența a trei regiuni de foarte mare importanță geopolitică: Peninsula Balcanică, Europa de est și Asia Mică și aproape de zona fierbinte a Orientului Mijlociu; se află la intersecția a patru culoare geopolitice - Egeean, al Dunării, Caspic și al Niprului care sunt căi de comunicație ce fac legătura cu zone de o importanță majoră. Marea este de asemenea importantă pentru resursele de petrol, exploatare prin platforme și pentru pescuit.

Se constată în ultima perioadă de timp creșterea interesului NATO și UE pentru zona Mării Negre.

Infrastructura maritimă principală a României este reprezentată de zona Constanța, cu al doilea port ca mărime din Europa, având un șantier naval cu posibilități de construcții, reparații și facilități de realimentare; este conectat prin rețeaua fluvială navigabilă cu Europa centrală și Marea Nordului.

Adăugând la aceasta un aeroport internațional și rețele de căi ferate, șosele și conducte, zona Constanța iese în evidență ca o poartă Europeană importantă, bine așezată pentru conexiunile cu zonele învecinate. Nu sunt lipsite de importanță și alte obiective din zona de responsabilitate a Forțelor Navale: porturile Midia și Mangalia, platformele de foraj și extracție, gurile de vărsare ale Dunării, porturile fluviale, poduri, canale navigabile, ecluze, sisteme hidroenergetice și de navigație, etc.

Rolul și locul Forțelor Navale Române

Forțele Navale reprezintă categoria de forțe a armatei al cărei rol este să apere interesele și drepturile suverane ale României pe mare și pe fluviul Dunărea, independent sau în cooperare cu alte forțe, în cadrul creat de aderarea la NATO și UE. Forțele Navale sunt indispensabile pentru asigurarea suveranității maritime și protecției resurselor maritime ale României. Ele trebuie să apere și să mențină accesul

la mare al României și să protejeze căile maritime de comunicații.

Interesele navale ale României sunt determinate de: puterea maritimă proprie; cei peste 1250 km de frontieră maritimă și fluvială; exploatarea subsolului marin și perspectivele de dezvoltare ale acesteia; ponderea de peste 1/3 pe care o dețin schimburile comerciale ale țării ce se realizează pe căile de comunicații maritime și fluviale; promovarea și cunoașterea imaginii țării în lume, prezența drapelului național pe mările și oceanele lumii.

Forțele Navale sunt capabile să execute trei categorii de misiuni: militare, de poliție maritimă în cooperare cu Poliția de Frontieră și de diplomatie navală pentru: participarea la apărarea intereselor României și a aliaților săi; promovarea stabilității regionale și globale; contribuția la securitatea României în timp de pace; sprijinirea instituțiilor statului și a autorităților locale în caz de urgențe civile.

Din punct de vedere geografic, Forțele Navale au capacitatea de a duce acțiuni militare ori de a executa alt gen de acțiuni potrivit destinației navelor: pe toată lungimea Dunării – cu navele fluviale; în zona economică exclusivă, în Marea Neagră – cu toate clasele de nave și scafandrii de luptă; pe celelalte mări și oceane ale lumii – cu navele de luptă din clasa fregatelor, corvetelor, navele logistice și navele școlă.

Structura organizatorică

Statul Major al Forțelor Navale este structura administrativă ce se află în subordinea directă a Statului Major General atât din punct de vedere operațional cât și administrativ. Structura operațională a Statului Major al Forțelor Navale este Componenta Operațională Navală, aflată sub comanda operațională a Comandamentului Operațional Întrunit. Comandamentul Flotei este structura operațională aflată în subordinea administrativă a Statului Major al Forțelor Navale și este subordonată operațional Componentei Operaționale Navale.



Foto: Mihail Egorov

Forțele Navale dispun de următoarele clase de nave de luptă și unități combatante aflate în subordinea Comandamentului Flotei. Astfel, la mare, acționează trei fregate din care două Tip 22, fregatele *Regele Ferdinand* și *Regina Maria* și una tip M, fregata *Mărășești*. De asemenea tot la mare se află patru corvete, trei nave purtătoare de rachete, trei vedete torpiloare, patru dragoare maritime, un puitor de mine, precum și divizionul de nave speciale. La fluviu acționează trei monitoare, cinci vedete blindate și 12 vedete fluviale grupate în două divizioane.

O structură nouă în cadrul Forțelor Navale o reprezintă Grupul de Elicoptere, care în componere trei elicoptere IAR 330 Puma Naval. În prezent cei opt piloți marinari desfășoară instrucția de bază pe aceste elicoptere, care vor reprezenta vectori importanți la bordul fregatelor.

În structura organizatorică a Forțelor Navale se află și Centrul de Scafandri, Batalionul de Infanterie Marină, Centrul Radioelectronic și Observare, Direcția Hidrografică Maritimă, Baza Navală, Batalionul Stat Major și Deservire, Centrul de Informatică, Centrul de Instruire, Simulare și Evaluare, Centrul de Medicină Navală, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”.

Instruirea, stadiul operaționalizării

Pregătirea forțelor, ca proces prin care resursele umane, materiale și financiare sunt transformate în capacitate operațională, ocupă locul central în constituirea și menținerea unor Forțe Navale apte să satisfacă interesele militare ale statului român, și reprezintă pentru Statul Major al Forțelor Navale o prioritate.

Ciclurile de instrucție au un caracter multianual, de regulă, mai mari de 15 luni, activitățile fiind planificate în continuare pe durata unui an calendaristic și nu se încep la aceeași dată de către toate navele, ci conform programării stabilite, prin graficul planificării forței. Pentru fregatele Tip 22 și navele noi care vor intra în dotarea Forțelor Navale ciclurile de instrucție se



Foto: Olivia Bucioacă

vor stabili conform profilului operațional și necesităților de mentenanță ale acestora și pot avea o durată mai mare de 3 ani.

Planurile de instrucție pentru aplicarea acestui ciclu, au la bază eșalonarea pe etape: refacere după misiune/mentenanță, perioadă ce presupune refacerea echipajului, cursuri, reparații, modernizări, etc; etapa de instrucție operațională, necesară atingerii nivelului de pregătire pentru îndeplinirea tuturor cerințelor misiunii; etapa gata de misiune / misiune, perioada în care nava poate îndeplini misiunile cerute de nivelul operațional.

Evaluarea forțelor este o activitate cu o importanță din ce în ce mai mare în procesul de instruire, fapt care se explică prin diversificarea și tehnologizarea sarcinilor la bordul navelor. Începând cu anul 2007 s-a implementat un sistem de pregătire al echipajelor navelor cu instructori aparținând Centrului de Instruire și Evaluare, după modelul statelor cu experiență în domeniu. Câștigul pe termen lung îl constituie posibilitatea aplicării cunoștințelor pe noile nave care vor intra în curând în serviciul Forțelor Navale.

Exerciții naționale

Forțele și mijloacele din unitățile Forțelor Navale au participat în ultimii ani la numeroase exerciții de antrenament atât de comandament pe hartă cât și la exerciții de antrenament în teren. Cele mai importante au fost exercițiile LITORAL, PONTICA și GETICA la care unitățile subordonate



Foto: Ștefan Ciocan

participante au fost apreciate cu calificative de „Bine” și „Foarte Bine”. Navele fluviale au executat majoritatea misiunilor de foc în raioane maritime de litoral și în raionul Peceneaga. Rezultatele au fost pozitive.

Forțe la dispoziția NATO și UE

În acest moment Forțele Navale pun la dispoziția NATO și UE un pachet de forțe format din două fregate, o grupă de scafandri EOD și o grupă DNFOS. Pentru perioada de planificare 2009-2018, prin achiziția a patru corvete și patru vânătoare de mine, oferta de forțe a României pentru NATO și UE va crește considerabil de la două la șase nave.

Activități internaționale

Agenda internațională a Forțelor Navale a fost încărcată în ultimii ani. Pe lângă participările ofițerilor la diferite reuniuni importante în străinătate, trebuie să menționăm și participarea navelor la diferite misiuni importante. Astfel, prezența constantă a unor nave din Forțele Navale la exercițiile NATO organizate în Marea Mediterană, este dovada interesului deosebit acordat instruirii structurilor care fac obiectul ofertei de forțe.

Participarea la inițiativele regionale și exercițiile bilaterale în Marea Neagră, au o contribuție benefică la dezvoltarea relațiilor bazate pe încredere și de bună

vecinătate. În afară de activările grupării de cooperare regională BLACKSEAFOR, exercițiile BLACKSEAPARTNERSHIP și cele specifice navelor dragoare fac parte din rândul activităților considerate deja fixuri de plan. Nu trebuie omise nici navele de la fluviu care au participat la exercițiul trilateral DANUBE GUARD 07, desfășurat pe Dunăre, în zona Porțile de Fier II, alături de nave din Bulgaria, Serbia.

Dar, poate cea mai importantă misiune internațională la care Forțele Navale sunt prezente, este operația ACTIVE ENDEAVOUR, singura operație care se desfășoară în baza prevederilor articolului 5 din Carta NATO. Anul trecut, s-a consemnat cea de-a patra participare a forțelor navale la această misiune, prin fregata *Regele Ferdinand* care a executat numeroase misiuni de supraveghere a raionului din zona de operații. Tot anul trecut fregata *Regele Ferdinand* a fost afirmată nivel 2 NATO.

Foarte importante atât pentru relațiile de colaborare între diferite marine dar și pentru antrenamentul navelor și echipajelor îl reprezintă exercițiile desfășurate în comun cu nave aparținând statelor membre ale alianței nord-atlantice, pe timpul vizitelor pe care navele le execută în portul Constanța.

Nu trebuie uitați ca participanți la diferite misiuni internaționale nici scafandrii sau infanteriștii marini. Scafandrii sunt capabili să desfășoare acțiuni militare în spațiul maritim, fluvial și terestru, pe comunicațiile maritime și fluviale, să apere obiectivele economice și militare din zona economică maritimă exclusivă sau cele ordonate prin misiune în cadrul operațiilor Alianței. O grupă de scafandri EOD a fost certificată de către NATO în 2006, în anul 2007 fiind certificat Detașamentul naval pentru operații speciale.

Infanteriștii marini pot îndeplini cu succes atât misiuni convenționale cât și operații speciale cum ar fi: acțiuni de tip comando, recunoașteri, interzicerea, interceptația, escorta sau controlul traficului fluvial. Pentru a-și putea îndeplini misiunile în

să acționeze pentru protecția mediului, căutarea și salvarea pe mare, reducerea consecințelor dezastrelor, diplomația navală, prevenirea contrabandei și a traficului ilegal și controlul activității în zona economică exclusivă, supravegherea căilor de comunicații, controlul pericolului de mine, interdicția traficului terorist și cu arme de distrugere în masă, protecția infrastructurii maritime și a căilor de comunicații, participarea la operații aliate, apărarea națională dinspre mare.

Pentru realizarea obiectivelor și angajamentelor militare pe care România și le-a asumat în cadrul Alianței Nord-Atlantice, Forțele Navale au în vedere programe de înzestrare pe termen mediu și lung. Sunt propuse sau se află în diferite stadii de derulare 6 programe majore de înzestrare: Modernizarea fregatelor Tip 22, etapa a doua; Realizarea sistemului de supraveghere maritimă; Achiziționarea a patru vânătoare de mine; Achiziționarea a patru corvete; Realizarea unui sistem integrat de comunicații pentru Forțele Navale; Realizarea unui sistem de identificare amic-inamic.

