

MARINA

www.navy.ro

ROMÂNĂ

REVISTA FORTELOR NAVALE ROMÂNE

NUMĂR SPECIAL

125




FORTELE NAVALE ROMÂNE
ONORARE LOIALITATE PROFESIONALISM



Ochiul Flotei



▼ 25 septembrie 2004, ȘCOALA MILITARĂ DE MAÎSTRİ MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Discursul comandorului Virgil Asofie, comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, la ceremonialul depunerii Jurământului de către elevii de anul I ai instituției.

(Foto: Bogdan Dinu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)

▲ 25 septembrie 2004, ȘCOALA MILITARĂ DE MAÎSTRİ MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Aspect de la ceremonialul depunerii Jurământului de către elevii de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

(Foto: Bogdan Dinu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)

▲ 25 iunie 2013, PUITORUL DE MINE ȘI PLASE „VICEAMIRAL CONSTANTIN BĂLESCU”, CONSTANȚA.

Elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” pe timpul desfășurării stagiului de practică la nave.

(Foto: Cosmin Ocheșel, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)



► 16 septembrie 2013, ȘCOALA MILITARĂ DE MAÎSTRİ MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Comandorul Marian Bardan, comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, acordând noile grade elevilor din anul II.

(Foto: Cristian Vlăsceanu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)



► 31 ianuarie 2011, ȘCOALA MILITARĂ DE MAÎSTRİ MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Aspect din timpul susținerii examenului la specializarea artilerie navală de către elevii din anul II.

(Foto: Olivia Bucioacă, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)



MARINA ROMÂNĂ

Revistă fondată în 1990

ŞEFUL STATULUI MAJOR
AL FORTELOR NAVALE
Contraamiral Mihai PANAIT

ŞEFUL BIROULUI INFORMARE
ŞI RELAȚII PUBLICE AL SMFN
Colonel Corneliu PAVEL

REDACTOR-ŞEF:
Comandor ing. Mihai EGOROV

FOTOGRAFII:
Maistru militar cls. I
Cosmin COSTEA
Sergent major Cristian VLĂSCLEANU
Caporal cls. a II-a Ionuț FELEA
Arhiva Revistei „Marina Română”
Cristina SÎMBETEANU,
Școala Militară de Maiștri Militari a
Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

Revista „Marina Română”
este editată de Statul Major al Forțelor
Navale prin Redacția Mass-Media
a Forțelor Navale

Redacția Mass-Media a Forțelor
Navale: Str. Ștefăniță Vodă nr. 4,
Constanța. Tel/Fax: 0241619539
e-mail: centrulmediafn@gmail.com

Ediția s-a încheiat în data de
.....09.2022

NORME DE COLABORARE:
Citorii pot trimite pe adresa redacției
texte și fotografii care se încadrează
în tematica revistei.
Manuscrisele nu se înapoiază.
Răspunderea juridică
pentru conținutul articolelor
aparține în exclusivitate autorilor,
conform art. 326 CP.

ISSN: 1222-9423
C-da 1256/2022; B 0295
Tehnoredactarea, corectura și tiparul:



Centrul Tehnic-Editorial al Armatei
Bd. Ion Mihalache nr. 124-126,
București,
Tel.: 021-2242634

DTP: P.c.c. Tudora NECOARĂ



Pregătiți pentru urcarea în arborada
Navei Școală „Mircea”, pe timpul practicii
la bord.
(Foto: Cristina Sîmbeteanu, Școala
Militară de Maiștri Militari a Forțelor
Navale „Amiral Ion Murgescu” Constanța)



Aspect din timpul festivității
de deschidere a anului de învățământ
2022-2023 la Școala Militară
de Maiștri Militari a Forțelor Navale
„Amiral Ion Murgescu”.
(Foto: Ionuț Felea,
Redacția Mass-Media a Forțelor Navale)



Aspect din timpul sesiunii de examene
de iarnă a elevilor Școlii Militare
de Maiștri Militari a Forțelor Navale
„Amiral Ion Murgescu”, 2016.
(Foto: Cristian Vlăsceanu,
Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)



Family Photo. Șeful SMFN în mijlocul absolvenților Promoției 2022
„Încoronarea de la Alba Iulia – 100” a Școlii Militare
de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.
(Foto: Ionuț Felea, Redacția Mass-Media a Forțelor Navale)

SUMAR

nr. 6/2022

număr special

Editorial – 4
Istorie – 6
Alma Mater – 10
Comandanții Școlii Militare
de Maiștri Militari
a Forțelor Navale „AMIRAL
ION MURGESCU” – 17
Școala Militară de Maiștri
Militari a Forțelor Navale –
reper în cariera militară – 19
Stagii de practică
pe nave militare străine – 26
Arc peste timp 1897 – 2022 – 28



„Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale este o instituție de învățământ modernă și adaptată cerințelor actuale“

Interviu cu domnul comandor dr. Nicu Chirea, comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu“

- Cum arată Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, astăzi, la 125 de ani de la înființare?

- La 125 de ani de existență cred că putem afirma că suntem mai tineri ca niciodată. Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale este o instituție de învățământ modernă și adaptată necesităților pe care le are, în prezent, marina militară privind calificarea personalului de specialitate pe cele nouă domenii în care instruiți maiștri militari: timonier și tehnică de navigație navală, rachete navale și antiaeriene, radiolocație navală, hidroacustică, comunicații navale și observare semnalizare, artilerie navală și antiaeriană, arme sub apă, motoare și mașini navale, motoare și instalații electrice navale. După o perioadă prelungită de declin, cariera de maestru militar de marină pare să suscite, din nou, un interes crescut în rândul tinerilor, iar acest fapt se reflectă în numărul mare de candidați pe care îl avem de cel puțin trei ani încoace. Nici noi nu ne lăsăm mai prejos și căutăm să venim în întâmpinarea acestor tineri cu condiții cât mai bune privind calitatea instrucției și educației, precum și cu îmbunătățiri constante ale infrastructurii didactice. În acest sens contăm foarte mult și pe sprijinul Statului Major al Forțelor Navale, care înțelege foarte bine importanța învățământului militar de marină și îl susține din toate punctele de vedere.

- Durata învățământului în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a fost în cei 125 de activitate de doi sau trei ani. Ce formează școala astăzi, în timpul celor doi ani de studiu?

- De-a lungul existenței sale, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a funcționat în diverse locații și garnizoane, cursurile s-au desfășurat pe durata a trei ani sau doi ani. La momentul actual, planul cadru de învățământ este desfășurat pe patru semestre. În primul semestru elevii școlii parcurg, în primă fază, un modul de pregătire militară generală și unul de formare a deprinderilor de comandă, modul care se întinde pe parcursul a 11 săptămâni. Către finalul acestui modul, elevii depun jurământul militar, un legământ solemn și ferm între fiecare elev și patria noastră, România. Până la finalul primului semestru, elevii parcurg, sub directa coordonare a instructorilor militari, discipline fundamentale care să le faciliteze înțelegerea tainelor specialităților militare pentru care au optat la începutul școlii. Începând cu



semestrul al II-lea, elevii încep descifrarea specialităților militare alese, pentru care au aplicat. Trebuie să specific faptul că noțiunile teoretice sunt aprofundate prin desfășurarea multor cursuri din programa analitică la bordul navelor militare din dotarea Forțelor Navale. Pentru că orice marinar militar învață tainele marinăriei la bordul NS *Mircea*, ambasadorul onorific al României pe mările și oceanele lumii și elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale încheie primul an de studiu cu un stagiul de instruire practică la bordul acestei nave simbol a Forțelor Navale și a României. În semestrele III și IV elevii aprofundează noțiunile teoretice ale celor nouă specialități militare – navigație, artilerie, rachete navale, arme sub apă, comunicații, radiolocație, hidroacustică, motoare navale, mașini electrice navale. În ultima lună din semestrul al IV-lea, elevii desfășoară un stagiul de practică la bordul navelor militare. Fiecare din cele patru semestre se finalizează cu examene de semestru, iar finalizarea procesului de învățământ, în cei doi ani de studiu, se realizează prin susținerea lucrărilor practice și a unui examen pentru certificarea competențelor profesionale cu o probă teoretică și una practică. Instituția noastră este acreditată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și fiecare absolvent al școlii primește și o diplomă prin care se atestă o meserie asociată specialităților militare, care se regăsește în Registrul Național al Calificărilor Profesionale.

- Ce calități trebuie să aibă un absolvent de liceu pentru a urma Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor

Navale și a face apoi parte din echipajul Forțelor Navale Române?

- Ne interesează ca tinerii care candidează pentru un loc în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale să aibă o personalitate puternică sau cel puțin să aibă o dorință puternică de a evolua, de a deprinde rigoarea și disciplina predate în Armata României. De preferat ar fi să manifeste și o oarecare aplecare către domeniul tehnic, fapt care să îi ajute în procesul de formare a competențelor profesionale specifice. Le mai cerem candidaților noștri să dea dovadă de perseverență și capacitate de adaptare și toleranță. Pornind de la acest bagaj, noi le asigurăm acestor tineri formarea deprinderilor și abilităților de luptător, precum și competențele de specialist militar în domeniul ales.

- Feed-back-ul primit de la comandanții unităților în care ajung absolvenții acestei instituții este sau ar trebui să reprezinte borne importante în pregătirea generațiilor viitoare de maiștri militari de marină. Ce feed-back primiți de la comandanții referitor la calitatea pregătirii maiștrilor militari, absolvenți ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale? În ce măsură profilul absolventului este adaptat așteptărilor unităților din Forțele Navale?

- Relația dintre instituția noastră de învățământ și beneficiarii noștri este una foarte puternică și permanentă. Modelul absolventului este întocmit în colaborare cu reprezentanții beneficiarilor. Pentru respectarea prevederilor acestui model, în procesul de formare a specialiștilor marinei suntem ajutați de către instructori militari asociați din cadrul marilor unități și unităților din Forțele Navale. Prin acest efort conjugat facem ca elevii să se plieze perfect pe prevederile modelului absolventului – **ce trebuie să știe și ce trebuie să facă**. În acest mod reușim să trimitem, după doi ani de școală, către Forțele Navale, specialiști care dețin cunoștințe teoretice temeinice și deprinderi practice formate pe parcursul perioadelor de practică și stagii la nave, deprinderi care vor fi dezvoltate și menținute la bordul navelor sau în unitățile terestre ale Forțelor Navale.

- Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale pregătește personal nu numai pentru Forțele Navale Române, dar și pentru alte instituții din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională. Despre ce instituții este vorba și ce reprezintă pentru școală acest lucru?

- Pregătim specialiști pentru Ministerul Afacerilor Interne și pentru Serviciul de Telecomunicații Speciale. Aceste instituții au semnat protocoale cu Ministerul Apărării Naționale, iar noi, ca instituție de învățământ, punem în practică prevederile acestor protocoale. Specialitățile militare cel mai des cerute prin aceste protocoale sunt navigația, comunicațiile, motoarele și mașinile electrice navale. Pentru școală, aceste parteneriate reprezintă recunoașterea faptului că desfășurăm un proces de învățământ de calitate, recunoscut și apreciat.

- Ce programe de studiu/specializări aveți în derulare și ce noutăți pregătiți pentru viitor?

- Așa cum am spus anterior, pregătim elevi în nouă specialități militare. Două dintre ele nu au mai fost abordate în școală în ultima perioadă de timp. Este vorba despre specialitatea rachete navale și specialitatea hidroacustică. Aceste specialități nu au mai fost planificate să se desfășoare ca urmare a faptului că, în Forțele Navale, au fost ocupate anterior funcțiile aferente lor. Având în vedere programele de dezvoltare a capacităților Forțelor Navale, vom planifica pentru următorul ciclu de învățământ 2023-2024 și aceste specialități militare.

- Care sunt provocările instituției astăzi?

- Concomitent cu desfășurarea procesului de învățământ aplicăm prevederile unui plan de modernizare a învățământului militar până în anul 2026 și în perspectivă până în anul 2030. Potrivit acestui plan va trebui să creștem numărul instructorilor militari, să perfecționăm instruirea acestora. De asemenea, va trebui să dezvoltăm baza materială a instrucției – cabinete și laboratoare moderne, să îmbunătățim capacitatea de cazare și hrănire a efectivului de elevi.

- Care sunt prioritățile dumneavoastră la conducerea instituției?

- În baza principiului *comunicare și colaborare* am reușit să formăm un echipaj al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Cu acest echipaj, cu relații interpersonale oneste, bazate pe corectitudine, competențe și performanță, distribuind în mod echitabil sarcini, reușim să ducem la îndeplinire misiunea școlii, aceea de a forma specialiștii marinei și liderii de la baza carierei militare. Sunt preocupat permanent de creșterea numărului de instructori militari titulari și asociați, de instruirea acestor instructori, pentru că ne propunem, ca obiectiv în anul de învățământ 2022-2023, să creștem calitatea învățământului militar. De asemenea, promovarea permanentă a instituției în mediul online și în format fizic constituie o prioritate a noastră. Aceste demersuri au ca scop creșterea numărului de candidați pentru instituția noastră, dar și creșterea atractivității pentru ocuparea funcțiilor vacante din statul de organizare al unității. Resursa umană este foarte valoroasă și pentru instituția noastră. Reabilitarea infrastructurii din cadrul școlii este un alt obiectiv al nostru aflat în derulare. Menționez

că în momentul actual pavilionul principal – centrul de greutate al infrastructurii din cazarma noastră – trece printr-un amplu proces de reabilitare în baza unui proiect finanțat din fonduri europene.

- V-ați desfășurat activitatea în unitățile de nave de la fluviu, în unități logistice și la Statul Major al Forțelor Navale. Cum ați perceput atunci maistrul militar de marină și cum vă raportați la această categorie de personal, acum, prin prisma funcției pe care o ocupați?