În perspectivă sunt propuse pentru inițiere câteva programe majore de înzestrare, ultimul având ca termen anul 2025: achiziționarea (realizarea) a patru remorchere maritime și fluviale pentru asigurarea manevrelor în zonele portuare și acțiunilor de salvare; achiziționarea unei nave logistice necesară pentru asigurarea suportului logistic al fregatelor, vânătoarelor de mine și corvetelor; modernizarea navelor purtătoare de rachete; revitalizarea submarinului; achiziționarea unui sistem meteo - hidrologic pentru asigurarea transmiterii datelor specifice pentru modulul corespunzător din cadrul SCOMAR; achiziționarea unui sistem de instruire prin simulare.

Forțele Navale Române se prezintă în 2009 ca o structură modernă, capabilă să acționeze pe mare, în aer și sub apă, cu capacități de proiecție în afara Mării Negre, un instrument important al statului român la pace, criză și război. ■



Foto: Bogdan Dirlu

Delta Dunării, în zona lagunară și de la lungul Dunării, pușcașii marini sunt instruiți, pentru paza portuară și paza obiectivelor de importanță deosebită, pentru lupta împotriva desantului maritim, a desantului aerian, a grupurilor de cercetare-diversiune și a grupărilor teroriste. În perioada martie 2008 – martie 2009, 176 de militari din cadrul Batalionului 307 Infanterie Marină din Babadag, au desfășurat misiuni de menținere a păcii în teatrul de operații Kosovo.

Și dacă vorbim de reprezentare internațională și vizite, trebuie să menționăm participarea *Navei Școală Mircea* la marșurile de instrucție și reprezentare pe mările și oceanele lumii, având la bord studenți de la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” și elevi de la Școala Militară de Maiștri a Forțelor Navale, „Amiral Ion Murgescu”.

Proiecte de viitor

Geopolitica zonei impune adaptarea misiunilor viitoare ale Forțelor Navale pentru a putea răpunde cât mai bine noilor provocări asimetrice. Astfel, Forțele Navale trebuie să fie capabile



Foto: Olivia Bucioacă



Foto: Mihai Egorov

Marina - arma care atrage

Foto: Eugen Mihal, TPA

De ce o carieră militară în Forțele Navale?

Maistrul militar clasa a IV-a
ION POPAENE
fregata *Regele Ferdinand*

De la SGV la maistrul militar de marină

Am urmat Liceul militar de Marină „Alexandru Ioan Cuza”, și chiar dacă atunci nu am putut continua cariera militară, am rămas la prima iubire, marina, și m-am angajat apoi ca soldat voluntar în cadrul Forțelor Navale. Am făcut parte din echipajul inițial al fregatei *Regele Ferdinand* care a mers în Marea Britanie la pregătire și a adus nava în țară.

Am participat la bordul fregatei *Regele Ferdinand* la numeroase exerciții în țară și străinătate și la trei operații ACTIVE ENDEAVOUR. La sfârșitul lunii august 2008 am primit medalia „Bărbăție și credință”, clasa a treia și am trecut în corpul maistrilor militari și avansat la gradul de maistrul militar clasa a IV-a. Acum consider că munca mea a fost

încununată cu succes. Este ceea ce mi-am dorit și pot să rămân acum mai mult timp în armată. Cred că medalia a fost obținută pentru acțiunea grupei de boarding, la misiunile în Mediterană în anul 2007 în cadrul operației ACTIVE ENDEAVOUR.



Foto: Ștefan Ciocan

Noul statut de maistrul militar este ceva nou pentru mine, dar sper să fac față în continuare și să fiu mândru de ceea ce fac. Odată cu responsabilitățile care revin funcției, atribuțiunile sunt deja mai multe și tot ce pot face eu acum este să tind spre mai bine. Ținând cont de faptul că activitățile pe care le desfășoară corpul maistrilor militari sunt mult mai complexe în general, acum e mult, mult mai mult de lucru. Însă pot să spun că merită din punctul meu de vedere.

Cei care sunt la început de drum pot spune că au acum un atu, față de cei care și-au început cariera militară acum 10 ani să spunem. Faptul că este posibilă avansarea pe parcurs acum pentru ei este bună că poate surveni într-un timp mai scurt. Acum pentru cei mai noi pot să spun că e într-adevăr un plus pentru ei, faptul că pot fi avansați și pot continua cariera militară, pot urma studii superioare, e mult mai bine, un cadru pentru așa ceva acum este excelent.”



Foto: Mihail Egnorov

Student plutonier **Diana CHINDRIȘ**
Anul IV, Facultatea de Marină Militară

„Nu regret drumul pe care l-am ales”

De ce am ales cariera militară? Iată o întrebare la care îmi vine oarecum greu să răspund. Nu mă înțelegi greșit, mi-am dorit o carieră militară de atât de mult timp încât îmi pare că asta am vrut să fac dintotdeauna. Se împlinesc opt ani de când îmi urmăresc visul și am încetat de-a lungul drumului să simt nevoia să-mi motivez alegerea. Astfel, primul răspuns care îmi vine în minte este : pentru că asta vreau! O carieră militară.

Întorcându-mă la momentul în care am hotărât să urmez acest drum, trebuie să menționez faptul că alegerea mea a fost cu adevărat independentă. Aveam 14 ani și eram la polul opus al modelului candidatului la postura de licean militar. Eram firavă, mămoasă, sensibilă și răsfățată. Ca pasiuni anterioare, aveam pianul și baletul. Ținând cont de toate acestea, nimeni, nici chiar



Foto: Ștefan Ciocan

părinții mei nu s-ar fi așteptat să manifest o orientare spre mediul militar. Se prea poate, că dacă altele ar fi fost reacțiile celor din jur, colegi, prieteni, profesori, atunci când menționam în treacăt, în glumă, intenția de a urma liceul militar, nu aș fi ajuns astăzi aici. În cor, la unison, au fost cu toții amuzați de ideile mele, necrezându-mă în stare să intru, cu atât mai puțin să rezist. Nu-i învinovățesc, nici eu nu credeam că voi reuși, dar ceva din atitudinea lor m-a revoltat atât de profund încât m-am hotărât să le demonstrez că se înșală. Mărturisesc, fără regret, că în ziua aceea de primăvară în care am trecut pragul Biroului de Recrutare Deva unde am fost întâmpinată de maiorul Dincă, nu-mi doream decât să demonstrez că pot mai mult. Pot spune fără exagerare



Foto: Bogdan Dînu



Foto: Bogdan Dînu

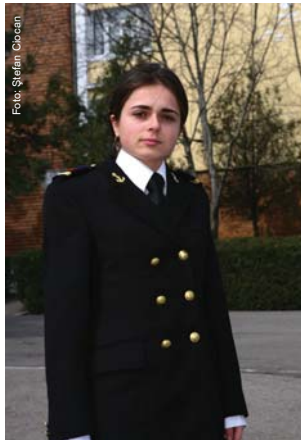
că acea zi, acel om mi-a schimbat viața, alături de cei care m-au ajutat să mă pregătesc pentru admitere (fizic și intelectual). Nu știu dacă a fost ceva din ceea ce mi-a spus, felul în care mi-a vorbit, sau vizitele ulterioare la Colegiul Militar „Mihai Viteazul”, dar în momentul în care dădeam proba sportivă, în sala de sport, am avut un sentiment ciudat de apartenență. Mi-am dat seama că armata e ceva ce aș putea să fac toată viața. E drept, nu știam și nu știu nici acum destule încât să pot motiva această afirmație. Dar fără să pot explica nimănui, s-a născut în acea zi, în sufletul meu, această convingere. Am simțit că locul meu e acolo, că a fi licean militar și într-o zi poate ofițer, e cel mai bun lucru pentru mine.

Asta m-a determinat să merg mai departe chiar și după ce le dovedisem tuturor că s-au înșelat în privința mea. Am intrat la liceul militar, spre surprinderea multora, chiar și a mea, iar anii care au urmat mi-au dovedit că am făcut alegerea potrivită. Nu am regretat nici o clipă alegerea făcută și am început după un timp să mă gândesc serios la viitor, la ceea ce urma după liceu, ACADEMIA. Am ales marina, ghidându-mă după același instinct care mă adusese în liceul militar. Simțeam că aici este locul meu, că asta îmi doresc și astfel am început să

mă pregătesc pentru a trece examenul de admitere în Academia Navală „Mircea cel Bătrân”. Aș fi avut ocazia în acea clipă să renunț la cariera militară așa cum au făcut mulți dintre colegii mei. Nu am făcut acest lucru pentru că nu am vrut, nu pentru că nu aș fi avut alte alternative, dintre care multe poate mai ușoare.

Repet, nu regret drumul pe care l-am ales. Poate o să vi se pară ciudat, însă fără a dramatiza sau exagera, am ales cariera militară cu sufletul, cu inima. A fost pur și simplu alegerea mea... nu a fost vorba nici de o tradiție în familie, nici de mirajul uniformei însă pot invoca o oarecare doză de patriotism totuși. Adevărul este că m-am bazat pe o pornire lăuntrică, o formă a intuiției care s-a rafinat în timp într-un fel de instinct, ce m-a îndemnat și mă îndeamnă să merg pe acest drum. Iată de ce sunt atât de sigură că am avut dreptate, urmând acest vis al meu.

Dacă mi-a fost greu? Desigur! De multe ori am fost tentată să renunț. Nu mi-am dat voie să duc acest gând la sfârșit. Asta deoarece dacă am învățat ceva de la părinții mei extraordinari, care m-au susținut mereu, este că lucrurile minunate se obțin cu trudă, iar în viață nu poți da înapoi din fața greutăților. Odată ce faci un pas înapoi, regresul devine un obicei. Mereu am evitat acest lucru, considerând că mergând înapoi nu poți descoperi fericirea în viață. Iar eu sunt fericită! E adevărat că sunt la o răscruce în viață și în carieră; știu prea puțin despre ceea ce mă așteaptă de fapt în continuare. Dar același instinct care m-a adus aici îmi spune că totul va fi bine. Și sunt convinsă de acest lucru.



Stud **Cornelia Valentina PAVEL**, Anul I, Facultatea de Marină Militară

Academia Navală Mircea cel Bătrân – cea mai bună alegere

Am ales acest drum poate în grabă, poate fără să mă gândesc prea mult, însă nu regret nimic. Pot chiar să mă consider norocoasă, deoarece am avut șansa să văd cum este la o facultate civilă și să mă hotărâsc în cunoștință de cauză unde doresc să îmi continui studiile.

Astfel, am hotărât să aleg Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, instituție de prestigiu în viața academică românească. Referitor la viața de student, cu toții avem diferite așteptări bazate pe experiențele povestite de cei din jurul nostru, astfel că unii sfârșesc dezamăgiți, alții cu așteptările întrecute. Mai sunt unii care aleg siguranța, aleg să fie studenți militari. Acum nu pot să spun în ce măsură mi-au fost depășite așteptările, important este că aici mi-am reamintit lucruri ca responsabilitatea, moralitatea, respectul și altele care în viața cotidiană sunt pe cale de dispariție. Nu pot să spun că am renunțat la distracțiile vieții de student, că le-am lăsat în urmă sau că le-am pierdut când am intrat în academie pentru că și studenții militari se distrează, dar în afara cursurilor. Pot afirma, însă, că nu am pierdut nimic, ba chiar am găsit mulți prieteni și acum fac parte dintr-o familie numeroasă.

Consider că am făcut o alegere bună și pe zi ce trece sunt tot mai convinsă de acest lucru. ■



Învățământ de marină la standarde înalte Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

Mihaela ZABOŁODNI
Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” are misiunea de a organiza și desfășura procesul de formare și perfecționare a cadrelor cu studii superioare pentru necesitățile Forțelor Navale și ale Poliției de Frontieră, ale companiilor de transport naval și societăților portuare.

Istoric

Instituția de învățământ de marină a fost inclusă în sistemul național de învățământ încă de la înființare, actele de atestare integrând Academia Navală „Mircea cel Bătrân” în peisajul complex al învățământului național.

O istorie a învățământului românesc de marină se poate inventaria după momentele cruciale ale devenirii ca instituție națională a marinăriei românești. Dându-se curs unor mai vechi deziderate, autoritățile vremii, prin Decizia ministerială nr.15 din 17 noiembrie 1872, au dispus constituirea, la Galați, a primei instituții de învățământ a Marinei Militare - Școala Flotilei.

Ideea înființării unei școli superioare de profil a fost susținută mult timp în zările vremii și chiar în parlamentul țării. Astfel la 29 octombrie 1909 a fost înființată Școala Navală Superioară. Urmare a evoluției învățământului de marină, în octombrie 1938 se înființează în cadrul Școlii Navale - Secția de Marină de Comerț, care pregătea ofițeri de punte, mecanici, radiotelegraști, agenți și comisari de bord. Un moment important în evoluția învățământului de marină l-a constituit reintegrarea Școlii Militare Superioare de Marină în rândul

instituțiilor de învățământ superior, fapt petrecut în anul 1954, moment în care se mărește durata școlarizării la 4 ani, ceea ce a permis o mai bună pregătire a promoțiilor de ofițeri. Anul 1959 reînnoadă tradiția pregătirii superioare a ofițerilor pentru marina comercială, în Școala Militară Superioară de Marină înființându-se o secție destinată marinei comerciale.

În instituția învățământului românesc de marină au fost de-a lungul vremii, reorganizări, astfel că în anul 1972, pentru prima dată, secțiile civilă și militară - interdependente prin istoric și evoluție - se despart, încercând, fiecare în parte, să-și contureze propriul destin. Acest fapt, a durat doar un an, în august 1973 hotărându-se fuziunea celor două ramuri ale pregătirii puterii maritime naționale în **Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”**. Se revine astfel la vechea practică existentă în

România, întâlnită în mai toate țările cu tradiție navală, ca ofițerii Marinei Militare și Comerciale să se formeze împreună, într-o singură instituție de învățământ aflată sub egida forurilor de învățământ național al țării.

În anul 1990 Institutul se transformă în **Academia Navală „Mircea cel Bătrân”**, instituție destinată pregătirii și perfecționării ofițerilor ingineri pentru Forțele Navale, în cadrul căreia se reînființează Facultatea de Marină Civilă pentru pregătirea superioară și perfecționarea ofițerilor maritimi ingineri și ofițerilor fluviali de marină civilă, respectiv a inginerilor de exploatare portuare.

Recunoașterea învățământului

Procesul evolutiv al instituției, cuprinzând aproape 137 de ani, a fost însoțit de acumulări spirituale, științifice și materiale deosebite. Acestea sunt binecunoscute în peisajul cultural-științific național și internațional.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” este instituție de învățământ superior acreditată. Ea se supune evaluării periodice efectuată de Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, ale cărei standarde sunt alinate la standardele europene. De asemenea, beneficiază de Certificatul de Atestare a Managementului Calității acordat de către BUREAU VERITAS QUALITY INTERNATIONAL conform ISO 9001/2000.

În structura instituției, de-a lungul timpului, s-au aflat o serie de specializări unice în țară: navigație, navigație și transport maritim, electromecanică navală, fapt care a făcut ca un important proces de concepție a învățământului și cercetării științifice privind elaborarea curriculumului universitar, a cursurilor,



Foto: Ștefan Ciocan

dotarea laboratoarelor și a navelor școală, să fie în întregime opera corpului didactic din academie.

Structura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”

Structura organizatorică a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” cuprinde **Facultatea de Marină Militară** și **Facultatea de Marină Civilă**.

Facultatea de Marină Militară, contribuie la pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri, ca profesioniști militari în domeniul naval, cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-științifice, de comandă și psiho-pedagogice pe direcția celor cinci capacități: de a abstractiza, de a gândi sistematic o problemă, de a testa soluțiile, de a comunica în limbile moderne și de a folosi tehnicile informaționale.

În cadrul facultății, se desfășoară studii universitare de licență prin două programe de studii: Navigație, hidrografie și echipamente navale și Electromecanică navală. Obiectivele principale sunt de pregătire și formare a ofițerilor-ingineri pentru Forțele Navale, prin pregătire fundamentală și de specialitate, prin pregătire militară de bază, capabilitatea conducerii de acțiuni militare, întrebuințarea armamentului și tehnicii de luptă navală.

Facultatea de Marină Civilă are ca obiective formarea ofițerilor ingineri maritimi și fluviali capabili să execute în siguranță cartul și să asigure întreținerea tehnicii de la bordul navelor maritime și fluviale de transport, precum și formarea inginerilor-economiști pentru societățile navale și portuare în concordanță cu cerințele economiei concurențiale.

În anul universitar 2009-2010, **Facultatea de Marină Civilă** va desfășoara studii universitare de licență la formele zi și frecvență redusă la patru programe de studii: Navigație și transport maritim și fluvial; Electromecanică navală, Electromecanică; Inginerie și management naval și portuar. De asemenea, se vor organiza studii universitare de masterat prin trei programe de studii - Științe nautice, Sisteme electromecanice navale și Management tehnico economic în industria navală.

Aceste obiective se realizează prin: asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de specialitate la nivel ingineresc potrivit atribuțiilor pe care le vor îndeplini; formarea competențelor conform standardelor internaționale pentru îndeplinirea atribuțiilor de ofițer maritim la nivel operațional și managerial precum și formarea competențelor de inginer-economist capabil să organizeze și să conducă activitățile societăților din industria navală; perfecționarea deprinderilor de folosire a sistemelor informatice utilizate în exploatarea navelor moderne; formarea capacităților de a conduce echipajele și de a se integra în cadrul acestora și de a conduce societăți din sectorul naval și portuar

O altă importanță structură de învățământ care participă la formarea studenților este **Departamentul de Limbi Străine**, compus din Catedra de Limbi străine și Centrul Principal de Limbi Străine. Misiunea acestuia constă în instruirea studenților militari și civili, precum și a personalului MAPn pentru învățarea și perfecționarea limbilor străine.

Baza materială

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” dispune de o bază materială funcțională, extinsă pe 27 ha, comparabilă cu a instituțiilor

similare de prestigiu din Marea Britanie, Franța, Italia, S.U.A., Rusia, Spania, Germania. În acest sens, câteva repere sunt edificatoare: simulatoare în domeniul programelor de studii, aule universitare dotate cu aparatură multimedia, peste 100 de laboratoare, cabinete și săli de specialitate cu dotări moderne; Divizionul de nave-școală ce are în componență: nava școală *Mircea* având ca misiune instruirea practică a studenților și elevilor militari prin efectuarea de marșuri de instrucție; nava *Albatros* care asigură, în special, pregătirea practică a studenților de la **Facultatea de Marină Civilă**; nava *Matelot*, două cutere – *Tomis* și *Academic Star* și SRS 574.

De asemenea, stațiunea de pregătire marinărească și sporturi nautice - Palazu Mare, are drept obiectiv punerea în practică a cunoștințelor marinărești dobândite de studenți în anul I de studiu. Academia dispune de un centru de tehnologii informatice; bază sportivă modernă; bazin de înot olimpic; bibliotecă universitară cu săli de lectură. Și nu putem încheia fără a inventaria, elementele complinitorii ale oricărui campus universitar – spațiile de cazare confortabile – cămine studențești, cantina studențească compusă din patru săli, infirmeria, clubul multifuncțional și alte utilități destinate agrementării timpului liber.

În cadrul academiei, au fost și sunt organizate activități de reprezentare națională și internațională. Au avut loc numeroase participări la simpozioane, conferințe, festivaluri cultural-sportive, aniversări ale unor academii sau școli navale, marșuri de practică cu nave-școală românești în porturile străine, primiri de nave școală ale unor academii navale din alte state, schimburi de experiență între studenți și cadre didactice cu omologii aparținând instituțiilor de prestigiu din străinătate.

Începând cu anul 2001 Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a organizat sesiuni de comunicări științifice bianuale cu participare internațională. Au fost prezentate lucrări ale cadrelor universitare din instituții de învățământ similare din S.U.A., Turcia, Polonia, etc. Profesionalismul procesului de învățământ desfășurat în **Facultatea de Marină Civilă** a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și compatibilitatea sa cu cerințele internaționale au fost recunoscute încă o dată în anul 2005, cu ocazia evaluării efectuate de către Agenția Europeană de Siguranță Maritimă – EMSA, cu sediul la Bruxelles.

Cercetarea științifică

Cercetarea științifică din ANMB este organizată și se desfășoară în conformitate cu legislația specifică existentă la nivel național, având ca documente directoare Planul Strategic Instituțional și Planurile operaționale anuale. Consiliul Cercetării Științifice al ANMB analizează și stabilește prioritățile cercetării, identifică programe prin care poate fi susținută cercetarea științifică, controlează și aprobă conținutul proiectelor de cercetare ca ofertă pentru granturi, organizează competiția pentru finanțarea proiectelor de cercetare, propune teme de cercetare unor beneficiari externi; aprobă alocarea de fonduri necesare susținerii activității de cercetare; aprobă conținutul Buletinului științific al instituției; urmărește ritmul și calitatea activității de cercetare. La activitățile de cercetare științifică participă cadrele didactice militare și civile, masteranzi și studenți.



Foto: Ștefan Cioaban



Foto: Ștefan Cioaban



Foto: Ștefan Cioaban

Colaborare universitară

O dominantă semnificativă a activității academiei o constituie permanenta deschidere spre lume, perfectarea de relații diverse cu instituții similare de învățământ de peste hotare, dar și cu flote și personalități militare din alte state. Fără îndoială, relațiile internaționale cele mai diverse și mai fructuoase se derulează cu akademiile navale ale unor țări cu mare tradiție navală. Astfel, studenților români li s-au deschis multiple oportunități de a desfășura activități de stagiu la bordul unor nave ale statelor membre NATO, de a participa la stagii de pregătire în comun cu studenții străini sau de a beneficia de burse de studii sau de cercetare științifică la academii navale și universități din străinătate. De remarcat, este faptul că din anul 1994 până în prezent 14 studenți ai Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și-au continuat studiile la academii navale din S.U.A., Italia, Grecia și Japonia. În prezent, doi studenți din cadrul Facultății de Marină Militară, își efectuează studiile la Academia Navală din Annapolis, Statele Unite ale Americii. De asemenea, cadre didactice din ANMB au participat și participă la schimburi de experiență cu colegi din SUA, Italia, Franța, Olanda, Grecia, Germania, Turcia. În ultimul deceniu ANMB a fost vizitată de sute de delegații străine, de miniștri apărării din Grecia, Spania, Ucraina, Norvegia, de șefii Statelor Majore din Canada, Suedia, Grecia, Italia, China, Bulgaria, Georgia, de șefii Statelor Majore ale Forțelor Navale din S.U.A., Italia, Belgia, Olanda, de comandanți și delegații de studenți ai instituțiilor de învățământ similare din Italia, Olanda, Bulgaria, Turcia, Republica Elenă, Franța, Belgia, Portugalia, Ucraina, Rusia.