- În permanență am apreciat că această categorie de militari reprezintă componenta de bază a Armatei României și implicit a Forțelor Navale. O structură puternică, capabilă să-și îndeplinească misiunile, trebuie să se bazeze pe oameni puternici din toate punctele de vedere. Aceste calități trebuie să le formăm, noi, aici, în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

- În ultimii ani, elevi din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au participat la stagii internaționale de practică, pe nave ale statelor membre NATO, iar elevii din anul I participă în fiecare an la marșuri organizate de NS *Mircea*. Ce plus aduc aceste marșuri și stagii de practică în pregătirea și dezvoltarea profesională a viitorilor maiștri militari de marină?

- Stagiul de practică la bordul NS *Mircea* formează deprinderile de bază a le oricărui marinar militar. Primele cunoștințe despre navă, marinărie și vitalitatea navei aici sunt descifrate. Tot la bordul acestei nave învățăm cum să acționăm ca un echipaj. Pricepem faptul că numai împreună putem îndeplini misiunile navei și ne dăm seama cât de important este rolul ficăruia în angrenajul numit echipaj. Am reușit pe parcursul stagiului meu la comanda școlii să trimitem elevi ai școlii să execute stagii de practică la bordul navelor de luptă ale partenerului strategic SUA și la bordul navelor din grupările NATO. Aceste experiențe duc la creșterea interoperabilității în cadrul Alianței. Învățăm să aplicăm proceduri comune, observăm cum acționează echipajele navelor NATO pentru a-și îndeplini misiunile, *ne instruiți așa cum luptăm*.

- Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a derulat în ultimii ani diferite programe educaționale împreună cu diferite colegii din județul

Constanța. Continuă aceste proiecte și ce alte activități extracurriculare dezvoltă instituția?

- Menținerea contactului permanent cu instituțiile de învățământ din cadrul Ministerului Educației și cu instituțiile de învățământ militare similare constituie un alt obiectiv pe care îl regăsim am de an în planurile noastre cadru de învățământ. Cercetarea științifică este cheia progresului în orice domeniu de activitate. Participăm la conferințele de cercetare științifică organizate de școlile militare din țară și alte instituții de învățământ. De asemenea, organizăm astfel de manifestări în cadrul școlii noastre. Rezultatele obținute de elevii noștri la aceste manifestări sunt unele de excepție, arătând faptul că atât instructorii militari, cadrele didactice, cât și elevii sunt permanent preocupați de dezvoltarea învățământului militar de marină.

- Ce mesaj aveți pentru personalul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale la ceas aniversar dar și pentru toți cei care au fost legați de această instituție?

- Doresc să transmit tuturor celor care acum sunt la bordul navei numite Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale să depună toate eforturile pentru a contribui la formarea specialiștilor de mâine ai Forțelor Navale. În acest sens le doresc sănătate și putere de muncă. Pentru cei care au coborât de la bordul navei noastre și care sunt în viață, le dorim multă sănătate și îi rugăm să ne sprijine în demersul nostru.

Tuturor, la ceas aniversar, vă dorim sănătate deplină și vă spunem LA MULȚI ANI!

Păstrarea tradiției instituției noastre a rămas unul dintre obiectivele permanente ale celor care sunt în activitate și trebuie să rămână punctul de plecare la drum atunci când întocmim orice plan de învățământ în prezent și în viitor. Cinstim și memoria înaintașilor noștri care au navigat la bordul navei noastre și le mulțumim pentru bogatele bagaje de cunoștințe și tradiții transmise către noi. Mulțumim domnului viceamiral Ioan Murgescu pentru că ne-a oferit posibilitatea să sărbătorim ceea ce dumealui a sădit acum 125 de ani - înființarea Școlii de Submecanici și Submaestri de marină - actuala Școală Militară de Maiștri Militari de Marină a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.





Istoricul învățământului tehnic militar de marină



Ideea înființării unei instituții de învățământ militar de marină care să formeze tehnicieni marinari pentru a deservi unitățile luptătoare ale Marinei Militare Regale a încolțit odată cu dobândirea ieșirii la mare a României, în urma revenirii Dobrogei între hotarele naționale. Odată cu finalizarea Războiului de Independență (1877 – 1878), dezvoltarea marinei militare și civile cunoaște o expansiune simțitoare, fapt care impune și dezvoltarea formelor de învățământ specifice.

Astfel, la data de 8 octombrie 1897, prin Înaltul Decret nr. 3110, Regele Carol I a aprobat „Regulamentul de funcționare al «Școlii de submecanici și submaeștri de marină», instituție precursoră a actualei școli și care, la înființare, își recruta elevii doar dintre fiii ofițerilor din marina de război sau din marina civilă, ori dintre fiii de militari. Inițial, școala a funcționat la Galați, iar primul comandant al acesteia a fost comandorul Constantin Bălescu.

În anul 1908, școala și-a mutat sediul la Constanța, în actualul imobil al Muzeului Național al Marinei. Dintre foștii profesori ai acestei școli s-a remarcat personalitatea lui Eugeniu Botez, cunoscut în literatură sub pseudonimul Jean Bart.

Odată cu înființarea Corpului Maistrilor Militari de Marină, prin Decretul nr. 2064/1909, școala a fost reorganizată și a primit denumirea de „Școala de marină a maeștrilor șefi de specialitate”, sub comanda locotenent-comandorului Vasile Școdrea.

Declanșarea Primului Război Mondial a dus la mutarea, în grabă, a școlii înapoi la Galați și, în scurt timp, la întreruperea cursurilor. Elevii au fost detașați în unitățile marinei militare, iar mulți dintre ei au luat parte la luptele purtate de unitățile de nave. Ca urmare a acestei participări, doi elevi s-au jertfit pe frontul luptei pentru reîntregirea neamului: Constantin Budeanu și Alexandru Meșter.

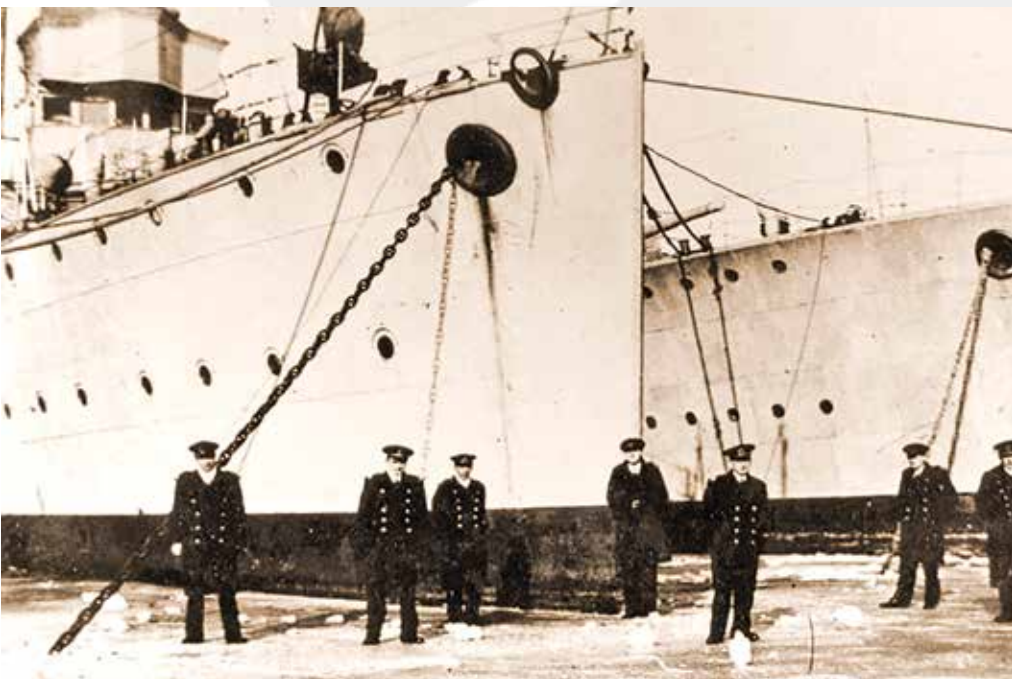
Prin Înaltul Decret Regal nr. 1875 emis în anul 1919, a intrat în vigoare noul statut al Corpului Maeștrilor Militari, în care apărea stipulat faptul că aceștia au calitatea de ajutoare ale ofițerilor și instructori tehnici de specialitate.

În anul 1920, Școala de Maeștri a fost reorganizată, funcționând cu două instituții: Institutul Maritim, din Constanța, care pregătea specialiști cu studii medii și Școala de Mecanici și Electricieni, cu sediul în Sulina.

Institutul Maritim cuprindea: Școala copiilor de marină, cu durata de trei ani; Școala instructorilor de specialitate, cu durata de un an; Școala de maeștri, cu durata de doi ani.

Începând cu 1 octombrie 1928, instituția de învățământ militar de marină funcționează în Constanța sub numele de „Școalele de specialiști ale marinei”, cu obiectivul de a pregăti tinerii care doreau să îmbrățișeze o carieră militară în specialitățile de punte.

Al Doilea Război Mondial îi găsește pe elevii școlii în stagiul de practică la unitățile de nave. În lupta pentru independența și suveranitatea țării, pentru apărarea intereselor poporului român, oferind pilde de patriotism și săvârșind glorioase fapte de arme, școala a pierdut, la datorie, 12 elevi și un ofițer profesor.



Între anii 1950 și 1959, școala a cunoscut cel mai nefast episod din istoria sa, când regimul comunist a decis desființarea instituției. Dată fiind necesitatea existenței sale, instituția de învățământ își reia pe deplin activitatea la data de 1 noiembrie 1959, sub numele de Școala de Subofitieri de Marină, avându-l comandant pe căpitanul de rangul 2 Ștefan Ilinescu.

Din 21 august 1965, în timpul mandatului de comandant al căpitanului de rangul 2 Mircea Răducu, instituția va purta numele de Școala Militară de Maiștri de Marină și va avea o durată a studiilor de trei ani.

Din anul 1986, la concursul de admitere pot participa numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat. Începând cu anul 1987, școala a funcționat ca secție a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și s-a reînființat ca instituție de sine stătătoare la data de 15 martie 1990.

În 1992, Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale i se atribuie denumirea onorifică „Amiral Ion Murgescu”, în semn de apreciere pentru primul comandant al Marinei Militare Regale, viceamiralul Ioan Murgescu, un veritabil deschizător de drumuri al vremurilor sale. Istoria Forțelor Navale Române relatează faptul că, în calitatea sa de comandant al Marinei, viceamiralul Murgescu a susținut cu tărie pe lângă Regele Carol I necesitatea înființării Școlii de submecanici și submaeștri de marină.

Finalul de secol XX și începutul de secol XXI au consemnat noi evoluții pe calea aplicării reformei învățământului militar. Școala a parcurs diferite etape de reorganizare structurală.

Astfel, în anul 2001 a fost consemnată o premieră importantă pentru Marina Militară: în rândurile ofițerilor și maeștrilor militar sunt admise și fete. Începând cu anul de învățământ 2002-2003, durata perioadei de școlarizare s-a redus la doi ani. În perioada iulie 2004 – septembrie 2008, instituția s-a aflat în subordinea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, iar din septembrie 2008 se subordonează Statului Major al Forțelor Navale.

Din anul 2008, școala a intrat într-o etapă de modernizare, care a impus inclusiv redefinirea profilului maestrului militar de marină. Tehnicianul militar de marină devine astfel un specialist cu multiple competențe, lider militar responsabil de coordonarea structurilor mici, i se pretinde o bogată cultură generală, civică, marinărească și, firește, un atașament deosebit față de valorile naționale.

În decursul existenței sale, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” a format peste 9.000 tehnicieni marinari care au servit și servesc unități din Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, dar și alte structuri din sistemul național de apărare și ordine publică.





Viceamiralul Ioan Murgescu

Viceamiralul Ioan Murgescu, a fost o personalitate proeminentă, care și-a pus amprenta asupra dezvoltării marinei române. Aceasta datorită excepționalelor sale cunoștințe de specialitate, capacității de organizare și de conducător care l-au caracterizat.

Evoluția carierei sale militare constituie o mărturie a contribuției aduse de viceamiral Ioan Murgescu la progresul marinei noastre, căreia i-a dedicat întreaga valoare a personalității sale. Numele său este prezent alături de toate eforturile de modernizare a marinei militare, de înzestrare cu cele mai performante nave și echipamente din acea perioadă și de consolidare a învățământului de marină.

Vocația și-a descoperit-o încă din adolescență. Încheindu-și studiile liceale la Buzău, unde s-a născut la 27 martie 1846, a optat să concureze pentru o bursă la Școala Navală din Brest. Examenul, organizat de Guvernul României a constituit o reușită pentru Ioan Murgescu și la 1 august 1864, el figura ca elev al acelei școli. Rezultatele notabile pe care le-a obținut l-au făcut remarcat încă din primul an de studii. Guvernul României, a hotărât ca pentru meritele sale, tânărul să primească o recompensă bănească. După încheierea studiilor a fost înaintat la gradul de aspirant clasa a II-a, și datorită faptului că s-a situat printre cei mai buni absolvenți a primit autorizarea să efectueze un voiaj de instrucție la bordul navei școală franceze *Jean Bart*. Revenit în țară, activitatea sa începe prin numirea ca ofițer secund la bordul unei nave din cadrul Corpului Flotei. În scurt timp, datorită activității depuse, a fost înaintat la gradul de sublocotenent. Printre primele performanțe înscrise în palmaresul său se înscrie traversarea sectorului Porțile de Fier, pentru prin dată, de o navă de război românească, nava *Ștefan cel Mare*, la bordul căreia ofițer secund era Ioan Murgescu. Sensul ascendent al carierei sale continuă. În 1871, având gradul de locotenent, a fost numit comandantul navei *România*, iar în 1873 comandantul navei *Fulgerul*.