Vorbind despre viitorul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, privim stăruitor spre flote. Acolo se dă adevărată luptă cu noul și performanța. Faptul că ofițerii absolvenți se ridică la nivelul de pregătire mondial nu este doar o sintagmă protocolară, este confirmat de orientarea selectivă a companiilor maritime străine pentru recrutarea de personal navat brevetat provenit de pe băncile academiei, cât și de faptul că numeroși licențiați ai acestei respectabile instituții au urcat merituos pe cele mai de sus trepte ale ierarhiei militare și sociale.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a devenit și va rămâne un nume emblematic pentru școala superioară românească, mărturie fiind rezultatele sale notabile – numeroase promoții de ofițeri specialiști, apreciați în țară și străinătate, bogata activitate de cercetare științifică, certificate de inovație și brevete de invenție de o importanță fundamentală pentru domeniul naval, laurii obținuți de studenți la sesiunile și concursurile profesionale sau sportive organizate la nivel național și internațional, dar și diversificarea relațiilor de parteneriat cu instituții similare din alte state.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân”: Str. Fulgerului, nr. 1, Constanța, cod: 900218, Tel: 0241-626200; Fax: 0241-643096; e-mail: relpub@anmb.ro ■

Activități organizate în Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

Mihaela ZABOLODNI
Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

Dintre cele mai rezonante activități organizate sau patronate de Academia Navală „Mircea cel Bătrân” amintim aici, în ordine cronologică:

1976

- Nava școală *Mircea*, ambasador recunoscut al Forțelor Navale, în prima traversadă a Oceanului Atlantic, (escale în porturile: Las Palmas, La Guaira, Cartagena, Veracruz, Havana, Hamilton, Newport, New York, Baltimore, Philadelphia, Lisabona, Alger);

1980

- Marșul navei școală *Mircea* în Marea Mediterană (escale în porturile: Toulon, Barcelona, La Valletta);

- Colocviul de mecanică a fluidelor și aplicații tehnice, în colaborare cu Societatea de științe matematice;

- **1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1993, 1994, 2003:** marșurile navei școală *Mircea* în Marea Neagră (escale în porturile: Varna, Istanbul, Sevastopol, Odessa, Burgas, Suhumi, Novorossisk);

- **1994** - A VIII-a conferință de mecanica solidelor, în colaborare cu Universitatea București și Universitatea „Ovidius”;

1996

- Sesiunea științifică „Marea Neagră în cumpănă”, în colaborare cu **Facultatea de Biologie a Universității „Al.I.Cuza”** din Iași, Centrul Român de Ecologie Marină, Institutul de Cercetări Marine și Stațiunea Biologică Marină „Prof.dr.Ion Borcea”;

- Seminarul internațional român-japonez în domeniul electromagnetismului și mecanicii aplicate, în colaborare cu Universitatea Politehnică București și Societatea Japoneză de Electromagnetism și mecanică aplicată;

- **1999** - Prima conferință de psihologie militară din România și cel de al II-lea Simpozion de psihologia muncii/ organizațională, în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca;

- **2001, 2003** - Marșurile navei școală *Constanța* în Marea Mediterană sub egida Proiectului Cultural „Odiseea”, inițiate de Institutul Internațional al Teatrelor Mediteraneene;

- **2002** - Sesiunea jubiliară de comunicări științifice cu participare internațională „130 ani de învățământ de marină”;

- **2004** – Cea de-a doua traversadă a Oceanului Atlantic de către nava școală *Mircea* și participarea la competiția nautică internațională „**Tall Ships Challenge** – 2004” (escale în porturile: Cagliari, Las Palmas, Hamilton, Charleston, Baltimore,

Providence, New London, Halifax, Arichat, Sydney, Brest, Cadiz, La Valetta);

2005

• Marșul de instrucție al navei școlă *Mircea* în Marea Neagră și participarea la Festivalul Maritim Internațional „Marmaris 2005”;

• Marșul de instrucție al navei școlă *Mircea* în Oceanul Atlantic și Marea Nordului, cu participarea la competiția nautică internațională „Tall Ships Races 2005” (escale în porturile: Palermo, Lisabona, Oostende, Zeebrugge, Cherbourg, Middlesbrough, Newcastle, Fredrikstad, Bremerhaven, Amsterdam, Cartagena, Tunis);

• a VII-a Conferință Balcanică de Cercetări Operaționale, în colaborare cu Academia Română, Universitatea București, Universitatea Ovidius Constanța, Universitatea Tehnică de Construcții București și Academia de Studii Economice București;

• Prezența domnului Traian Băsescu, președintele României, fost student al Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân” (actuala academie navală), la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005 – 2006;

• Sesiunea de comunicări științifice „Puterea maritimă în contextul secolului XXI”;

2006

• Concursul profesional științific studențesc „C.C. Teodorescu” la disciplina rezistența materialelor faza națională;

• Concursuri sportive și militar aplicative de vară;

• Marșul de instrucție al navei școlă *Mircea* în Marea Neagră (escale în porturile: Novorossisk, Sevastopol, Odessa, Samsun, Varna);

2007

• Înființarea Asociației absolvenților Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” – ALUMNI, care are ca misiune susținerea și promovarea intereselor academiei și ale absolvenților;

• Inițierea mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului educațional european ERASMUS, în urma aprobării Cartei Universitare Europene de către Comisia Europeană;

• Marșul navei școlă *Mircea* în Marea Mediterană cu participare la competiția nautică internațională „Tall Ships Races 2007 Mediterranean” (escale în porturile: Pireu, Alicante, Barcelona, Toulon, Genova);

• Sesiunea jubiliară de comunicări științifice studențești, prilejuită de împlinirea a 135 de ani de învățământ de marină.

2008

• Cea de-a XXX-a Sesiune de comunicări științifice studențești cu abordarea de tematică din domeniile: Navigație și transport naval; Inginerie electrică; mașini termice, sisteme, instalații, automatizări navele; Matematică-Informatică și Limbi străine;

• Participarea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” la a XI-a ediție a Campionatului Internațional Nautic din Turcia

• Participarea studenților militari și civili din cadrul academiei la cea de-a XIII-a Sesiune de comunicări a cercurilor științifice studențești SCOSAFT, desfășurată la Academia Forțelor Terestre, Sibiu;

• Marșul de instrucție al navei școlă *Mircea* în Marea Mediterană, Oceanul Atlantic, Marea Nordului și Marea Baltică cu escale în porturile Cagliari, Malaga, Rouen, Brest, Rotterdam, Copenhaga, Rostock, Fowey, Lisabona, Valletta și participarea la trei festivaluri maritime: „L'Armada de Rouen 2008”, „La Fete du Brest” și „Hanse Sail Rostock 2008”;

• Activități științifice și culturale organizate de academie cu ocazia aniversării a 136 de ani de învățământ de marină;

• Ziua ERASMUS cu workshop-ul având ca temă - Participarea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” la subprogramul sectorial „Life Learning programme”, inițiat de Comisia Europeană, prilej important de

confirmare a creșterii continue a calității procesului de învățământ superior de marină.

Repere 2009

Nava școlă *Mircea* revine în planul manifestărilor navale internaționale. Simbolul unei multiseclare și puternice tradiții marinărești, nava școlă *Mircea* efectuează în perioada 13 aprilie – 1 septembrie, un marș de instrucție în Marea Neagră, Marea Mediterană și Oceanul Atlantic, cu escale în porturile Siracusa (Italia), Cadiz, Tenerife (Insulele Canare - Spania), Hamilton (Insulele Bermuda), Charleston (South Carolina – S.U.A.), Boston (Mariland – S.U.A.), Ponta Delgada (Insulele Azore - Portugalia), Gibraltar (U.K.), Iraklion (Creta - Grecia).

Participarea la acest marș constituie o bună oportunitate de pregătire pentru toți cadeții ambarcați, putând astfel să aplice în practică cunoștințele teoretice în condiții reale de navigație, dar și obținerea deprinderilor marinărești cu aceeași motivație care i-a determinat să aleagă această grea dar, frumoasă profesie. De asemenea, este un test deosebit de util pentru echipajul navei, care dovedește de fiecare dată, că marinarii militari români sunt capabili să-și îndeplinească cu onoare și demnitate misiunile, oriunde în lume.

Pe data de 17 mai, *Mircea* sărbătorește 70 de ani de existență, ani ce îi poartă cu demnitate și noblete, fiind într-o stare tehnică și de întreținere de excepție, fapt confirmat prin efectuarea periplului nautic din acest an, care include și participarea la regata „Tall Ships Challenge 2009” și la Festivalul Sail Boston.

Nu puțini sunt aceia ce au apreciat că *Mircea* pe lângă rolul de ambasador recunoscut al valorilor marinărești românești este o adevărată bijuterie a Forțelor Navale Române.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” organizează cea de-a XXXI-a Sesiunea de comunicări științifice studențești, manifestare ce se va desfășura în 22-23 mai cu participarea studenților militari și civili din universitățile constănțene și din țară.

În lunile septembrie – octombrie, ANMB este organizatoarea a trei Conferințe Internaționale: – CAIM - a XVII Conferință de Matematici Aplicate și Industriale, BALCOR - Conferința Balcanică de Cercetări operaționale și NAVMAREDU – Conferința Internațională în domeniul naval. Sunt așteptați specialiști din sistemul de învățământ universitar militar și civil, cercetători din institute de cercetare, academicieni și personalități ale lumii științifice internaționale.

În luna octombrie ANMB împreună cu două institute naționale de cercetare din țară și alți parteneri, vor monta în Marea Neagră prima centrală electrică hidropneumatică de transformare a energiei valurilor în energie electrică, premieră pentru cercetarea românească. ■

Recrutarea candidaților pentru profesia de ofițer de marină militară

Ofițerii constituie categoria de personal militar al armatei cu pregătire universitară, lideri militari, capabili să conducă subordonații pentru misiunile primite, să definească și să impună standarde de pregătire și comportament.

Candidatul pentru profesia de ofițer, filiera directă, trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele criterii:

1. Generale

a) să aibă cetățenie română și domiciliul stabil în România de cel puțin șase luni, la data începerii anului de învățământ/ cursului/ programului de formare;

b) să fie „apt medical” și să aibă o dezvoltare fizică armonioasă;

c) să aibă un comportament moral în societate;

d) să nu fi fost condamnat penal și să nu fie în curs de urmărire penală sau de judecată pentru săvârșirea unor infracțiuni;

e) să nu facă parte din partide, formațiuni sau organizații politice, iar dacă face parte să declare că, după admiterea în instituția militară de învățământ, va renunța la această calitate;

f) să nu facă parte din organizații interzise de legislația română și să nu fie membru al unor organizații incompatibile cu regulile, activitățile și atribuțiile specifice profesiei militare;

g) să nu aparțină unor culte sau secte religioase care, potrivit legii, contravin normelor de păstrare a ordinii publice, precum și celor care încalcă bunele moravuri sau afectează desfășurarea profesiei militare;

h) să nu fie asociat unic ori să participe direct la administrarea sau conducerea unor organizații sau asociații comerciale, iar dacă este într-una din aceste situații, să se angajeze că, după admiterea în instituția militară de învățământ, va renunța la această calitate;

i) pentru candidatul care este soldat voluntar în Ministerul Apărării Naționale și care optează pentru profesia de ofițer, să fi parcurs modulul instruirii individuale, potrivit specificului fiecărei arme/ serviciu/specialități militare, până la data concursului de admitere în instituția militară de învățământ;

j) pentru candidatul femeie – să declare că își asumă toate riscurile privind starea sa de graviditate/matemitate, care pot interveni în procesul de selecție.

2. Specifice

a) să fie absolvent cel puțin al învățământului liceal, cu diplomă de bacalaureat, iar în cazul în care este elev în ultimul an, să facă dovada promovării examenului de bacalaureat până la data concursului de admitere;



Foto: Bogdan Dinu

b) să aibă vârsta de cel mult 24 de ani, împlinită în anul organizării concursului de admitere.

Dosarul de candidat se întocmește și se depune la Biroul de Informare Recrutare și conține următoarele documente:

• cerere de înscriere - document tipizat;

• copie legalizată de pe certificatul de naștere, 2 exemplare;

• copie de pe cartea/buletinul de identitate, iar dacă nu a împlinit vârsta de 18 ani, și pentru părinții sau întreținătorii săi legali;

• certificat de cazier judiciar eliberat cu maximum 3 luni înainte de data depunerii - cu excepția absolvenților de colegiu militar liceal, promoția din anul respectiv, și a soldaților/gradaților voluntari;

• copie legalizată de pe diploma de bacalaureat sau adeverință din care să

rezulte că este înmatriculat în ultimul an de liceu;

• recomandare privind profilul psihomoral și comportamental - document tipizat numai pentru soldații și gradații voluntari;

• fișa de examinare medicală - document tipizat;

• fișa de cunoaștere - document tipizat.

Trebuie să fie declarați „apt” și să obțină avize în urma efectuării examinării medicale și/sau psihologice speciale efectuată după ce au fost declarați „Admis” la selecția din centrele zonale de selecție și orientare: candidații care optează pentru profesia de ofițer în Forțele Navale - la Centrul de Medicină Navală din Constanța.

Documentele rezultate în urma finalizării examenelor/probelor/testelor efectuate în centrele zonale de selecție și orientare, precum și în cadrul Centrului de Medicină Navală și al laboratoarelor psihotehnice ale Ministerului Apărării Naționale, sunt adăugate în dosarul de candidat, pe măsura obținerii lor.

Testarea nivelului capacității motrice a candidaților recrutați pentru admiterea în învățământul militar se realizează în centrele zonale de selecție și orientare. Testarea nivelului capacității motrice este susținută numai de către candidații care au examinarea medicală efectuată, cu specificația „apt pentru efort fizic”. Testarea candidaților recrutați cuprinde două probe: traseul utilitar - aplicativ; alergare pe distanța 1000/2000 m.

Pe toată durata pregătirii în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, beneficiați de școlarizare, cazare, hrană și asistență medicală gratuite. ■



Foto: Ștefan Ciocan



Foto: Ștefan Ciocan

Tehnicienii marinei se pregătesc la Școala Militară de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

Școala Militară de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” este o instituție militară de învățământ de nivel postliceal care are misiunea de a pregăti personalul necesar Forțelor Navale precum și altor beneficiari în vederea întrebuințării, întreținerii, administrării și reparării armamentului, tehnicii și a altor materiale din înzestrare, asigurând, totodată, competențele de leadership necesare pentru gradele superioare de maestru militar.

Școala Militară de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” funcționează în baza prevederilor Constituției României, Hotărârilor Guvernului României, ordinului Ministrului Apărării Naționale, actelor normative emise de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului precum și a Regulamentului de ordine interioară propriu.

Școala are o durată de doi ani și formează maștri militari pe filiera directă din absolvenți de liceu - băieți și fete.

Disponând de o bază materială corespunzătoare și de un corp valoros de cadre didactice, școala are un caracter practic, îmbinând în procesul instructiv-educativ lecțiile desfășurate în cabinetele și laboratoarele de specialitate cu stagiul la bordul navelor Forțelor Navale și asigurând o instruire completă a viitorilor absolvenți.

La sfârșitul perioadei de școlarizare, maștrii militari de marină beneficiază de locuri sigure de muncă în unitățile Forțelor Navale, în una din următoarele specialități: timonier și tehnica de navigație navală; artilerie navală și antiaeriană; rachete

navale și antiaeriene; arme sub apă; radio și observare-semnalizare; radiolocație navală; hidroacustică; motoare și mașini navale precum și motoare și instalații electrice navale.

Istoric

Prin dobândirea ieșirii la mare în urma revenirii Dobrogei între hotarele naționale firești, România trece rapid la dezvoltarea Marinei Militare și Civile, fapt ce a impus organizarea unor forme de învățământ specifice Forțelor Navale.

Astfel, la data de 8 octombrie 1897, prin Înaltul Decret nr. 3110 Regele Carol I a aprobat „Regulamentul de funcționare al Școlii de submecanici și submaștri de marină”, instituție care este precursora

actualei școli și care la înființare își recruta elevii doar din fii marinarilor din marina de război sau civilă și din fii de militari. Școala funcționa la Galați, iar primul comandant al acesteia a fost comandorul Constantin Bălescu.

În anul 1908 școala se mută la Constanța, în actualul local al Muzeului Marinei, iar dintre foștii profesori ai acestei școli se remarcă personalitatea lui Eugeniu Botez (Jean Bart).

Odată cu înființarea corpului Maștrilor Militari prin Decretul 2064/1909, școala se reorganizează sub denumirea de „Școala de Marină a Maeștrilor Șefi de specialitate” sub comanda locotenent-comandorului Vasile Școdrea.

Declanșarea Războiului de Reîntregire a Neamului conduce la mutarea în grabă a școlii la Galați și în scurt timp la întreruperea cursurilor. Elevii sunt detașați la diferite unități, mulți dintre ei participând la acțiunile purtate de unitățile de nave. Ca urmare a acestei participări, școala a dat ca jertfă doi elevi (Budeanu Constantin și Meșter Alexandru).

Prin Înaltul Decret Regal nr. 1875 din 1919 intră în vigoare noul statut al corpului maeștrilor militari în care se stipula că aceștia sunt ajutoare ale ofițerilor și instructori tehnici de specialitate

Începând cu 1920 Școala de Maeștri a fost reorganizată funcționând cu două instituții, ambele pregătind specialiști cu studii medii pentru marină: Institutul Maritim cu sediul în Constanța și Școala de Mecanici și Electricieni cu sediul în Sulina. Institutul Maritim cuprindea: „Școala copiilor de marină” cu durata de

3 ani; „Școala instructorilor de specialitate” cu durata de 1 an și „Școala de maeștri” cu durata de 2 ani. De la 1 octombrie 1928 școala funcționează în Constanța sub numele de „Școalele de specialiști ale Marinei” având ca obiectiv pregătirea tinerilor care doresc a îmbrățișa o carieră militară în specialitățile punte.

Cea de-a doua conflagrație mondială găsește din nou elevii școlii în practică și stagiul la nave, luptând pentru independența și suveranitatea țării, apărând interesele poporului român, dând înalte pilde de patriotism, săvârșind glorioase fapte de arme. În acest război au căzut la datorie 12 elevi și un ofițer profesor.

Din 1950 și până în 1959 școala este desființată urmând ca la data de 1 noiembrie 1959 să se reînființeze sub numele de Școala de Subofițeri de Marină.

Din 21 august 1965 instituția se va numi Școala Militară de Maștri de Marină și va avea o durată de 3 ani.

Din 1986 la concursul de admitere participă numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat. Începând cu anul 1987 școala va funcționa ca o secție a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și se va reînființa ca instituție de sine stătătoare pe 15 martie 1990.

Momentele următoare au însemnat noi evoluții pe calea aplicării reformei învățământului militar. Școala a parcurs diferite etape de reorganizare structurală, începând cu anul 2002 a trecut la durata studiilor de 2 ani, începând cu iulie 2004 se subordonează Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, iar din septembrie 2008 se resubordonează Statului Major al Forțelor Navale.

S-a elaborat modelul maistrului militar care devine astfel un om multidimensional cu competențe de specialist, lider militar de organizații mici, cu o bogată cultură generală civică, marinărească, atașat valorilor naționale.

În perioada existenței sale, Școala Militară de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” a dat Marinei Militare și Marinei Grănicerești (actuala Poliție de Frontieră) iar în unele momente ale istoriei și Marinei Comerciale, peste 8000 de cadre medii care au demonstrat, prin înalta ținută și profesionalism că au urmat cursurile unei instituții de excepție în peisajul învățământului militar românesc.

La bordul navelor maritime și fluviale, în secții și ateliere de reparații, în laboratoarele instituțiilor militare de învățământ, la depozite și subunități, maștrii militari și-au făcut datoria, onorând profesia aleasă.

Maștrii militari - tradiție și competență

Maștrii militari constituie o categorie de personal militar profesionalizat al armatei, purtătoare a valorilor, tradițiilor militare și moștenirii culturale a poporului român, care întrupează luptătorul și specialistul militar, capabil să conducă, să instruiască și să motiveze personalul din subordine pentru îndeplinirea misiunilor ce îi revin.

Maștrii militari sunt lideri capabili să conducă prin exemplul personal, adeverați mentori pentru cei din aria de responsabilitate, să instruiască subordonații folosind experiența proprie, să impună și să mențină standardele de pregătire și comportare, să se îngrijească de subordonați, să asigure mentenanța tehnicii militare din înzestrare și să se adapteze la schimbările specifice mediului militar și ale societății, în ansamblu.

Potrivit „*Conceptiei privind managementul resurselor umane în Armata Română*”, maștrii militari vor încadra funcții de comandă de la baza ierarhiei militare - echipă, echipaj, piesă, stație, autostație, post de luptă, grup, grupă și similarele acestora, după caz, iar cei ce dețin gradele de maestru militar clasa I și maestru militar principal pot îndeplini și atribuții administrative și de leadership, la nivelul unităților și marilor unități din cadrul Statului Major al Forțelor Navale.

Prin misiunile ce li se încredințează, potențialul profesional și prin numărul lor, maștrii militari reprezintă „coloana vertebrală a armatei”.

Structura anilor de învățământ

Anul I: Pregătire fundamentală postliceală, specialist militar.

Luptător / Conducător militar / Marinar

Anul II: Specialist militar

Luptător / Conducător militar / Marinar

În urma susținerii examenelor de competență profesională, absolvenților li se acordă: brevet de maestru militar, certificat de competență profesională și sunt avansați la gradul de maestru militar clasa a V-a.