O pagină deosebită în cartea activității sale o constituie faptul că el a fost primul comandant român care a condus o navă de război românească într-un marș în Marea Mediterană și Marea Neagră. Acest voiaj a avut loc cu ocazia aducerii în țară a canonierei *Fulgerul* construită în șantierele navale din Franța. Pentru modul cum a organizat și s-a desfășurat acest marș, Ioan Murgescu a fost citat pe întreaga armată prin ordinul Ministrului de război și a primit dreptul de a purta „medalie militară de aur”. În 1874 a fost numit în funcția de comandant al navei *Ștefan Cel Mare*, funcție ocupată prin tradiție de ofițeri de elită. În 1875 a fost înaintat la gradul de maior și ulterior titularizat

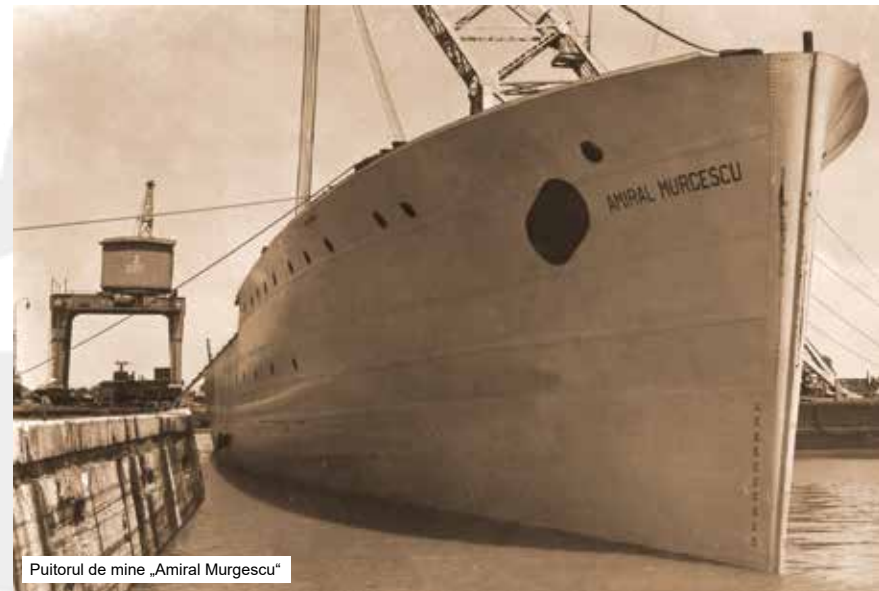
în funcția de comandant al flotei, funcție pe care a ocupat-o timp de 2 ani. În această perioadă, principala sa preocupare a constituit-o ridicarea pregătirii de luptă a echipajelor. În acest sens, a planificat și realizat pentru prima dată formarea unei grupări tactice compusă din navele *Ștefan cel Mare*, *România* și *Fulgerul*, grupare care în 1875, după parcurgerea unei etape de pregătire în comun, a executat marșuri pe Dunăre, trageri reale de artilerie asupra unor ținte plutitoare și alte exerciții menite să instruiască personalul aflat la bordul navelor. Anul 1877 aduce o nouă turnură în cariera maiorului Murgescu, care este numit atașat pe lângă flota rusă pe Dunăre, în contextul izbucnirii războiului între România și Poarta Otomană.

Pregătirea sa profesională de excepție îl face foarte util în conceperea planului de atac împotriva grupării de nave otomane aflate pe canalul Măcin. Confirmarea valorii sale profesionale o dă reușita atacului împotriva navelor otomane culminând cu scufundarea montorului *Seyfi*, care avea un deplasament de 2500 t și era înzestrat cu o artilerie foarte puternică, victorie dublată de scoaterea de sub focul artileriei și salvarea șalupei *Rândunica*. Această remarcabilă faptă de arme a adus maiorului Ioan Murgescu ordinul rus „Sfântul Vladimir clasa a IV-a” cu spade și rozete. A fost primul ofițer român decorat de țarul Rusiei în decursul acelei campanii militare. În țară, domnitorul Carol a conferit maiorului Murgescu ordinul „Steaua României”.

Alte fapte de arme ale maiorului Ioan Murgescu în acea campanie au fost răsplătite cu numeroase decorații – „Medalia comemorativă rusă”, Medalia „Apărarea Independentă” și „Crucea Trecerea Dunării”. La 1 decembrie 1877 maiorul Ioan Murgescu a revenit la conducerea Corpului Flotei până în 1879, după care a deținut alte funcții deosebit de importante: director al Arsenalului Flotei, comandant al Școlii fiilor de militari din Iași, Inspector al navigației și porturilor, șef al Diviziunii echipajelor. Colonelul Ioan Murgescu a făcut parte și din comisia de recepție și aducere în țară a noilor nave care au intrat în înzestrarea marinei României până în 1888. La 10 mai 1888 a fost numit comandantul marinei și pentru faptele sale de arme și pentru aportul adus la recepția noilor nave a fost decorat cu ordinul „Coroana României” în gradul de comandor. La 10 mai 1893 a fost înaintat la gradul de general. În anul următor, 1894, s-a aflat la comanda marșului executat în Marea Neagră și Marea Mediterană de crucișătorul *Elisabeta* și de bricul *Mircea*. În perioada mandatului său care a durat 16 ani, a depus eforturi intense pentru modernizarea Marinei Române, pentru dotarea cu navele și echipamentele cele mai moderne din epocă și pentru perfecționarea învățământului de marină. Intrarea în dotare

a unor noi categorii de nave și diversificarea misiunilor Marinei Militare a relevat necesitatea existenței unor cadre specializate care să opereze și să întrețină noile echipamente și să instruiască echipajele. Aceasta s-a materializat în înființarea la 8 octombrie 1897 a Școlii de Marină, care pregătea șefi în diversele specialități ale Marinei și care este precursora actualei școli de maiștri militari de marină.

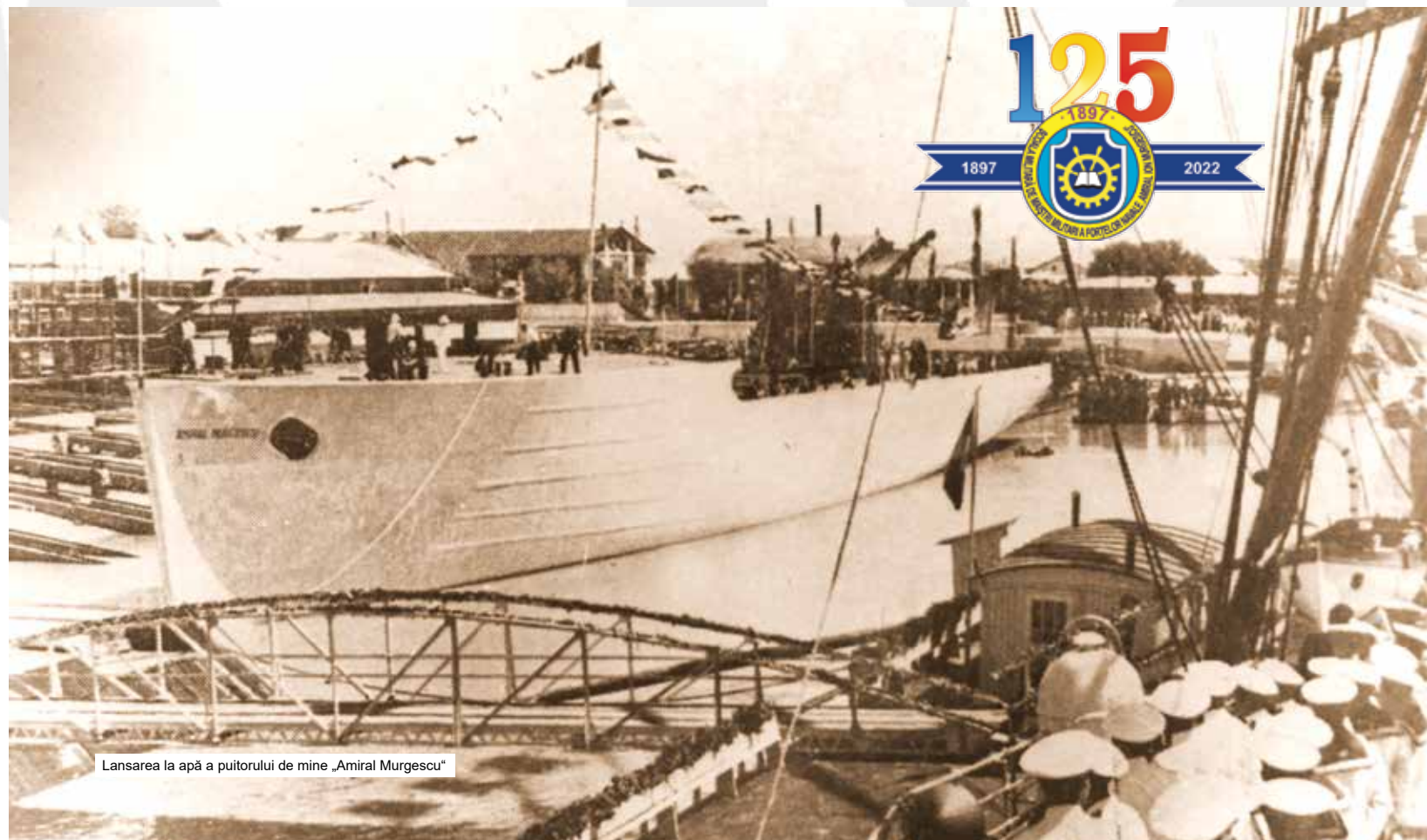
În anul 1898, conform noii legi de organizare a Marinei Militare, generalul Ioan Murgescu a fost trecut în corpul ofițerilor de marină și gradul său a fost echivalat cu acela de contraamiral. Din inițiativa și la ordinul său, în anul 1899, s-a desfășurat prima manevră din Marina României, la care au participat întrunit navele Diviziei de Mare și cele ale Diviziei de Dunăre. Contraamiralul Ioan Murgescu a adus o valoroasă contribuție la elaborarea Regulamentului serviciului la bord, în calitate de președinte al comisiei menite să perfecționeze acel regulament conform noilor realități din marină. În anul 1901, contraamiralul Murgescu se retrage, la cerere de la comanda marinei. Meritele sale incontestabile demonstrate cu prisosință pe parcursul carierei sale de ofițer au făcut ca în perioada imediat următoare, contraamiralul Murgescu să fie decorat cu ordinul „Steaua României” la gradul de comandor, cu ordinul „Steaua României” la gradul de mare ofițer, cu ordinul „Carol I” la gradul de comandor și cu ordinul „Sf. Stanislas” cls. I. În același context, după ce în anul 1909 generalul Kaulbarg în fruntea unei delegații ruse a vizitat România, Contraamiralul Murgescu alături de o delegație militară a fost invitat să viziteze orașele Moscova și Sankt Petesburg. Cu acest prilej a fost primit de țarul Nicolae al II-lea și i-a fost înmănată decorația „Sf. Gheorghe”. La 10 mai 1911 Ioan Murgescu a fost avansat la gradul de viceamiral în rezervă, fiind primul ofițer de marină căruia i-a fost acordat acest grad.



Puitorul de mine „Amiral Murgescu”

A trecut în neființă la 4 martie 1913 și a fost înmormântat la Cimitirul Bellu cu onoruri militare. Discursul de adio a fost rostit de șeful Partidului Liberal, I.C. Brătianu, care spunea: „*Amiralul Murgescu e cel dintâi care a încununat cu lauri de glorie tânăra noastră marină; el și-a legat numele de prima victorie reputată pe apele Dunării, acest fluviu pe țărmurile căruia strămoșii noștri au dat atâtea lupte strălucite*”.

Personalitate marcantă, amiralul Ioan Murgescu ca și roadele activității desfășurate de el în domeniul dezvoltării Marinei Militare și al consolidării învățământului de marină au rămas vii în memoria urmașilor. În semn de prețuire, prima navă românească de război construită în țară, la Galați, a primit denumirea puitorul de mine *Amiral Murgescu*. De asemenea, Școala de Marină înființată la 8 octombrie 1897 la propunerea și prin strădania sa a primit în 1992 denumirea de Școala Militară de Maiștri Militari de Marină „Amiral Ion Murgescu”.





Cine suntem



Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” este o instituție militară de învățământ postliceal, subordonată Statului Major al Forțelor Navale, care asigură formarea, specializarea și perfecționarea personalului necesar Forțelor Navale, precum și altor beneficiari, în vederea exploatarei, întreținerii și reparării tehnicii și armamentului din dotare. Instituția asigură, totodată, competențele de lideri ai structurilor de la baza carierei militare: echipă, grupă, echipaj.

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” funcționează în baza prevederilor Constituției României, Hotărârilor Guvernului României, ordinelor Ministrului Apărării Naționale, actelor normative referitoare la sistemul de învățământ emise de Ministerul Educației Naționale, precum și a Regulamentului de Organizare și Funcționare propriu.

În anul 2017, ca urmare a evaluării Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) privind asigurarea calității desfășurate, școala a primit atestatul privind nivelul calității educației, prin care se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute de HG nr. 21/2007, privind aprobarea standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Astfel, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” a obținut atestarea cu calificativele Excelent și Foarte Bine, cu 159 de puncte, la 43 de indicatori de performanță prevăzuți de HG 1534/2008, privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar. Indicele de eficiență, conform Hărții Naționale a Riscului Educațional, a fost de 1,026.

În 2022, în urma evaluării periodice a ARACIP, Școala Militară de Maiștri Militari a obținut reconfirmarea celor două calificative, dar și acreditarea provizorie a două noi calificări profesionale, respectiv: maistru telecomunicații și maistru electronist aparate de măsură și automatizări.