Școala Militară de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”: Str. Dezrobirii Nr. 80, Constanța, cod 900234; Tel. (0040) 241.694275; (0040) 241.655650 int. 0241, 0202; Fax: (0040) 241.620978; e-mail: smmmfn@smmmfn.ro



Foto: Bogdan Dinu



Foto: Ștefan Cioacă



Foto: Ștefan Cioacă

Recrutarea candidaților pentru profesia de maestru militar de marină

Maștrii militari constituie categoria de personal militar al armatei care întrupează luptătorul și specialistul militar, capabil să conducă, să instruiască și să motiveze personalul din subordine pentru îndeplinirea misiunilor ce îi revin. Ei se formează profesional prin pregătire desfășurată în școlile militare de maștri și subofițeri ale categoriilor de forțe ale armatei.

Candidatul pentru profesia de **maistru militar, filiera directă**, trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele criterii:

1. Generale

a) să aibă cetățenie română și domiciliul stabil în România de cel puțin șase luni, la data începerii anului de învățământ/cursului/programului de formare;

b) să fie „apt medical” și să aibă o dezvoltare fizică armonioasă;

c) să aibă un comportament moral în societate;

d) să nu fi fost condamnat penal și să nu fie în curs de urmărire penală sau de judecată pentru săvârșirea unor infracțiuni;

e) să nu facă parte din partide, formațiuni sau organizații politice, iar dacă face parte să declare că, după admiterea în instituția militară de învățământ, va renunța la această calitate;

f) să nu facă parte din organizații interzise de legislația română și să nu fie membru al unor organizații incompatibile cu regulile, activitățile și atribuțiile specifice profesiei militare;

g) să nu aparțină unor culte sau secte religioase care, potrivit legii, contravin normelor de păstrare a ordinii publice, precum și celor care încalcă bunele moravuri sau afectează desfășurarea profesiei militare;

h) să nu fie asociat unic ori să participe direct la administrarea sau conducerea unor organizații sau asociații comerciale, iar dacă este într-una din aceste situații, să se angajeze că, după admiterea în instituția militară de învățământ, va renunța la această calitate;

i) pentru candidatul care este soldat voluntar în Ministerul Apărării Naționale, să fi parcurs modulul instruirii individuale, potrivit specificului fiecărei arme/serviciu/ specialități militare, până la data concursului de admitere în instituția militară de învățământ;

j) pentru candidatul femeie – să declare că își asumă toate riscurile privind starea sa de gravitate/maternitate, care pot interveni în procesul de selecție.



2. Specifice:

a) să fie absolvent de învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat, iar în cazul în care este elev în ultimul an, să facă dovada promovării examenului de bacalaureat până la data concursului de admitere;

b) să aibă vârsta de cel mult 24 de ani, împlinită în anul organizării concursului de admitere.

Dosarul de candidat se întocmește și se depune la Biroul de Informare Recrutare și conține următoarele documente:

1. cerere de înscriere-document tipizat;

2. copie legalizată de pe certificatul de naștere;

3. copie de pe cartea/buletinul de identitate, iar dacă nu a împlinit vârsta de 18 ani, și pentru părinți sau întreținători săi legali;

4. certificat de cazier judiciar eliberat cu maximum 3 luni înainte de data depunerii, cu excepția absolvenților de colegiu militar liceal, promoția din anul respectiv, și a soldaților/gradatilor voluntari;

5. copie legalizată de pe diploma de bacalaureat sau adeverință din care să reiasă că solicitantul este înmatriculat în ultimul an de liceu;

6. recomandare privind profilul psihomoral și comportamental-document tipizat-nu mai pentru soldații/gradatii voluntari;

7. fișa de examinare medicală-document tipizat;

8. fișa de cunoaștere-document tipizat.

Trebuie să fie declarați „apt” și să obțină avize în urma efectuării examinării medicale și/sau psihologice speciale efectuată după ce au fost declarați „Admis” la selecția din centrele zonale de selecție și orientare: candidații care optează pentru profesia de maestru militar în Forțele Navale la Centrul de Medicină Navală din Constanța.

Documentele rezultate în urma finalizării examenărilor/probelor/testelor efectuate în centrele zonale de selecție și orientare, precum și în cadrul Centrului de Medicină Navală și al laboratoarelor psihotehnice ale Ministerului Apărării Naționale, sunt adăugate în dosarul de candidat, pe măsura obținerii lor.

Testarea nivelului capacității motrice a candidaților recrutați pentru admiterea în învățământul militar se realizează în centrele zonale de selecție și orientare. Testarea nivelului capacității motrice este susținută numai de către candidații care au examinarea medicală efectuată, cu specificația „apt pentru efort fizic”. Testarea candidaților recrutați cuprinde două probe: traseul utilitar-aplicativ; alergare pe distanța 1000/2000 m.

Fiecare probă în parte are caracter eliminătoriu!

Pe toată durata pregătirii în cadrul Școlii Militare de Maștri a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, beneficiile de școlarizare, cazare, hrană și asistență medicală gratuite. ■



Formarea și pregătirea SGV-ilor din Forțele Navale

Școala de Aplicație a Forțelor Navale

Căpitan **Daniel OAI**
Școala de Aplicație
a Forțelor Navale

Tinerii care îmbrățișează cariera de soldat voluntar în Forțele Navale, desfășoară pregătirea de bază, dar și cea specifică specialității militare alese, la Școala de Aplicație a Forțelor Navale „Viceamiral Constantin Bălescu”.

Obiectivul fundamental al Școlii de Aplicație este de a perfecționa pregătirea profesională și specializarea cadrelor militare și a personalului civil din Forțele Navale prin cursuri de carieră și de nivel, de formare a ofițerilor de rezervă și instruirea militarilor care urmează să devină soldați / gradatii profesioniști. Centrul de Instrucție al Forțelor Navale, inclus în Școala de Aplicație, are ca principale misiuni, formarea și pregătirea prin cursuri a soldaților și gradatilor profesioniști în vederea integrării lor în unitățile din Forțele Navale, conform cerințelor funcțiilor pe care vor fi încadrați ulterior.

Istoric

Școala de Aplicație a Forțelor Navale „Viceamiral Constantin Bălescu” a fost înființată prin Înalțul Decret 1093 din 26.02. 1896 și a început să funcționeze începând cu data de 01.11.1896 la Galați.

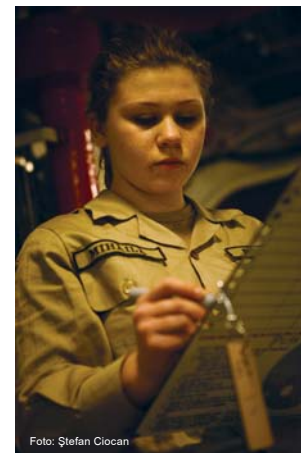


Foto: Ștefan Ciocan

Stat Major și Tehnică Militară din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”.

Centrul de Instrucție al Forțelor Navale din Mangalia a fost înființat la data de 1 aprilie 1962, din Corp Școală de Echipaje nr.12, pe baza Ordinului Marelui Stat Major sub denumirea de Școala de Echipaje a Marinei Militare. Primul an de instrucție a început la 2 noiembrie 1964 iar numărul total al militarilor la deschiderea primului an de instrucție a fost de peste 1500.

Pedata de 1 februarie 1968 s-a înființat Stațiunea de Pregătire Marinărească, subordonată Școlii de Echipaje a Marinei Militare cu două componente: stațiunea de bărci și ambarcațiuni, cu atelier de reparații și magazine de materiale; bazinul de înot.

Conform Ordinului Marelui Stat Major la data de 12.09.1969 denumirea Școlii se schimbă în „Centrul de Instrucție al Specialiștilor Marinei Militare. În 1973 unitatea își schimbă iarăși denumirea în Centrul de Instrucție al Marinei Militare.

Schimbări majore nu au avut loc până în anul 1989. Conform aprobării Ministerului Apărării Naționale, începând din 1991 Centrul de Instrucție al Marinei Militare a devenit Centrul de Perfecționare a pregătirii cadrelor Marinei Militare. Deoarece din anul 1990 numărul de cadre încadrate, conform statelor a scăzut



continuu, în conformitate cu prevederilor concepției reformei învățământului militar, Consiliul Suprem de Apărare al Țării hotărâște încetarea activității unității la data de 1 iunie 1997.

La 1 iulie 2001, unitatea s-a reînființat sub denumirea de Baza de Instrucție Navală, având menirea de a asigura instruirea în sistem centralizat pentru toți militarii în termen aparținând Forțelor Navale.

Conform planului de restructurare a Forțelor Navale, de la 1 septembrie 2003, Baza de Instrucție Navală a trecut în subordonarea Școlii de Aplicație a Forțelor Navale.

Primul ciclu de instrucție a început pregătirea în Baza de Instrucție Navală pe data de 1 noiembrie 2001 cuprinzând 366 militari. Odată cu realizarea completării cu efective și îmbunătățirii dotării materiale a crescut numărul de militari instruiți în fiecare serie. După reînființarea unității, au fost instruiți un număr de peste 5000 de militari în termen și 500 militari cu termen redus.

Totodată s-a reușit realizarea unui număr mare din obiectivele propuse: s-au pus în funcțiune cabinete de specialitate,



s-a completat baza materială de instrucție, s-a repus în funcțiune sala de sport și bazinul de înot. Instruirea tinerilor marinari se realizează și în Stațiunea de Pregătire Marinărească, aflată în subordinea Bazei de Instrucție Navală.

1 iulie 2004, reprezintă un pas important pentru Baza de Instrucție Navală, care devine prima unitate din Armata Română care instruieste soldați și gradați voluntari, Forțele Navale fiind prima categorie de forțe care la 1 ianuarie 2005 nu mai are în componere militari în termen, la bordul navelor aflându-se, începând cu această dată, militari profesioniști. Misiunea unității devine formarea și specializarea acestei categorii de militari.

În perioada 2004 – 2007, au fost instruiți un număr de peste 1200 soldați și gradați voluntari în toate specialitățile militare ce se întâlnesc la bordul navelor precum și la plutoanele de poliție militară ce asigură paza obiectivelor. La data de 1 iunie 2005 intră s-a schimbat denumirea unității din „Baza de Instrucție Navală” în „Centrul de Instrucție al Forțelor Navale”.

Odată cu apariția statutului soldaților și gradaților voluntari, unitatea are un rol foarte important în formarea și dezvoltarea profesională a acestei categorii de militari. Scopul principal este formarea și dezvoltarea capacităților soldaților și gradaților voluntari ca luptători și specialiști, cu cunoștințele, trăsăturile psiho – morale și fizice, precum și deprinderile necesare îndeplinirii atribuțiilor funcțiilor pe care vor fi încadrați în unitățile din Forțele Navale.

La data de 1 septembrie 2008 „Centrul de Instrucție al Forțelor Navale” a fuzionat cu Școala de Aplicație a Forțelor Navale „Viceamiral Constantin Bălescu”, noii instituții de învățământ atribuindu-i-se numele de Școala de Aplicație a Forțelor Navale „Viceamiral Constantin Bălescu”.

Obiectivul fundamental al Școlii de Aplicație a Forțelor Navale îl reprezintă perfecționarea pregătirii ofițerilor, maistrilor militari, soldaților și gradaților voluntari conform cerințelor reale de pregătire ale Forțelor Navale Române și alinierea permanentă la standardele, procedurile și tehnologiile de instruire și evaluare ale Forțelor Navale ale NATO, având în vedere modernizarea continuă a Forțelor Navale.

Pregătirea SGV-ilor din Forțele Navale

Formarea militarului ca luptător individual, apt să îndeplinească misiuni de luptă izolat, în echipă și în cadrul grupei de infanterie, ziua și pe timp de noapte, în orice condiții de timp și stare a vremii, precum și acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor necesare ducerii acțiunilor de luptă specifice subunităților, exploatării și întreținerii tehnicii și echipamentelor din dotarea Forțelor Navale se realizează la Școala de Aplicație.

Obiectivul general al programului de instrucție îl constituie formarea de militari disciplinați și încrezători în forțele proprii, căliți din punct de vedere fizic și psiho-moral, bine motivați,



cu deprinderile de bază ale luptătorului formate, apti să își continue instruirea la nivelul specialității, al postului pe care îl vor încadra și al instrucției colective.

Scopul principal al instrucției soldaților și gradaților voluntari este de a dezvolta și menține deprinderile individuale și colective necesare acestei categorii de personal pentru îndeplinirea atribuțiilor specifice postului, pe timp de pace, în situație de criză și pe timp de război. Soldații și gradații voluntari se formează și se dezvoltă profesional prin: instrucție individuală, instrucție colectivă și autoinstruire.

Obiectivele modului instrucție individuală de bază sunt transmiterea cunoștințelor și formarea la militari a

deprinderilor temeinice, absolut obligatorii pentru a putea să devină luptători motivați, instruiți, eficienți, încrezători în puterile proprii, disciplinați, bine pregătiți fizic și psihic, cu calități necesare acțiunii în echipă, care să fie în măsură să folosească individual sau în echipă, puterea de foc a armamentului din dotare și mijloacele de protecție, să stăpânească situațiile de stres și condițiile de supraviețuire impuse de câmpul de luptă modern.

Obiectivele modului instrucție individuală de specialitate îl reprezintă formarea specialiștilor pentru îndeplinirea cerințelor specifice postului pe care soldații vor fi încadrați la terminarea programului de instruire, însușirea cunoștințelor de bază de specialitate și cunoașterea

echipamentelor militare pe care le vor folosi în unități.

Școala de Aplicație asigură formarea și dezvoltarea profesională a soldaților și gradaților voluntari pentru specialitățile din Forțele Navale cum ar fi: timonieri - hidrografi; operatori la stații și electricieni la aparatele de navigație; artileristi navali, antiaerieni și tereștri; rachetiști; operatori și servanți arme sub apă; operatori tehnică de comunicații radio; cercetași observatori și semnalizatori navali și antiaerieni; operatori stații radiolocație, hidrolocație; motorști și mecanici navali; electricieni și electromecanici; infanterie marină; poliție militară.

Școala de Aplicație a Forțelor Navale dispune de o bază materială modernă, în care tinerii deprind tainele navigației dar

și ale specialității pe care și-au ales-o. Astfel, instituția dispune de cabinete de specialitate - navigație; rachete; radiolocație – hidrolocație; informatică; motorști; vitalitate; artilerie; arme sub apă; comunicații radio; observatori-semnalizatori; electricieni; infanterie marină și poliție militară - grupa de pregătire marinărească și sporturi nautice; bibliotecă literatură militară și beletristică; bazin de înot ; bază sportivă; club de unitate; poligon de tragere de garnizoană; cabinet pentru învățarea limbii engleze.

Școala de Aplicație a Forțelor Navale: Strada Portului, Nr. 14, Mangalia, cod: 905500, Tel./fax: (+40)-241-751358, e-mail: um02196@yahoo.com ■

Recrutarea candidaților pentru profesia de soldat/gradat voluntar în Forțele Navale

Soldații și gradații voluntari constituie un corp distinct de personal militar, recrutat pe bază de voluntariat și situat la baza ierarhiei militare. Soldații și gradații voluntari sunt selecționați pentru încheierea primului contract din rândul cetățenilor români, bărbați și femei, cu domiciliul în țară, cu sau fără stagiul militar îndeplinit.

Candidatul care optează pentru a urma programul de instruire pentru formarea soldaților/gradatilor voluntari, trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele criterii:

- 1. **Generale**
 - a) să aibă cetățenia română și domiciliul stabil în România;
 - b) să fie „apt medical”;
 - c) să aibă un comportament moral în societate;
 - d) să nu fi fost condamnat penal pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului sau contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face incompatibil cu exercitarea calității de soldat sau gradat voluntar, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
 - e) să nu facă parte din organizații interzise de legislația română și să nu fie membru al unor organizații incompatibile cu regulile, activitățile și atribuțiile specifice profesiei militare;
 - f) să nu aparțină unor culte sau secte religioase care, potrivit legii, contravin normelor de păstrare a ordinii publice, precum și celor care încalcă bunele moravuri sau afectează desfășurarea profesiei militare;
 - g) să nu fie asociat unic ori să participe direct la administrarea sau conducerea unor organizații sau asociații comerciale, iar dacă este într-una din aceste situații, să

se angajeze că, din momentul selecționării pentru a deveni soldat/gradat voluntar sau soldat/gradat rezervist voluntar, va renunța la această calitate;

h) pentru candidatul femeie – să declare că își asumă toate riscurile privind starea sa de graviditate/maternitate, care pot interveni în procesul de selecție.

- 2. **Specifice**
 - a) să fie absolvent cel puțin al ciclului inferior liceal sau al unei școli de arte și meserii, cu certificat de absolvire;
 - b) să aibă vârsta de cel puțin 18 ani și de cel mult 26 de ani, împlinită în anul începerii programului de instruire;
 - c) candidatul pentru arma „auto”, arma „tancuri”, specialitatea mecanic conductor, tehnică specifică auto, trebuie să posede permis de conducere auto categoriile B și C;
 - d) să fie de acord să renunțe la gradul dobândit anterior și deținut ca rezervist, după angajarea în armată;
 - e) să nu facă parte din partide, formațiuni sau organizații politice, iar dacă face parte să declare că, la dobândirea calității de soldat/gradat voluntar, va renunța la această calitate.

Dosarul de candidat se întocmește și se depune la Biroul de Informare Recrutare și conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere - document tipizat;
- b) copie legalizată de pe certificatul de naștere;
- c) copie de pe cartea/buletinul de identitate;
- d) copie legalizată de pe certificatul de absolvire a ciclului inferior liceal/școlii de arte și meserii sau adeverință că este în ultimul an de studii;

- e) certificat de cazier judiciar eliberat cu maximum 3 luni înaintea depunerii;
- f) copie legalizată de pe diploma de bacalaureat/absolvire/licență/master sau de pe certificatul de competențe profesionale ori adeverință din care să rezulte că a promovat examenul de absolvire/licență/masterat, profilul și specializarea, ori certificat de absolvire/foaie matricolă/certificat de studii universitare ori că este în ultimul an de studii - numai pentru candidații care au studii liceale, postliceale sau universitare;
- g) copie de pe permisul de conducere - numai pentru arma „auto”, specialitatea mecanic conductor, tehnică specifică auto;
- h) fișa de examinare medicală - document tipizat;
- i) copie de pe livretul militar, după caz;
- j) fișa de cunoaștere - document tipizat.

Trebuie să fie declarați „apt” și să obțină avize în urma efectuării examinărilor medicale și/sau psihologice speciale efectuate după ce au fost declarați „Admis” la selecția din centrele zonale de selecție și orientare: candidații care doresc să se angajeze ca soldat/gradat voluntar în specialitatea militară „scafandri” sau cei care vor fi imbarcați în Forțele Navale - la Centrul de Medicină Navală din Constanța; candidații care optează pentru arme/specialități militare pentru care este necesară deținerea permisului de conducere auto categoriile B și C, conform criteriilor de recrutare specifice - la laboratoarele psihoaptitudinale ale Ministerului Apărării Naționale.

Documentele rezultate în urma finalizării examinărilor/probelor/ testelor efectuate în centrele zonale de selecție și orientare, precum și în cadrul Centrului de Medicină Navală și al laboratoarelor psihoaptitudinale ale Ministerului Apărării Naționale, sunt adăugate în dosarul de candidat, pe măsura obținerii lor.

Testarea nivelului capacității motrice a candidaților recrutați pentru admitere se realizează în centrele zonale de selecție și orientare. Testare nivelului capacității motrice este susținută numai de către candidații care au examinarea medicală efectuată, cu specificația apt pentru efort fizic. Testarea candidaților recrutați cuprinde două probe: traseul utilitar-aplicativ; alergare pe distanța 1000/2000 m.

Fiecare probă în parte are caracter eliminatoriu!

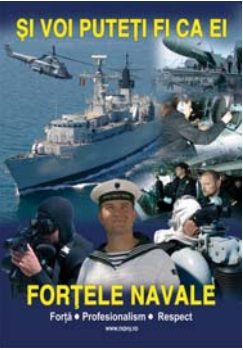
Pe toată durata pregătirii în cadrul Școlii de Aplicație a Forțelor Navale „Viceamiral Constantin Bălescu”, beneficiezi de școlarizare, cazare, hrană și asistență medicală gratuite.