Structura școlii

Din structura Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale fac parte cinci catedre.

Catedra de Științe fundamentale, cu următoarele domenii de competență: pregătirea militară de specialitate și metodică la disciplinele fundamentale necesare formării maistrului militar; pregătirea elevilor în domeniile: conducerea structurilor militare mici, managementul organizațiilor militare mici, psihologie și pedagogie militară – metodică instrucției de specialitate, logistică militară și limba engleză.

Baza materială este formată din: cabinet științe militare și manageriale; laborator de limba engleză; sală de sport – jocuri; sală de sport – gimnastică.

Catedra de Navigație și Arme sub Apă, cu următoarele domenii de competență: formarea maiștrilor militari pentru prima funcție în specialitățile timonier și tehnică de navigație navală; arme sub apă; pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele marinărie și practică marinarească.



Baza materială este formată din: cabinet aparate electrice de navigație; cabinet marinărie și navigație; cabinet arme sub apă; poligon marinărie.

Catedra de Artilerie și Rachete Navale și Antiaeriene, cu domeniul de competență, formarea maiștrilor militari pentru prima funcție în specialitățile: artilerie navală și antiaeriană; rachete navale și antiaeriene

Baza materială cuprinde cabinet artilerie navală și cabinet rachete navale.

Catedra de Electromecanică, având următoarele domenii de competență: formarea maiștrilor militari pentru prima funcție în specialitățile: motoare și mașini navale; motoare și instalații electrice; pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele construcția și vitalitatea navei, precum și prevenirea și stingerea incendiilor

Baza materială cuprinde: cabinet motoare cu compartimentele motoare principale și auxiliare cu mecanisme și instalații funcționale; motoare și mecanisme secționate acționate electric; motoare și mecanisme nefuncționale utilizate pentru formarea de priceperi și deprinderi în întreținerea acestora; cabinet mașini electrice; cabinet termotehnică și frigotehnică; laborator electrotehnică și aparate de măsură și control; grup de vitalitate; sală de reparare, reglare a motoarelor cu ardere internă în cadrul atelierului de instruire practică și întreținere

Catedra de Radioelectronică navală, cu următoarele domenii de competență: formarea maiștrilor militari pentru prima funcție în specialitățile: comunicații navale și observare semnalizare; radiolocație navală; hidrolocație navală; pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele dispozitive și circuite electronice și informatică.

Baza materială cuprinde: cabinet radio și transmisiuni; cabinet radiolocație de navigație; cabinet radiolocație de luptă; cabinet hidrolocație; laborator de electronică; laboratoare de informatică.

Specialități militare

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” are o durată de doi ani și formează, din absolvenți de liceu - băieți și fete, maiștri militari de marină în una din următoarele specialități: timonier și tehnică de navigație navală; artilerie navală și antiaeriană; rachete navale și antiaeriene; arme sub apă; comunicații navale și observare semnalizare; radiolocație navală; hidroacustică; motoare și mașini navale;



motoare și instalații electrice navale. La sfârșitul perioadei de școlarizare, după susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale, absolvenții sunt înaintați la gradul de maistru militar clasa a V-a, primesc brevet de maistru militar, certificat de calificare profesională – nivel 5 și sunt repartizați pe funcții în unități ale Forțelor Navale Române.

Timonier și tehnică de navigație navală

Maiștrii timonieri – formați în specialitatea timonier și tehnică de navigație navală sunt responsabili cu operarea și întreținerea dispozitivelor și instrumentelor de navigație (montează, demontează și verifică modul de asamblare a diferitelor aparate, dispozitive și instrumente de navigație). Timonierii cunosc modul de operare cu instrumentele de lucru pe harta de navigație și sunt în măsură să rezolve o problemă de navigație ce implică lucrul pe harta de navigație. Ei identifică reperele pe harta de navigație, citesc și interpretează datele indicate de aparate, instrumente, hărți și documente de navigație, aplică metodele de determinare a punctului navei și a drumului navei. Tehnicienii timonieri execută verificări, reglaje și măsurări cu instrumentele optice, identifică, aleg, verifică și utilizează în mod corespunzător documentele de navigație în funcție de rolul lor. Timonierii sunt cunoscători în detaliu ai aparatelor electrice de navigație de la bordul navei (girocompas, compas magnetic, pilot automat, sonde, lochuri etc).

Artilerie navală și antiaeriană

Maiștrii militari artileriști – specializați în artilerie navală și antiaeriană sunt cei care comandă postul de luptă de la bordul navei, respectiv instalația artileristică și sunt coordonatorii servanților care încadrează postul de luptă și care ajută la executarea tragerilor. Maiștrii artileriști sunt cei care organizează și conduc pregătirea instalațiilor de artilerie și a munițiilor pentru executarea, în condiții de siguranță, a tragerilor de artilerie. Tot ei pun în aplicare concepte, noțiuni, caracteristici, particularități, simboluri specifice echipamentelor și instalațiilor artileristice de la bordul navelor sau de la unitățile de uscat. Tehnicienii specializați în artilerie navală și antiaeriană sunt buni cunoscători ai algoritmilor de operare, întreținere, verificare a funcționării și depanare a defectelor ce pot apărea la subansamblurile și ansamblurile de aparate, echipamente care operează efectiv în timpul tragerilor reale





de artilerie, în conformitate cu atribuțiile specifice de la bordul navelor. Maiștrii artileriști sunt persoanele avizate să aleagă aparatura de măsură și control, uneltele necesare pentru realizarea lucrărilor profilactice la echipamentele artileristice de la bord. Tot ei realizează operații și lucrări de întreținere, verificare și localizare a defectelor și depanare a sistemelor artileristice deservite, cu respectarea cerințelor specifice de la locul de muncă.

Rachete navale și antiaeriene

Maiștrii militari rachetiști – formați în specialitatea rachete navale și antiaeriene sunt responsabili cu pregătirea navei pentru ducerea luptei cu racheta, asupra navelor de suprafață, țintelor aeriene și de la țărm. Ei sunt cei care pregătesc echipamentele și instalațiile reactive de la bordul navei sau de la unitățile de uscat. Tehnicienii rachetiști verifică funcționarea subansamblurilor și ansamblurilor de aparate, echipamentelor reactive, rampelor de lansare, combustibilului necesar funcționării rachetelor și a rachetelor specifice de la bordul navelor. Maiștrii rachetiști realizează operații și lucrări de întreținere, verificare, localizare a defectelor și depanare a sistemelor reactive deservite specifice la bordul navei.



Arme sub apă

Maiștrii militari formați în specialitatea Arme sub apă (ASA) se ocupă cu operarea și întreținerea dispozitivelor și aparatelor specifice luptei sub/pe apă (bombe antisubmarin, mine, torpile împotriva navelor de suprafață, torpila antisubmarin). De asemenea, ei identifică și utilizează efectiv documentația tehnică, normele și instrucțiunile, ce reglementează exploatarea tehnicii ASA și lucrul cu materiale explozibile. Tehnicienii specializați pe domeniul Arme sub apă sunt cei care stabilesc starea de funcționare a tehnicii din dotare și calitatea ei, cauzele de nefuncționare și posibilitățile de diagnosticare și remediere a eventualelor defecte simulate, identificate ori determinate prin metode specifice. Demontează și montează, aspectează, verifică, reglează, întrețin mecanisme și dispozitive ale bombelor și ale instalațiilor de lansare. Tot ei sunt cei care asigură mentenanța în diferite situații (la pace, război/conflict, aplicații și pe timpul acțiunilor militare altele decât războiul). Maiștrii militari specializați în Arme sub apă sunt buni cunoscători ai componentelor de bază ale echipamentelor tehnice pe scheme electrice și mecanice sau concret, în structura aparatului disponibile.

Comunicații navale și observare semnalizare

Maiștrii militari formați în specialitatea Comunicații navale și observare semnalizare se ocupă cu exploatarea și mentenanța sistemelor de comunicații de la bordul navelor de luptă, sisteme care pot fi analogice sau digitale și care sunt parte integrantă a capacității senzoriale a navei. Maiștrii responsabili de comunicațiile navale sunt cei care transmit și recepționează mesajele dintre nave, dintre navă și țărm, dintre navă și avion (elicopter), dintre navă și gruparea proprie de nave, cu ajutorul undelor de radiofrecvență sau a transmisiilor prin satelit. Tot maiștrii specialiști în comunicații navale execută transmiterea și recepționarea mesajelor în Codul Morse, codificarea și decodificarea tuturor tipurilor de mesaje asigurând transmiterea ordinelor și datelor necesare pentru îndeplinirea ordinelor și datelor necesare pentru îndeplinirea misiunilor de luptă. Tehnicienii militari specializați în comunicații navale execută comunicare între nave folosind codul internațional de pavilioane și asigură transmiterea rapidă și eficientă a ordinelor și mesajelor. Tot ei sunt responsabili de transmiterea tuturor ordinelor, mesajelor și comunicărilor importante din interiorul navei, cu ajutorul stațiilor de convorbiri interioare (ex. alarme de luptă, de incendiu, de gaură de apă, de pericol iminent, ordinele comandantului și ale șefilor compartimentelor se luptă etc.). Maiștrii militari de comunicații navale asigură întreținerea tuturor stațiilor radio, sistemelor de comunicații prin satelit, sistemelor de criptare/decriptare, sistemelor de ascultare a inamicului, sistemelor maritime globale de siguranță, stațiilor de convorbiri interioare, menținându-le în stare optimă de funcționare.

Radiolocație navală

Maiștrii radiolocatoriști - formați în specialitatea Radiolocație navală, se ocupă cu operarea, întreținerea și repararea radarelor de la bordul navelor militare, menținându-le în stare optimă de funcționare. Prin utilizarea tehnicii din dotare, ei sprijină navigația navei în orice condiții meteorologice, contribuie la bunul mers al manevrelor de intrare și ieșire din port, navigație pe canale etc., evitând posibilitatea coliziunii cu alte nave (ex. din cauza lipsei vizibilității). Tot maiștrii radiolocatoriști sunt cei care asigură avertizarea timpurie a



tuturor atacurilor asupra navei (ex. rachete, aviație inamică, drone etc.) și oferă informațiile necesare sistemelor de apărare a navei și sistemelor de război electronic.

Hidroacustică

Maiștrii militari specializați în Hidroacustică se ocupă cu exploatarea și întreținerea sonarelor (hidrolocatoarelor), echipamente care ajută la detectarea țintelor submarine și navale de la foarte mare distanță (ex. nave, submarine, mine, torpile etc.) Tehnicienii de hidrolocație asigură detectarea submarinelor și suportul major în lupta cu acestea prin detectarea și elaborarea datelor necesare armamentului antisubmarin și completării situației tactice. Asigură, de asemenea, detectarea timpurie a minelor submarine și a câmpurilor de mine, determinând cu acuratețe zonele și traseele de navigație sigure pentru nava proprie sau pentru gruparea de nave. Specialiștii în hidrolocație asigură protecția navei prin detectarea torpilelor lansate de către inamic către nava proprie, oferind comandantului și ofițerului tactic toate informațiile și datele necesare evitării atacului. Cu ajutorul sonarelor din dotarea navei, prin sondare repetată a raioanelor de apărare, maiștrii de hidrolocație asigură lupta antisubmarin și de la bordul elicopterelor de luptă navalizate. Tehnicienii de hidrolocație asigură exploatarea și mentenanța tuturor





sonarelor, sistemelor de detecție electronică pentru apărare antisubmarină, sistemelor de convorbiri sub apă.

Motoare și mașini navale

Maiștrii motoriști – formați în specialitatea Motoare și mașini navale, în funcție de grupul de care aparțin, pot răspunde de buna funcționare a sistemelor de propulsie ale navei/motoare diesel sau turbine cu gaze, stabilizarea navei (reducerea efectului valurilor asupra navei), funcționarea motoarelor diesel care produc energia electrică de la bord, desalinizarea apei (producerea apei dulci din apa de mare), a instalațiilor de forță hidraulică și cu abur, asigurarea diferitelor fluide necesare navei (ventilație, condiționare a aerului, stins incendiu, aer comprimat, combustibil etc.), funcționarea instalațiilor frigorifice (necesare păstrării alimentelor) sau de producere a aburului, funcționarea diferitelor pompe ale navei, depozitarea lichidelor de la bord (combustibil naval, combustibil pentru aviație, ulei de ungere, apă tehnică sau potabilă).

Motoare și instalații electrice navale

Maiștrii electricieni - formați în specialitatea Motoare și instalații electrice navale, răspund de producerea și distribuția energiei electrice de la bord către consumatori (din departamentul electromecanic sau celelalte departamente - armamente). De asemenea, răspund de funcționarea



diferitelor mașini (electromotoare) și aparate electrice, a instalațiilor electrice de uz general (iluminat, gătit, ventilație, protecție anticorozivă a corpului navei, instalația de protecție antimagnetice etc.).

Viziune, proces de învățământ

Viziunea școlii este de a organiza și desfășura procesul de învățământ în școală, astfel încât pregătirea teoretică și practică a elevilor să determine integrarea acestora în unitățile din Forțele Navale într-un timp foarte scurt.

Obiective pentru formarea maistrului militar: formarea deprinderilor și abilităților de luptător; formarea deprinderilor necesare executării competențelor de specialist militar; dezvoltarea capacităților de a conduce acțiunile grupului (postului de luptă, serviciului de luptă, navelor mici) și instrucția de specialitate a luptătorului din structuri militare mici (comandant post de luptă); formarea deprinderilor de a exploata, întreține și menține în stare de operativitate armamentul și tehnica de luptă; formarea personalității de cetățean și consolidarea deprinderilor comportamentale civice, morale și etice; formarea competențelor cheie și tehnice specializate, echivalente absolvenților școlilor postliceale din sistemul național de învățământ; implementarea standardelor acceptate, specifice fiecărei calificări, în domeniul militar de instruire.