REȚEAUA BIROURILOR INFORMARE-RECRUTARE

Județ	Telefon	Adresă
BUCUREȘTI	Sectorul 1 021 / 319 10 62	Str. Clădirea Bastiliei nr.13, sector 1, București
	Sectorul 2 021 / 610 64 52	Str. Thomas Masaryk nr.22, sector 2, București
	Sectorul 3 021 / 324 23 09	Str. Nicolae Grigorescu nr.12, sector 3, București
	Sectorul 4 021 / 336 78 09	Str. 11 Iunie nr.2, sector 4, București
	Sectorul 5 021 / 411 62 96	Str. Panduri nr.24, sector 5, București
	Sectorul 6 021 / 315 58 81	Str. Pompiliu Eliade nr.4 bis, sector 6, București
ALBA	0258 / 81 22 91	Str. Mihai Viteazul nr. 11, Alba-Iulia, Jud. Alba
ARAD	0257 / 28 24 47 0257 / 28 16 93	Str. Lucian Blaga nr. 4-6, Arad, jud. Arad
ARGHES	0248 / 21.52.84 brarges@go.ro	Str. Craiovei nr.246 A, Pitești, jud. Argeș
BACĂU	0234 / 51 29 13	Str. Energiei nr. 1, Bacău, jud. Bacău
BIHOR	0259 / 41 75 48	Str. Dunărea nr.2, Oradea, jud. Bihor
BISTRIȚA-NĂȘĂUD	0263 / 23.45.87 0263 / 21 24 53	B-dul Republicii nr. 3, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud
BOTOȘANI	0231 / 51 80 86	Str. Ștefan Luchian nr. 23, Botoșani, jud. Botoșani
BRAȘOV	0268 / 51 04 68	Str. Lungă nr. 231, Brașov, jud. Brașov
BRĂILA	0239 / 62 37 12	Str. Imparatul Traian nr. 8, Brăila, jud. Brăila
BUZĂU	0238 / 72 59 10	Str. Unirii nr. 140, Buzău, jud. Buzău
CARAS-SEVERIN	0255 / 21 48 42	Str. Sportului nr. 4, Reșița, jud. Caras-Severin
CĂLĂRAȘI	0242 / 33 19 55	Str. Muștelului nr. 10, bloc J24, Călărași, jud. Călărași
CLUJ	0264 / 43 29 18	B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 106, Cluj-Napoca, jud. Cluj
CONSTANȚA	0241 / 61 98 70	Str. Mircea cel Bătrân nr.106, Constanța, jud. Constanța
COVASNA	0267 / 33 14 88	Str. Kos Karoly nr. 3, Sfântu-Gheorghe, jud. Covasna
DĂMBOVITĂ	0245 / 61 44 41	B-dul Unirii bl. AX 10, Târgoviște, jud. Dâmbovița
DOLJ	0251 / 41 47 41	Str. G-ral Dragalina nr.60 A, Craiova, jud. Dolj
GALAȚI	0236 / 49 70 31	Str. Cerealelor nr. 2, Galați, jud. Galați
GIURGIU	0246 / 21 67 20	Sos. București nr. 63-65, Giurgiu, jud. Giurgiu
GORJ	0253 / 21 26 11	Str. Parâng nr. 1, Târgu-Jiu, jud. Gorj
HARGHITA	0266 / 33 16 20	Str. Iancu de Hunedoara nr. 41, Miercurea-Ciuc, jud. Harghita
HUNEDOARA	0254 / 21 13 04	Str. Piața Unirii nr. 6, Deva, jud. Hunedoara
IALOMITA	0243 / 23 07 10	Str. Lacului nr. 6, Slobozia, jud. Ialomița
IASI	0232 / 41 48 92	Str. Sfântu Petru Movilă nr. 63, Iași, jud. Iași
ILFOV	021 / 319.58.58 int 2975	Str. Al. Haiducului nr. 5-7, sector 6, Bucuresti.
MARAMUREȘ	0262 / 21 10 88 0262 / 21 13 61	Str. Turmului nr. 1, Baia Mare, jud. Maramureș
MEHEDINȚI	0252 / 31 77 02	Str. Carol I nr. 25, Drobeta Turnu-Severin, jud. Mehedinți
MUREȘ	0265 / 25 06 42	Str. Piața Trandafirilor nr. 2, Târgu-Mureș, jud. Mureș
NEAMȚ	0233 / 21 38 86	Str. Petru Rareș nr. 1, Piatra-Neamț, jud. Neamț
OLT	0249 / 43 12 55	Str. Drăgănești nr. 29, Slatina, jud. Olt
PRAHOVA	0244 / 51 48 90	Str. Ana Ipătescu nr. 1, Ploiești, jud. Prahova
SATU-MARE	0261 / 71 71 23 0261 / 71 65 13	Str. Petofi nr. 11, Satu-Mare, jud. Satu-Mare
SĂLAJ	0260 / 66 09 64	Str. 1 Decembrie 1918 nr. 11, Zalău, jud. Sălaj
SIBIU	0269 / 24 47 12	Calea Dumbăvii nr. 32, Sibiu, jud. Sibiu
SUCEAVA	0230 / 52 09 86	Str. Alexandru cel Bun nr. 45D, Suceava, jud. Suceava
TELEORMAN	0247 / 31 11 15 0247 / 31 11 16	Str. Constantin Brâncoveanu nr. 45, Alexandria, jud. Teleorman
TIMIȘ	0256 / 29 37 57	Str. Piața Libertății nr. 3-6, Timișoara, jud. Timiș
TULCEA	0240 / 53 34 99	Str. Babadag nr. 140, Tulcea, jud. Tulcea
VASLUI	0235 / 31 53 09	Str. Ștefan cel Mare nr. 64, Vaslui, jud. Vaslui
VÂLCEA	0250 / 73 57 64	B-dul Tudor Vladimirescu nr. 29-31, Râmnicu Vâlcea, jud. Vâlcea
VRANCEA	0237 / 21 62 27	Str. Cezar Bolliac nr. 5-7, Focșani, jud. Vrancea



Coperta 1: Student caporal Anca Ghidirim și student plutonier Octavian Volintiru, din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”. (Foto: Ștefan Ciocan)



Coperta 4: Promovarea carierei în Forțele Navale. (Foto: Direcția Informare și Relații Publice a Ministerului Apărării Naționale)

GRUPUL MASS-MEDIA AL FORTELOR NAVALE MARINA ROMÂNĂ

Revistă fondată în 1990, editată de Statul Major al Forțelor Navale

Redactor-șef:
Căpitan ing. Mihai EGOROV
Tel.: 0241-619.539; 667.985/401
e-mail: egorovmihai@yahoo.com

Secretar de redacție:
Căpitan ing. Cosmin OCHEȘEL
e-mail: ocheselcosmin@yahoo.com

Redactori:
Bogdan DINU
e-mail: redbogdan@yahoo.com
Olivia BUCIOACA
e-mail: oliviabucioaca@yahoo.com

Fotograf:
Ștefan CIOCAN
e-mail: stefanciocan@yahoo.com

ADRESA REDACȚIEI:
Str. Ștefăniță Vodă, nr. 4
Tel/Fax: 0241-619.539

Ediția s-a încheiat pe data de 24 aprilie 2009.
NUMĂR SPECIAL

NORME DE COLABORARE:
Citorii pot trimite pe adresa redacției texte și fotografii care se încadrează în tematica revistei. Manuscrisele nu se înapoiază. Răspunderea juridică pentru conținutul articolelor aparține în exclusivitate autorilor, conform art. 206 CP.
COPYRIGHT:
Este autorizată orice reproducere cu condiția specificării sursei.

ISSN: 1222-9423
C-da 4710/2009; B-00287

Tehnoredactarea și tiparul:

Centrul Tehnic-Editorial al Armatei
B-dul Ion Mihalache nr. 124-126, București
Tel.: 021-2242634
DTP: Tudora NECOARĂ



Ochiul Flotei



◀ 19 februarie 2009, fregata *Regele Ferdinand*, Portul Militar Constanța
Ziua Porților Deschise la fregata *Regele Ferdinand*, pentru elevii școlii Gala Galaction din Mangalia.
Foto: Ștefan CIOCAN



▼ 4 iunie 2007, Lacul Vidraru, județul Argeș
Scafandrii de mare adâncime în misiune de antrenament la mare altitudine.
Foto: Bogdan DINU



◀ 4 octombrie 2008, Școala Militară de Maștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”
Aspect de la depunerea jurământului militar de către elevii de anul I ai Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.
Foto: Ștefan CIOCAN

► 2 iunie 2008, N.S. *Mircea*, Marea Mediterană
Antrenamentul studenților Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” în utilizarea sextantului, pe timpul marșului de instrucție și reprezentare la bordul N.S. *Mircea*.
Foto: Bogdan DINU



▼ 25 iunie 2008, Peceneaga, Brațul Măcin
Vedeta blindată *Rovine* (180) în timpul exercițiului de antrenament pe fluviu DUNĂREA 08.
Foto: Mihai EGOROV



▼ 9 aprilie 2009, Raionul Midia Vadu, Marea Neagră
Debarcarea executată de infanteriștii marini la exercițiul COOPERATIVE LION 09.
Foto: Ștefan CIOCAN

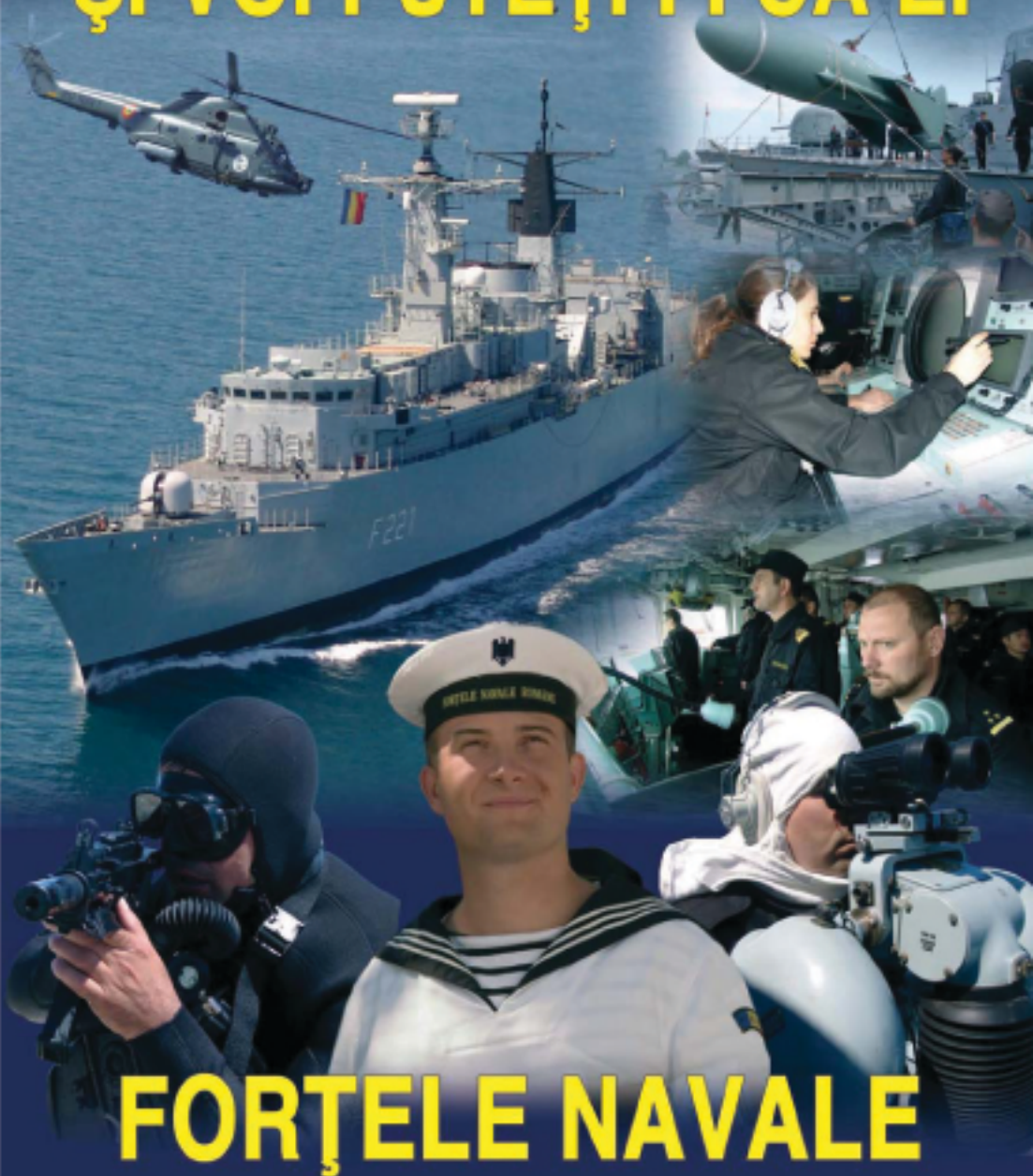


▲ 27 ianuarie 2009, Fregata *Regele Ferdinand*
Antrenament de vitalitate al soldaților voluntari în timpul pregătirii de specialitate executat la bordul navei.
Foto: Ștefan CIOCAN

► 4 iunie 2008, Dobrogea
Aspect din timpul unui zbor de antrenament cu elicopterul IAR 330 Puma Naval, având ca și copilot pe unul din piloții marinari.
Foto: Mihai EGOROV



ȘI VOI PUTEȚI FI CA EI



FORȚELE NAVALE

Forță • Profesionalism • Respect

www.navy.ro