ECHIPA DE COMANDĂ A ȘCOLII MILITARE DE MAIȘTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE

Comandor dr. Nicu CHIREA

Comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

S-a născut pe 17 iunie 1970 în localitatea Măcin din județul Tulcea. A absolvit Liceul Militar de Marină „Alexandru Ioan Cuza” din Constanța (1988) și Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Facultatea de Navigație (1995). După absolvirea academiei a fost repartizat pe funcția de comandant unitate de luptă și ofițer secund la Divizionul 67 Nave Purtătoare de Artilerie. În perioada 2000-2006 a fost comandant vedetă blindată și comandant de monitor la Divizionul 67 Nave Purtătoare de Artilerie. În anul 2006 a fost numit șef de stat major la Divizionul 88 Vedete Fluviale, iar în anul 2008, șef operații și instrucție la Divizionul 67 Nave purtătoare de artilerie. În anul 2011 a devenit șef de stat major la Secția 329 Logistică, iar în anul 2014 a fost înmputernicit șef Birou Planificare și Instrucție de comandament în Statul Major al Forțelor Navale. În anul 2015 a fost numit șef Birou Planificare și Instrucție iar în anul 2016, șef Secție

Instrucție în cadrul Statului Major al Forțelor Navale. În anul 2017 a fost numit locțiitor Serviciu Instrucție și Doctrină iar un an mai târziu, șef Serviciu Instrucție și Doctrină în Statul Major al Forțelor Navale. În anul 2020 a fost înmputernicit comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, iar în anul 2021 a fost numit comandant al instituției de învățământ.

Și-a perfecționat pregătirea absolvind cursul de operații maritime întrunit/Colegiul militar naval New Port - Rhode Island SUA, programul de studii universitare de masterat Conducere interarme – Forțe Navale/ Universitatea Națională de Apărare „Carol I” București, iar în anul 2020 a obținut titlul de doctor în științe militare/Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

În semn de apreciere, pentru profesionalismul dovedit și pentru rezultatele remarcabile obținute de-a lungul carierei, i-au fost conferite următoarele distincții: Emblema de Onoare a Armatei



României, Emblema de Onoare a Statului Major General, Emblema de Onoare a Forțelor Navale, Emblema de Onoare a Forțelor Aeriene, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 15 ani de activitate, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 20 de ani de activitate, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 25 de ani de activitate.

Comandor Valentin NAE

Locțiitor al comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

S-a născut pe 1 iunie 1974 în localitatea Fetești din județul Ialomița. A absolvit Liceul Militar de Marină „Alexandru Ioan Cuza” din Constanța (1993) și Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Facultatea de Marină Militară, specializarea Radioelectronică Navală (1998). După absolvirea academiei și-a început cariera în cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, pe funcția de Instructor la catedra Radioelectronică și Transmisiuni. A ocupat apoi funcțiile de Instructor la catedra Electronică și Informatică, Instructor șef la catedra Electronică și Informatică, Instructor superior și șef de catedră la catedra Electronică și Informatică. În anul

2018 a fost înmputernicit locțiitor al comandantului la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, iar în anul 2019 a fost numit Locțiitor al comandantului la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

Pe parcursul carierei și-a perfecționat pregătirea absolvind: modulul psihopedagogic în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Națională de Apărare; cursul de folosirea în luptă a navei; cursul de stat major pentru ofițeri din Forțele Navale; cursuri masterale la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” și Universitatea „Ovidius”, Constanța; cursul de formator –



Colegiul Școlar „Tomis” precum și cursul postuniversitar de conducere. Este doctorand la Școala Doctorală „Inginerie Electrică” din Universitatea Politehnică București.



Maistru militar principal

Laurențiu DRAGOMIR

Maistru militar de comandă al Școlii Militare de Maistri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

S-a născut pe 6 iulie 1967 în localitatea Călărași. A absolvit Liceul Industrial nr. 2 Călărași și Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”, profil maistri militari (1988). După absolvire a fost repartizat pe funcția de comandant unitate de specialist 1 grup armament U.L.-2 la vânătorul de submarine 1, din Divizionul 50 Vânătoare de submarine. Din 1990 își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Militare de Maistri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, fiind încadrat succesiv pe funcțiile: șef depozit armament și muniții; specialist principal 2 la atelierul de instruire practică și întreținere; specialist principal 1 la atelierul de instruire practică și întreținere; maistru militar specialist (inspector de muncă) la securitate și sănătate în muncă, supraveghere tehnică, protecția mediului și metrologie legală. Începând cu anul 2018 este maistru militar de comandă al Școlii Militare de Maistri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

Pe parcursul carierei și-a perfecționat pregătirea absolvind: cursul de maistri militari cls.I, specializarea „Artilerie Navală”; cursuri de informatică; Facultatea de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității „Ovidius” Constanța; cursuri în domeniul securității și sănătății în muncă.

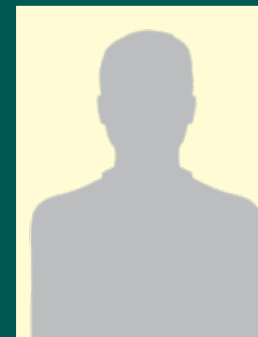
În semn de apreciere pentru profesionalismul dovedit i-au fost conferite următoarele distincții: Emblema de Onoare a Statului Major al Apărării, Emblema de Onoare a Forțelor Navale, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 15 de ani de activitate, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 20 de ani de activitate, Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru 25 de ani de activitate.



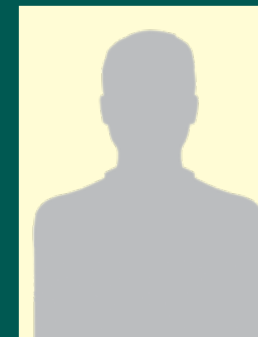
COMANDANȚII ȘCOLII MILITARE DE MAISTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU”



Lt. cdor
BĂLESCU CONSTANTIN
1897 - 1902



Lt. cdor
CIUCHI CONSTANTIN
1902 - 1903



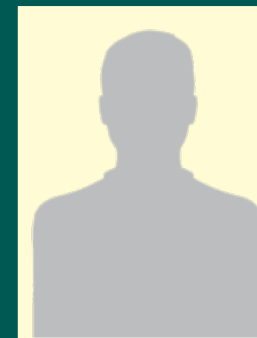
Lt. cdor
NEGRESCU NICOLAE
1903 - 1905



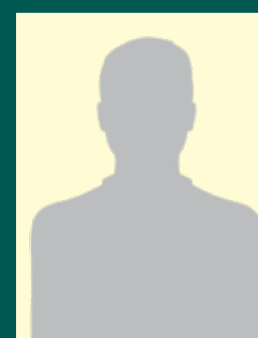
Lt. cdor
IORGULESCU VASILE
1905 - 1909



Lt. cdor
SCODREA VASILE
1909 - 1912



Lt. cdor
OPRIȘAN EMIL
1912 - 1914



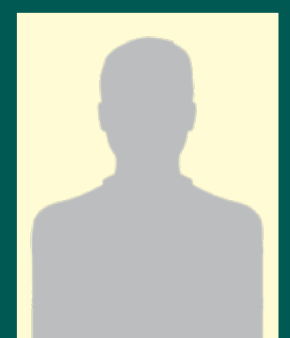
Cpt. cdor
TOESCU VASILE
1914



Cpt. cdor
FRUNZIANESCU ANGELO
1914 - 1918



Cpt. cdor
PURICESCU NICOLAE
1918 - 1919



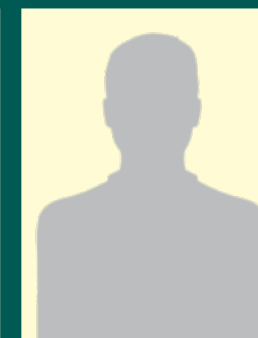
Lt. cdor
PANȚA NICOLAE
1919 - 1920



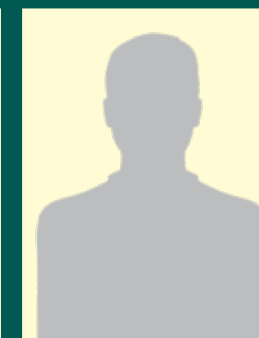
Lt. cdor
NEGULESCU AUREL
1920 - 1921



Lt. cdor
PANTELI GHEORGHE
1921 - 1922



Cpt. BAICU STAN
1921 - 1922



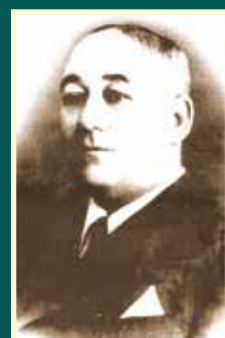
Lt. cdor
IOAN TĂNASE
1922 - 1923; 1932 - 1934



Cpt. BĂLAN IACOB
1922 - 1923



Lt. cdor GHEORGHIU
ALEXANDRU
1923 - 1924



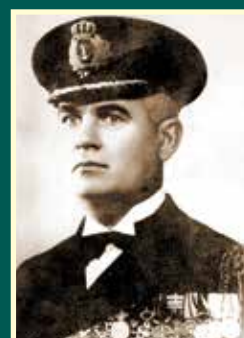
Lt. cdor DRĂGHICESCU
FERDINAND
1923 - 1927



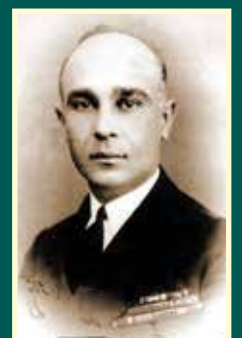
Lt. cdor DUMITRESCU
GHEORGHE
1924 - 1927



Cpt. cdor POGONAT
CONSTANTIN
1927 - 1931



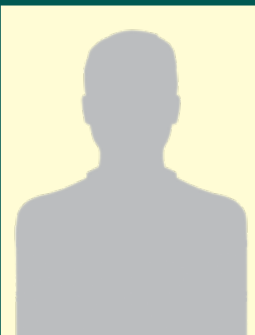
Cpt. cdor CONSTANTINESCU MIHAIL
1931 - 1932; 1935 - 1939



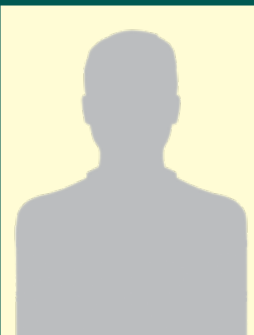
Cpt. cdor DRAGALINA VIRGIL
1934 - 1935



Cpt. cdor
BARDESCU
ALEXANDRU
1939 - 1940



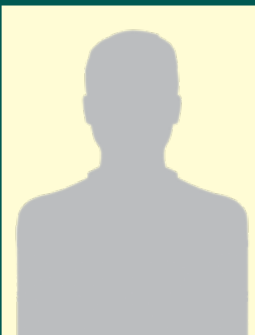
Cpt. cdor
DELEANU EUGEN
1940 - 1941



Cpt. cdor
BELU POMILIU
1941 - 1942



Cpt. cdor
MĂRGINEANU OVIDIU
1942 - 1945



Cpt. cdor
NICULESCU DUMITRU
1945 - 1947



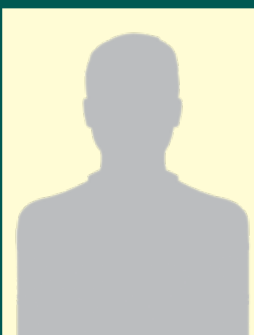
Lt. cdor
ANTONESCU TEODOR
1947 - 1949



CR2 ILINESCU ȘTEFAN
1959 - 1962



CR2 BARTATOȘ BELA
1962 - 1964



CR1 RĂDUCU MIRCEA
1964 - 1974



CR1 ing.
DRAGU MARCEL
1975 - 1987; 1990 - 1994



CR1
PORA CONSTANTIN
1987 - 1989



Cdor ing.
BORȘAN IOAN
1994 - 1998



Cdor LEAHU DAN
ALEXANDRU
1998 - 2000



Cdor
STOICA PETRICĂ
2000 - 2002



Cdor ASOFIE VIRGIL
2002 - 2004



Cdor
AVRĂMESCU COSTEL
2004 - 2008



Cdor
BARDAN MARIAN
2008 - 2014



Cdor
BALAGIU GHEORGHE
2014 - 2016



Cdor ROMAN VIOREL
VASILE
2016 - 2020



Cdor CHIREA NICU
2020 - prezent



Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale – reper în cariera militară

Cristina SÎMBETEANU

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale
„Amiral Ion Murgescu”

- Domnule comandor, ați fost comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Care sunt amintirile din acei ani?

- Comandor (r) Costel Avrămescu, comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale în perioada 2004 – 2008: În primul rând, vreau să vă spun că am considerat numirea mea în această importantă și onorantă funcție ca pe un eveniment de referință, un reper important al activității mele profesionale, o provocare, dar și o mare oportunitate. Din momentul în care mi s-a conferit autoritatea de a conduce, coordona și controla o structură militară de învățământ, mi-am pus toată priceperea și cunoștințele acumulate, până atunci, în cadrul Forțelor Navale și al Inspectoratului General al Armatei, în slujba construirii personalității absolvenților ca militari și specialiști, profesioniști responsabili cu competențe și aptitudini, motivați să le pună în practică în activitatea zilnică sau în îndeplinirea misiunilor specifice ce le vor fi încredințate. Evident, în viața fiecărei instituții, cum și în viața fiecărui militar, există momente de satisfacție în muncă, indicator puternic al „stării de bine” pentru resursa umană, dar și aspecte mai puțin plăcute. În acest moment, îmi este destul de dificil să mă gândesc la toate momentele de satisfacție din acea perioadă. Aș putea, totuși, enumera câteva dintre ele: analizele periodice de bilanț care au consemnat rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii școlii la sesiunile de examene, participarea meritorie la diferite competiții științifice, artistice, aplicativ-militare ori sportive alături de celelalte instituții similare de învățământ militar și nu numai (colegii militare, școli de maiștri militari și subofițeri, academii ale categoriilor de forțe armate, comandamente de arme, unități și mari unități ale categoriilor de forțe și forțelor speciale), participarea la momentele de fericire și de emoție din viața personalului școlii sau a membrilor de familie ai acestora, participarea la ceremonii și festivități militare interne sau la nivelul garnizoanelor București, Constanța, Mangalia, plecarea și sosirea elevilor din marșurile de instrucție cu amfiteatrul mobil al temerității, gabia orizontului profesional, Nava Școală *Mircea*, întâlnirile periodice cu personalul unității, dezvelirea statuii amiralului Ioan Murgescu (1846-1913), cel care a fost de trei ori comandant al Marinei Militare în perioada 1874-1901, patronul spiritual al școlii etc.

- Comandor (r) Marian Bardan, comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale în perioada 2008 – 2014:

Cred că cea mai mare satisfacție nu am trăit-o neapărat în acei ani, ci după. În momentul în care ai plecat din sistem și te întâlnești pe stradă cu foști elevi și când aceștia efectiv vin și te salută, stai de vorbă cu ei, îți aduci aminte fel de fel de întâmplări mai frumoase, mai puțin frumoase. Cred că aceasta a fost cea mai mare satisfacție pe care am avut-o datorată, ca să spun așa, timpului petrecut de mine în această instituție. Îmi aduc aminte cu aceeași bucurie și faptul că am reușit, împreună cu întreaga echipă de aici, să obținem o serie de calificate foarte bune, mai ales la ARACIP. De-a lungul carierei de militar am trecut prin multe controale, de la diferite niveluri, dar, după părerea mea, cred că cel mai greu control a fost cel de la ARACIP. Pentru că ei ne-au verificat „bob cu bob” și țin minte că în anul acela, 2011 cred că era, am reușit, din peste o mie de instituții care au fost verificate de ARACIP în acel an, să ne clasăm în primele cinci. Mai mult decât atât, dintre instituțiile preuniversitare militare, chiar pe primul loc. Noi am fost deschișători de drumuri. Aveam și o echipă extraordinară: comandorul Iancu Ciocioi, care ulterior a devenit comandantul Colegiului Național Militar „Al. I. Cuza”, comandorul Liviu Nistor care îmi era loțiitor, comandorul Ciprian Păuliș care se ocupa de învățământ, ceilalți șefi de catedre și nu numai ei. Efectiv am lucrat ca o adevărată echipă și aceasta a fost una dintre cele mai mari satisfacții, faptul că am reușit să obținem rezultate excepționale.

- Comandor (r) Gheorghe Balagiu, comandant al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale în perioada 2014 – 2016:

Entuziasmul întregului personal, dorința și dedicarea pentru îndeplinirea obiectivelor asumate, activitățile conexe procesului de învățământ destinate promovării instituției, alături de cele destinate întăririi coeziunii personalului au contribuit în egală măsură la rezultatele obținute alături și împreună cu personalul școlii.

- Vă mai amintiți planurile cu care ați pornit la drum când ați preluat comanda Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale?

- Comandor (r) Costel Avrămescu: La preluarea comenzii instituției, cunoșteam în mare stadiul desfășurării procesului de învățământ și instrucție. În perioada în care am lucrat la Inspectoratul General, am făcut parte din comisia de evaluare sistemică a procesului de formare și dezvoltare a personalului



Family Photo. Comandorul Gheorghe Balagiu alături de absolvenții Promoției 2016 „Andrei Mureșanu - 200” ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

militar din armată. Între structurile evaluate au fost incluse, firește, și cele din Forțele Navale, deci și Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. După o perioadă de câteva săptămâni, timp în care am cunoscut în profunzime situația din școală, am concretizat direcțiile de acțiune pentru etapa următoare. Cea mai importantă, decelată la momentul respectiv, a fost regândirea în profunzime a curriculum-ului educațional prin: asigurarea unei motivații superioare a învățării care să permită formarea de competențe specifice disciplinelor de studiu, răspunzând, totodată, orizontului de așteptare al elevilor și necesităților din Forțele Navale; reîntoarcerea la tradiție, în sensul revigorării unora dintre metodele clasice, consacrate; promovarea metodologiei centrate pe elev, pe acțiunea și angajarea acestuia, adică a metodelor activ-participative; extensiunea metodologiei centrate pe grup, a metodelor interactive; accentuarea orientării pragmatice a metodologiei, cu insistență pe utilizarea la scară largă a metodelor practic-aplicative; implicarea elevilor în activități de cercetare și practică bazată pe investigare, cooperare, comunicare, colaborare alături de cadrele didactice, îmbunătățirea metodelor de evaluare etc. De asemenea, mi-am propus să acord o atenție sporită dotării spațiilor de învățământ cu echipamentele necesare și integrarea lor în activitățile didactice. Din alt punct de vedere, am considerat că este imperativ necesar să abordăm o promovare mai agresivă școlii, în sensul bun al cuvântului. Să facem un site al ei să ne cunoască lumea și să aibă acces, cât mai ușor, la informațiile necesare. Acest canal media fiind cel mai rapid mod de a capta atenția generației căreia ne adresăm.



Comandorul Marian Bardan acordând burse de merit din partea Ligii Maiștrilor Militari de Marină, elevilor Constantinescu Florin-Cosmin și Diaconu Dragoș, 2014.

- **Comandor (r) Marian Bardan:** Da, îmi amintesc inclusiv faptul că după ce am preluat comanda unității, la puțin timp, am primit statul de funcții modificat, iar prin acest document școala pierdea circa 30% din funcții, de la toate categoriile de personal. Ca atare, reorganizarea s-a dovedit destul de grea, mai ales că eram o unitate aparte, cu un specific diferit de majoritatea unităților luptătoare din Forțele Navale. Atunci am luat o coală A3 și am început să fac un plan pomind de la produsul final: elevul. El ca să ajungă maestru clasa a V-a de ce are nevoie pe parte logistică, pe parte de învățământ ș.a.m.d. Am pus toate aceste elemente pe hârtie și am trasat sarcini explicite pentru fiecare compartiment implicat. Mai mult decât atât, în toamna lui 2008 am constatat că nimeni prin zonă nu știa de Școala de Maiștri, toată lumea se referea la noi ca „Institutul de Marină”. Atunci am început un amplu proces pentru a ne face cunoscuți. Am amplasat întâi sigla de la intrarea principală și am continuat cu alte demersuri de promovare a instituției în rândul comunității. Cum spuneam, în planul pe care l-am așezat pe coala de hârtie am pornit de la necesitățile pentru formare produsului nostru finit. De aceea, am considerat că se impune ca încă de la admitere să avem o bază de selecție cât mai mare pentru viitorii noștri absolvenți. Nu am așteptat să ne găsească pe noi candidații, ci ne-am dus noi să îi căutăm pe aceștia. Pentru a recruta tineri absolvenți de liceu era necesară o relație cu instituțiile de învățământ civile. Așa am reușit să aduc la masa discuțiilor directorii a cinci licee și să închei un partenerit pentru educație cu aceștia, am implicat, desigur, și Inspectoratul Școlar Județean și așa am pornit la drum. Din acest punct, până când am trecut în rezervă, cred că numărul liceelor care au aderat la acest parteneriat a ajuns undeva la peste 25; licee din Constanța, dar și din alte județe. În urma acestui parteneriat, îmi aduc aminte că prin anii 2010 – 2011 ajunseserăm să avem și câte 7-8 candidați pe loc. În aceeași perioadă ne-am luptat și pentru înființarea Centrului Zonal de Selecție și Orientare de la Constanța, astfel încât candidații pentru învățământul militar de marină să nu mai fie nevoiți să se deplaseze la Breaza pentru probele de selecție. Cu ajutorul conducerii Statului Major al Forțelor Navale am reușit să punem în practică și acest plan. Însă, important de reținut aici este faptul că am pornit de la ideea că ne trebuie o bază de selecție mai densă. Cu cât ai mai mulți candidați, cu atât și calitatea celor admiși va fi mai bună și mai departe, calitatea maiștrilor militari de marină va fi mai bună. Am lucrat de asemenea la îmbunătățirea bazei materiale, didactice.



Sesiune de comunicări științifice la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, 2013.

Am pornit și de la dorința ca elevul, când intră prima dată în școală, să știe clar unde a venit. În anul I organizam obligatoriu o excursie didactică în care elevii militari treceau să vadă navele militare maritime și fluviale, ca să știe despre ce este vorba. Acesta a fost unul dintre planuri. Alt plan, gândindu-mă că doi ani înseamnă un timp foarte scurt pentru formarea tehnicianului militar de marină, am făcut demersuri ca să revenim la învățământul de trei ani, din păcate acesta este un obiectiv care a rămas fără finalitate, însă eu și astăzi susțin această idee.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** Așa cum am declarat la preluarea funcției de comandant, în luna iulie 2014, am susținut ideea desfășurării întregii activități într-un climat de „normalitate în legalitate”. Am stabilit la acea vreme continuarea activităților specifice ale predecesorilor mei referitor la promovarea școlii și a profesiei de maestru militar de marină, precum și a relației cu societatea civilă, prin participarea la activități civice organizate la nivel local și central. De asemenea, mi-am propus susținerea tuturor activităților logistice specifice necesare îmbunătățirii derulării procesului de învățare și instruire la nivelul școlii. O altă prioritate a constituit-o îmbunătățirea procesului de organizare și desfășurare a cursurilor de carieră pentru maiștri militari, iar în acest sens am elaborat o metodologie pentru organizarea concursurilor de admitere la aceste cursuri. O atenție deosebită am acordat activității specifice de revizuire a regulamentului de organizare și funcționare al școlii. O prioritate aparte a fost reprezentată de îmbunătățirea coeziunii efectivelor școlii și creșterea nivelului de performanță a personalului și elevilor, precum și asigurarea unui climat de lucru corespunzător, bazat pe respectarea legalității.

- **Ce schimbări ați reușit să implementați în unitate pe durata mandatului dumneavoastră?**

- **Comandor (r) Costel Avrămescu:** Am pornit la drum cu convingerea fermă că responsabilitatea este singura condiție fermă care poate să conducă către succes din perspectiva evoluției în cariera militară. De aceea, preocuparea pentru eficientizarea activității a fost una constantă și reală. Împreună cu personalul din subordine, am depus eforturi susținute pentru a crea toate condițiile favorabile realizării proiectelor stabilite de comun acord. În acest sens, am valorificat experiența, priceperea și dăruirea colectivului de profesori și instructori militari, iar rezultatele nu au întârziat să apară. Am mers pe ideea de învățământ centrat pe elevi, am ținut cont de nevoile lor corelate cu cele ale instituției și ale beneficiarilor,

am reacționat cât mai prompt, plecând de la adunările lunare, cunoscute sub denumirea de adunări fără ordine de zi, în care aceștia au putut să-și exprime părerile. Planurile de învățământ au fost supuse, în fiecare an, unui proces de actualizare pe baza unei analize ocupaționale, respectiv a atribuțiilor funcțiilor pe care vor fi încadrați absolvenții. Am reacționat față de beneficiari prin așa numitul model al absolventului și am ținut cont de acesta în conținutul planurilor de învățământ în sensul abordării instruirii din punctul de vedere al pregătirii de specialitate, cât și al celei de lideri militari. Este arhicunoscut faptul că fericirea omului, în general, și a militarului, în special, depind de satisfacția în muncă. Iar împlinirea profesională ocupă primul loc. Din această perspectivă, am reușit să reafirm, prin acțiuni concrete, necesitatea instruirii și educării generațiilor de elevi în spiritul onoarei și demnității ostășești, al tradițiilor și dragostei de neam și țară, specifice Armatei României, al respectului și prețuirii valorii muncii, a ordinii și disciplinei militare. Poate cea mai importantă realizare s-a materializat prin faptul că am reușit să le oferim viitorilor maiștri militari o creștere sănătoasă, orientarea spre ideea de implicare responsabilă în muncă.

- **Comandor (r) Marian Bardan:** Când am venit în școală mi-am propus să creez o coagulare mai accentuată între membrii colectivului, să îi aduc pe toți la aceeași masă și să îi fac să înțeleagă faptul că este necesar să avem cu toții același țel pentru care să lucrăm. Am crezut că în cel mult șase luni voi reuși ce îmi propusesem, dar au trecut, cred, vreo doi ani până când unii au înțeles că nu le vreau răul ci, din contră, vreau s-o ducem bine cu toții, adică să fim ca-ntr-o familie, să nu îți fie teamă să vii la serviciu,

Comandorul Marian Bardan premiind șefii de promoție 2010 „Henri Coandă - 100” ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.





Comandorul Gheorghe Balagiu acordând gradele de maestru militar clasa a V-a, absolvenților Promoției 2010 „Constantin Brâncoveanu 300” al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.



Sedința conducerii instituțiilor de învățământ partenere în proiectele de educație cu reprezentanții ISJ Constanța, 2014.

ci din contră. În cele din urmă, am reușit să aduc majoritatea la un numitor comun. Stăteam în fiecare zi cam până pe la 10:00 în birou, mă ocupam de documente și așa mai departe, iar după aceea plecam pe teren. Intram ori în clase, ori la catedre, stăteam de vorbă cu fiecare în parte. Stabilisem un sistem de discuții, cel puțin la nivelul catedrelor și al structurilor, undeva la câteva luni. Mergeam și îi întrebam ce și-au propus pentru următoarea perioadă, ce a fost bun până acum, ce necesită îmbunătățiri, le ceream să noteze aceste lucruri și ne revedeam peste alte trei luni pentru o nouă analiză. Îi țineam astfel pe oameni într-un anumit ritm. Desfășuram întâlniri săptămânale cu tot personalul, în aula. Am întâmpinat și dificultăți, dar le-am depășit datorită experienței mele în lucrul cu oamenii. Pe cei pe care îi vedeam reticenți îi chemam la discuții libere, în care încercam să le aflu punctul de vedere și, împreună, să găsim soluții pentru atingerea obiectivelor noastre comune.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** Față de obiectivele propuse și de evoluțiile datorate cadrului legislativ al perioadei la care facem referire am reușit, cu sprijinul eșalonului superior, să obținem creșterea cifrei de școlarizare. Astfel numărul absolvenților a crescut de la 31 de maiștri militari de marină în anul 2014, la 52 în anul 2016. Cifrele de școlarizare au crescut constant și considerabil în această perioadă și mai ales

după anul 2016, conform cerințelor de instruire primite de la eșalonul superior. Am reușit să creștem numărul personalului didactic, nedidactic și al elevilor implicați în acțiunile specifice de promovare a instituției de învățământ, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați. Am diversificat aceste activități și le-am extins de la nivel local la nivel național. Împreună cu echipa de comandă am elaborat „Metodologia pentru organizarea concursurilor de admitere la cursurile de carieră pentru maiștri militari”. Cu sprijinul Statului Major al Forțelor Navale am reușit să diversificăm și să creștem constant numărul acestor cursuri și al cursanților deopotrivă. Personalul destinat instruirii a depus constant eforturi adaptate cerințelor pentru creșterea calității procesului de instruire. Concomitent cu aceste eforturi, apreciez că o realizare importantă a constat în îmbunătățirea condițiilor de cazare și hrănire destinate elevilor. Au fost alocate fonduri și au fost demarate lucrările specifice de reabilitare a spațiilor de cazare și respectiv de adaptare și reconfigurare a spațiilor și facilităților de hrănire. De asemenea, doresc să menționez efortul comun depus împreună cu echipa de comandă pentru elaborarea unui nou stat de organizare al instituției, adaptat evoluțiilor și provocărilor viitoare. Astfel, am reușit creșterea numărului de catedre de specialitate care să corespundă solicitărilor de pregătire, concomitent cu adaptarea specificului acestora la cifrele de școlarizare aprobate atât pentru elevi, cât și pentru cursurile de specializare destinate maiștrilor militari.

- **Ce relație ați reușit să stabiliți cu subordonații dumneavoastră? Ce model de comandant ați fost?**

- **Comandor (r) Costel Avrămescu:** Sunt genul de om care se implică activ, care participă efectiv la activități și pune preț pe puterea exemplului. Nu poți fi credibil dacă spui și susții anumite comportamente și tu le încalci în mod regulat. Spre pildă, dacă spui că punctualitatea este o formă de respect și tu întârzi nejustificat de câteva ori, vorbele tale devin deșarte. Oamenii te percep și te respectă prin ceea ce ești și pentru ceea ce faci. Și atunci, am gândit că respectul vine de la sine, nu prin postura funcției și gradului. Acesta este felul meu de a fi. Chiar dacă ai toate cunoștințele necesare, nu poți să faci management de echipă dacă nu ai credibilitate ca persoană, ca și conducător de instituție.



Aspect de la festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2014-2015 la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

Revin la puterea exemplului personal. Acesta impresionează mai mult decât orice amenințare. Este cea mai rapidă și mai sigură formă de educație asupra celorlalți. Orice comandant/șef, prin deciziile luate și prin puterea exemplului personal, sprijină și promovează valorile etice, integritatea personală și profesională a personalului militar și civil aflat în subordine. Pentru stabilirea unor relații corecte, principiale, am reidentificat misiunile școlii și sarcinile personalului din subordine, am dispus actualizarea documentelor relative la acestea, a regulamentului de ordine interioară și fișele posturilor, precum și luarea la cunoștință a conținutului lor. Am statuat la baza colaborării dintre mine și personalul din subordine principiul încurajării sincerității, astfel încât nimeni să nu se teamă de exprimarea deschisă a gândurilor și opiniilor personale. Am căutat să fiu cât mai accesibil, să analizez cu atenție ideile noi, să apreciez și să promovez cu promptitudine inițiativele valoroase. Greu de autoapreciat dacă am fost un comandant iubit sau unul de temut, așa cum spuneți dumneavoastră. Cu certitudine, am fost un comandant intransigent cu sine, exigent cu întregul personal al instituției în ceea ce privește ridicarea nivelului pregătirii personale, respectarea întocmai a prevederilor legale, îndeplinirea ireproșabilă a îndatoririlor de serviciu și corect, în egală măsură, în relația cu fiecare subaltern.

- **Comandor (r) Marian Bardan:** Eu am încercat să am cu subordonații – pe care eu i-am considerat mai degrabă coechipieri – să am o relație în care să ne înțelegem cu vorba bună, să îi motivez prin exemplul personal, adică să mergem pe acest drum umăr la umăr. Așa am ajuns ca după trei, patru ani de când eram la unitate să stau liniștit știind că treaba merge și fără supravegherea mea. Mai există un principiu al conducerii, acela că îți poți da seama dacă este un bun comandant nu când este el la unitate, ci când este plecat. Dacă treaba merge bine când el este plecat, înseamnă că totul este în regulă. De aceea, pot să spun că eu am avut colaboratori, nu subordonați. La mine a contat și părerea soldatului și părerea comandorului. Cu elevii am avut o relație, consider eu, mai mult decât bună, pentru că mereu i-am considerat ca pe copiii mei. Le cunoșteam poveștile, știam despre situațiile lor familiale, problemele pe care le aveau acasă și am încercat tot timpul să îi ajut. În concluzie, sunt multiple perspectivele din care se poate analiza dacă am fost sau nu un comandant bun și cred că cei mai în măsură să facă aceste aprecieri sunt cei care au lucrat cu mine. Eu zic că am făcut bine ce am făcut. Un alt principiu fundamental al conducerii este să nu îți propui niciodată să mulțumești pe toată lumea, pentru că nu vei reuși.



Discursul comandorului Marian Bardan la aniversarea a 115 ani de la înființarea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, 2012.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** În relația cu personalul militar și personalul civil contractual am solicitat constant acestora să contribuie activ la respectarea actelor normative specifice în vigoare, să își aducă permanent aportul la îndeplinirea cu responsabilitate și profesionalism, la timp și de calitate a atribuțiilor funcționale. Cu sprijinul echipei de comandă apreciez că am reușit să informăm la timp personalul despre activitățile și proiectele în desfășurare. Aduc mulțumiri pe această cale întregului personal, cu care am colaborat, pentru efortul depus și pentru contribuția la promovarea unui mediu de lucru bazat pe respect, integritate, amabilitate, disponibilitate și responsabilitate profesională. Referitor la elevi, am încercat să îi fac să conștientizeze că parcurgerea tematicii specifice și obținerea de rezultate cât mai bune la sesiunile de examene și la activitățile practice le vor asigura o bună pregătire de specialitate, competențe de specialist pentru domeniul de instruire ales și respectiv de lider militar pentru organizații mici, cu o bogată cultură generală, civică și marinărească, atașat valorilor Forțelor Navale și celor naționale. Am convingerea că marea lor majoritate au câștigat, odată cu absolvirea, nu numai cunoștințele și deprinderile necesare profesiei alese, dar și valori morale și civice solide. Despre cum am fost perceput de colaboratori... știu că respectul se câștigă și nu se impune, iar în calitate de comandant mi-am ghidat întreaga activitate pe respectarea valorilor și principiilor normale de viață și moralitate. Cât despre aprecieri, acestea le aparțin colaboratorilor din acea perioadă.



Aspect de la festivitatea de absolvire a Promoției 2010 „Constantin Brâncoveanu 300” ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

- **Cum arăta școala la preluarea mandatului și în ce stadiu ați predat-o succesorului dumneavoastră?**

- **Comandor (r) Costel Avrănescu:** Un principiu de bază, care m-a călăuzit în întreaga activitate, și pe care l-am impus și colaboratorilor mei, la preluarea comenzii, a fost acela ca fiecare etapă, fiecare an, fiecare ciclu de activitate să reprezinte o provocare, iar, la final, însumând rezultatele, să fie superioare celor din anii anteriori. Pornind de la nivelul pe care l-am moștenit, în general, unul bun, mi-am propus un plan integrat, etapizat, ambițios de dezvoltare și modernizare a instituției constând, pe de o parte, în restructurarea paradigmei în ce privește învățământul postliceal de marină, pentru fiecare an de studiu, în sensul de a nu transforma elevul doar într-o bază de cunoștințe, iar, pe de altă parte, în îmbunătățirea radicală a condițiilor de cazare, hrănire, desfășurare a învățământului și instrucției. Din păcate, constrângerile legislative pentru achiziționarea de mobilier și mijloace de învățământ moderne, precum și subfinanțarea programelor propuse nu ne-au permis să îndeplinim decât parțial programul integrat de dezvoltare și modernizare instituțională. Chiar și în aceste condiții, apreciez că, în perioada celor trei ani și jumătate ai mandatului meu, realizările pe toate planurile au fost mai mari decât în ultimii 25 de ani (1989-2004) de existență ai școlii. La încheierea mandatului, am lăsat un climat organizațional deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare, un climat stimulat care oferea satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice, cele dintre acestea și elevi fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Curriculum-ul educațional era proiectat într-o structură flexibilă, care oferea posibilitatea adaptării rapide la schimbările survenite în dotarea Forțelor Navale și în mediul militar pentru a asigura un parcurs coerent, în funcție de aptitudinile și capacitățile fiecărui elev. Relațiile de colaborare cu instituții militare și civile de învățământ, precum și cu instituții cu atribuții în domeniul învățământului erau la un nivel bun și într-o evoluție ascendentă. La momentul respectiv, în deplină concordanță cu cifrele de școlarizare, toate spațiile de cazare, hrănire, desfășurare a învățământului și auxiliare erau în acord cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

- **Comandor (r) Marian Bardan:** Era cam anostă atmosfera, când am ajuns eu. Era și după o perioadă în care școala nu avusese comandant timp vreo șapte, opt luni, personalul aștepta statul nou de organizare. Până în 2008, în toamnă, școala a fost în subordinea Academiei Navale, ceea ce n-a fost neapărat un lucru rău. Dar în perioada în care se aștepta schimbarea statului, domina o atmosferă de incertitudine. Cele mai multe neajunsuri porneau de la buget, pentru că nu erau asigurate foarte multe resurse și era nevoie de fel de fel de artificii pentru a soluționa ceea ce aveam nevoie. Am reușit totuși să ne descurcăm cu resurse proprii sau cu resurse limitate. Mi-am dorit foarte mult un autobuz propriu al nostru, cu care să transportăm elevii oriunde aveam nevoie, la nave, în excursii etc. Am reușit să facem rost de un autobuz mai vechi, pe care l-am recondiționat cu forțele noastre proprii. La fel, din puținul pe care îl aveam la dispoziție, am făcut un laborator de marinărie, am mai îmbunătățit aspectul exterior al câtorva clădiri din curte, am renovat depozitul de muniții și de alimente. Curgea apă de deasupra când ploua, se făceau infiltrații, n-am avut prea mulți bani la dispoziție atunci, pentru că



„O zi în școala militară”, martie 2013.

am fi făcut mult mai mult. Spuneam noi atunci, școala asta e ca un diamant aruncat în noroi. Prea mult a stat în noroi, trebuie să îl scoatem de acolo și să îl aducem exact la valoarea lui actuală. Dacă nu facem asta, vom purta blestemele celor au muncit aici sau care au absolvit această școală.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** Cea mai valoroasă resursă este resursa umană, în detrimentul celei materiale. Apreciez că am primit de la predecesorul meu o comoară reprezentată de resursa umană, pe care m-am străduit ca împreună cu colaboratorii să o punem în valoare așa cum am știut și s-a putut mai bine.

- **Care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat la comanda școlii?**

- **Comandor (r) Costel Avrănescu:** Evident, pe durata mandatului, m-am confruntat cu o serie de greutăți. Percepția generală este că cei investiți cu funcții de comandă trebuie să rezolve toate problemele cu care se confruntă instituția. Dar o mare parte dintre acestea au rezolvare la alte niveluri de reglementare sau de comandă: legislativ, financiar, logistică de eșalon superior etc. Nu vreau să insist foarte mult pe acest subiect, dar vreau să vă dau un singur exemplu din multitudinea de situații cu care m-am confruntat. La momentul preluării comenzii, fetele nu beneficiau de aceleași condiții de instruire precum băieții. Concret, mă refer la marșurile de instrucție cu Nava Școală *Mircea*. Inițial, deși am făcut mai multe intervenții la eșaloanele superioare, în care am argumentat că aceasta este singura modalitate de formare a deprinderilor practice de navigație cu vele și cu motor, de urcare în arboradă, de utilizare a mijloacelor de semnalizare, de fiecare dată, am primit același răspuns. Și anume: la bordul navei nu sunt condiții propice pentru satisfacerea nevoilor de cazare pentru personalul feminin. Apoi, văzând cu nu am sorți de izbândă pe linie de comandă, cu riscurile de rigoare (sanctiune disciplinară pecuniară constând în retragerea indemnizației de merit pe o perioadă de trei luni), am făcut intervenție în mass-media locale. Acest mediu de comunicare publică, de influențare socială a opțiunilor, atitudinilor și comportamentelor entităților implicate, s-a dovedit a fi soluția de rezolvare a problemei. S-au disponibilizat și alocat fonduri și, la nivelul navei, s-au făcut lucrările necesare și, din acel moment, elevele școlii și studentele de la academie au beneficiat de această facilități de instruire practică.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** Parcurgerea unei etape de activitate de doi ani la conducerea unei instituții militare de învățământ este de neconceput fără dificultăți sau obstacole. Trecerea cu bine peste acestea, împreună cu echipajul constituit din personalul școlii, a condus la final la creșterea coeziunii și încrederii fiecărui participant în forțele și capacitățile proprii și comune.

- **Ce impresie vă face astăzi Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale?**

- **Comandor (r) Costel Avrănescu:** Pentru a face o bună diagnoză a instituției, e nevoie de o analiză temeinică, detaliată a tuturor domeniilor funcționale: resurse umane, resurse materiale și financiare, oferta curriculară și extracurriculară, relațiile cu comunitatea. Pe baza datelor de care dispun în acest moment, pot afirma că există câteva puncte vulnerabile în buna desfășurare a



Aspect de la festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2014-2015 la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

activităților. Deși cifra de școlarizare a crescut de trei ori față de 2008, numărul personalului didactic și al instructorilor – și atunci insuficient – a scăzut față de acea perioadă. Cauzele sunt multiple: nu există „schimb de generații” în rândul personalului didactic și didactic auxiliar; constrângeri de natură legislativă, norme care nu fac atractive posturile de instructori din învățământul militar; scăderea motivației și interesului unor cadre didactice pentru activități profesionale ca urmare a evoluției sistemului de salarizare etc. În accepțiunea mea, orice instituție, cu atât mai mult una de învățământ militar, trebuie să fie o simbioză perfectă, ca un binom, între profesori și elevi. Nu poate avea doar elevi. La acestea se adaugă și insuficiența spațiilor de învățământ: săli de clasă, laboratoare, ateliere etc. În plus, legislația relativă la domeniu este în continuă schimbare, cu evoluție sinuoasă și foarte puțin predictibilă.

- **Comandor (r) Marian Bardan:** Se vede că școala, cel puțin din punct de vedere al infrastructurii, a evoluat foarte mult. Fiecare a făcut câte ceva; că a fost bun sau mai puțin bun, fiecare a așezat o cărămidă acolo, iar asta este foarte important. Fiecare dacă pune câte puțin, întregul se consolidează. În privința managementului, nu pot să mă pronunț. Sunt alte vremuri, sunt alți oameni. Nu se poate compara ce a fost atunci cu ceea ce este acum. Atunci ne confruntam cu alte tipuri de greutăți, iar fiecare comandant are stilul lui de conducere, ține mult și de echipa de consilieri, care este deosebit de importantă pentru orice comandant.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** Instituția se dovedește solidă principiilor și valorilor domeniului apărare din care face parte și a traversat cu bine provocările vremurilor recente, datorită coeziunii și contribuției echipei de comandă în special și a personalului în general.

- **Sunteți o persoană care și-a pus amprenta pe destinul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Ce mesaj adresați instituției la aniversarea a 125 de ani?**

- **Comandor (r) Costel Avrănescu:** Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ioan Murgescu”, o instituție de tradiție a Ministerului Apărării Naționale, reprezintă instituția care are drept obiectiv înălțător instruirea și educarea tinerelor generații pentru a asigura o resursă umană competentă ca luptători, lideri de la baza ierarhiei militare, specialiști în exploatarea, întreținerea, repararea tehnicii și echipamentelor din dotare, potrivit nevoilor Forțelor Navale și altor beneficiari ai sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională. La acest moment aniversar, vă sunt recunoscător tuturor pentru devotamentul și înaltul profesionalism cu care vă îndepliniți datoria. Pe această cale, transmit corpului de cadre didactice și instructori întreaga mea admirație pentru consecvența, pasiunea și responsabilitatea



Comandorul Vasile Roman acordând gradele de maistru militar clasa a V-a, absolvenților Promoției 2019 „Nicolae Bălcescu 200” ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

de a menține un standard cât mai ridicat în slujba nobilei misiuni pe care o au. Pentru elevi, exemplul înaintașilor constituie o valoroasă lecție de istorie. Nu o uitați și fiți mândri de ea! În același timp, aceasta trebuie să vă motiveze pentru a obține în activitatea voastră, în continuare, rezultate care să sporească renumele și prestigiul instituției în care vă formați ca și cadre competente pentru Forțele Navale. Tuturor, vă doresc să rămâneți pe mai departe fideli preocupărilor dumneavoastră remarcabile, mult succes în activitate și în satisfacerea aspirațiilor personale și profesionale. Cu prilejul aniversării a 125 de ani de la înființare, vă felicit călduros și vă urez noi succese și împliniri profesionale pentru afirmarea în continuare a prestigioasei instituții de învățământ militar. Vă doresc sănătate, bucurii, îndeplinirea tuturor dorințelor alături de familii și de cei dragi! La mulți ani, Școală Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”!

- **Comandor (r) Marian Bardan:** În primul rând „La mulți ani!”. În al doilea rând, îi doresc școlii să aibă vremuri cât mai bune, promoții cât mai bune, să existe o continuitate, să privească spre viitor, să trăiască în prezent, dar să nu își uite trecutul.

- **Comandor (r) Gheorghe Balagiu:** În an aniversar, urez școlii „La mulți ani!”, să poată instrui cât mai multe generații de absolvenți, care să asigure necesarul de personal destinat Forțelor Navale Române. Sunt convins că Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” și-a câștigat, până la această dată, încrederea eșaloanelor superioare în ceea ce privește locul, rolul, calitatea și importanța activității specifice de instruire, alături de respectul cuvenit în cadrul societății civile. Echipei de comandă îi urez să aibă putere de muncă și succes în tot ceea ce întreprinde, iar întregului personal și elevilor sănătate și prosperitate, pentru a face față provocărilor prezente și viitoare. Vânt bun din pupa!

Stagii de practică pe nave militare străine



Stagiu de practică pe o navă militară a marinei elene

Ca orice instituție de învățământ care se respectă, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale caută în permanență resurse pentru îmbunătățirea calității pregătirii elevilor săi. În acest context, se încearcă și consolidarea domeniului relațiilor internaționale pe care instituția le susține și care, în special din rațiuni financiare, rămâne insuficient dezvoltat.

Unul dintre demersurile făcute pentru a spori calitatea pregătirii viitorilor maiștri militari de marină îl reprezintă aderarea la parteneriate ce asigură schimburi de experiență cu instituții de învățământ similare din alte state europene.

De un astfel de program s-au bucurat, în perioada 27 iulie – 21 august 2018, elevii Loredana Filimon și Cristian Buhum, de la specialitatea Comunicații navale și observare semnalizare. Cei doi au avut ocazia de a lua parte la un stagiu de practică la bordul navei H.S. Chios pe timpul marșului de instrucție al Hellenic Petty Officer Academy, în conformitate cu Planul Bilateral de Cooperare între România și Republica Elenă pentru anul 2018.

Pentru cei doi elevi militari care se pregăteau la acea vreme să treacă în anul II de studii, experiența elenă a venit la scurt timp după desfășurarea marșului de instrucție anual al Navei Școală Mircea din 2018, desfășurat tot în zona arhipelagului elen.

„Am aflat de stagiu la finalul practicii pe bricul «Mircea». La aproximativ o săptămână de la finalizarea marșului nostru anual de instrucție am plecat cu avionul de la București spre Atena pentru această experiență inedită, care ne-a dat posibilitatea să facem o comparație între stilurile în care se desfășoară învățământul militar de marină la noi și la ei. O diferență majoră a fost faptul că pe «Mircea» am simțit mai intens tot ce înseamnă



«marinărie», plecând de la spațiul de cazare, dormitul în hamac, până la experiența urcării în arboradă și navigația cu vele. Experiența din Grecia ne-a servit în mare parte pentru a face o comparație între cele două culturi ale țărilor noastre. A fost o experiență benefică, am creat noi legături de prietenie și am putut vedea cum își desfășoară activitatea diferitele compartimente pe acea navă de luptă», descrie experiența actualul maestru militar clasa a IV-a Cristian Buhum, student în anul IV la Academia Navală „Mircea cel Bătrân”. Tot el completează afirmând că ambele marșuri de instrucție au avut părțile lor frumoase, dar și părțile lor dificile: „Pe nava grecească pot spune că cea mai dificilă barieră a fost cea lingvistică. Ne aflam într-un mediu nou și a trebuit să ne adaptăm, să ne integrăm cât mai bine în colectivul navei. Ce ne-a făcut tranziția mai ușoară mie și colegii mele a fost faptul că vorbim fluent limba engleză”.

Cel mai dificil moment pe care și-l amintesc amândoi a avut loc la finalul marșului când a trebuit să își ia rămas-bun de la camarazii eleni, cu gândul că probabil nu se vor mai revedea niciodată. „N-aș putea spune care marș de instrucție a fost mai interesant sau mai util. Ambele au avut particularitățile lor și reprezintă experiențe pe care au considerat că orice marinar ar trebui să le aibă. Eu, dacă mi s-ar da ocazia, mi-ar plăcea să le retrăiesc pe fiecare dintre ele”, conchide m.m. IV Cristian Buhum.

Instruire practică la bordul USS „Ross”

În perioada 28 iunie-4 iulie 2021, elevii frunțași Claudiu Brindea și Tudor Melinte de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” au fost ambarcați la bordul distrugătorului american USS Ross (DDG 71), pentru a asista la desfășurarea unei secvențe a exercițiului multinațional SEA BREEZE 21, organizat de forțele navale ale Ucrainei și Statelor Unite ale Americii. Prezența elevilor la bordul navei americane a fost o oportunitate inedită și utilă pentru viitoarea lor profesie.



Elev frunțas Tudor Melinte: „Ne-a fost prezentată nava și ne-au fost explicate rolurile echipamentelor. Am fost lăsați să observăm și ni s-a răspuns la toate întrebările pe care le-am adresat. A fost o bună ocazie de a vedea tehnica militară folosită de un alt stat membru NATO și de a observa rutina militarilor americani”. „A fost o experiență deosebită din care am avut ce învăța. U.S. Navy reprezintă un model pentru noi, iar șansa de a interacționa cu unii dintre cei mai bine pregătiți militari din lume a fost pentru noi o onoare. Sperăm să mai avem astfel de oportunități care să ne dezvolte nivelul de cunoștințe”, a apreciat elev frunțas Claudiu Brindea. Participarea celor doi elevi la o acțiune militară de asemenea amploare a fost posibilă prin programul Eurasian Partnership SHIPRIDER, asumat de Forțele Navale Române și U.S. Navy în cadrul Parteneriatului Strategic dintre România și Statele Unite. Activitatea a contribuit la dezvoltarea relațiilor bilaterale dintre Forțele Navale Române și cele ale Statelor Unite ale Americii în cadrul Parteneriatului Strategic și a constituit o oportunitate de creștere a nivelului de instruire a viitorilor maiștri militari de marină, într-un mediu multinațional. (colonel **Corneliu PAVEL**, SMFN; M.E.)

ARC PESTE TIMP 1897 - 2022



Aspect de la ceremonialul depunerii Jurământului de către elevii de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, 2013.



Întinderea velelor Navei Școlă Mircea la plecarea din Portul Souda, 2022.



Amiralul Traian Atanasiu, președintele Clubului Amiralilor, felicitând șeful de promoție al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, 2016.



Verificarea temperaturii la întoarcerea în școală, 2021.



Înmănarea armamentului individual elevilor Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, 2020.



Aspect din timpul stagiului de practică efectuat la bordul navelor militare, 2022.



Concert de colinde în aula Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale, 2021.



Șeful SMFN, contraamiralul Mihai Panait, felicitând șefa de promoție 2022 a Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale, m.m. V. Andreea Ysabela Trușescu.



Elevii Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale salutând rudele aflate pe cheu, la plecarea în marșul de instrucție cu NS *Mircea*, 2022.



Aspect de la festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2022-2023 la Școala Militară de Maștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.



Family photo: absolvenții Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale, promoția 2022, în mijlocul familiilor.



Defilarea efectivelor Școlii Militare de Maștri Militari a Forțelor Navale, la finalul festivității de deschidere a anului de învățământ 2022-2023.



Ochiul Flotei



▲ 31 iulie 2015, FALEZA DIN FAȚA COMANDAMENTULUI FLOTEI CONSTANȚA.

Family Photo cu absolvenții Promoției „Regele Ferdinand 150” de maiștri militari ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

(Foto: Cristian Vlăsceanu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)

◀ 2 februarie 2015, ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Aspect din timpul susținerii examenului la specialitatea informatică de către elevii din anul II.

(Foto: Cristian Vlăsceanu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)

◀ 31 iulie 2020, ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Aspect din timpul festivității de absolvire și avansare la primul grad militar a absolvenților Promoției 2020 „General Ioan Emanoil Florescu” de maiștri militari ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

(Foto: Cristian Vlăsceanu, Centrul Media al Forțelor Navale)



▲ 12 aprilie 2022, NAVA ȘCOALĂ „MIRCEA”, MAREA MEDITERANĂ.

Salutul elevilor de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” la intrarea în Portul Sete.

(Foto: Cristina Simbeteanu, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” Constanța)

▶ 27 iulie 2013, ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” CONSTANȚA.

Aspect din timpul festivității de absolvire și avansare la primul grad militar a absolvenților Promoției 2013 „Aurel Vlaicu 100” de maiștri militari ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

(Foto: Cristian Vlăsceanu, Grupul Mass-Media al Forțelor Navale)



▶ 5 septembrie 2022, ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE „AMIRAL ION MURGESCU” CONSTANȚA.

Aspect din timpul festivității de deschidere a anului de învățământ 2022-2023 la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

(Foto: Ionuț Felea, Redacția Mass-Media a Forțelor Navale)





ȘCOALA MILITARĂ DE MAÎSTRÎ MILITARI A FORȚELOR
„AMIRAL ION MURGESCU”

Mai mult decât profesie, pasiune!

125

